

**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ПРОЕКТОВ**

СБОРНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

финалистов федерального этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских проектов
"Без срока давности"



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»



Сборник исследовательских проектов
финалистов федерального этапа



ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Москва 2023

УДК 372.893+94(47).084.8
ББК 74.266.32-275я43+63.3(2)622-6я43
В85

DOI: 10.31862/9785426312715



Учредитель:

Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральный оператор:

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Рецензенты:

Корсаков Павел Денисович, руководитель направления по взаимодействию с научными и образовательными учреждениями ООД «Поисковое движение России»;

Шапалов Владимир Леонидович, кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по социальным коммуникациям и международным связям Института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» :

В85 сборник исследовательских проектов финалистов федерального этапа / [сост. В. А. Непряхин]. – Москва : ФГБОУ ВО «МПГУ», 2023. – 160 с.

ISBN 978-5-4263-1271-5

В настоящем сборнике публикуются исследовательские проекты финалистов федерального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» 2023 года. Основная тематика исследовательских проектов отражает главную цель проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Издание адресовано широкому кругу читателей.

УДК 372.893+94(47).084.8
ББК 74.266.32-275я43+63.3(2)622-6я43

ISBN 978-5-4263-1271-5
DOI: 10.31862/9785426312715

© МПГУ, 2023
© Коллектив авторов, текст, 2023

Содержание

Приветственное слово Министра просвещения Российской Федерации	5
Приветственное слово первого проректора ФГБОУ ВО «МПГУ»	6
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ГЕНОЦИДА В СССР: ДОКУМЕНТЫ, ДЕЯТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ»	
Триада планов по геноциду мирного населения на территории СССР	7
Чем страшен геноцид	11
«Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир» (подвиг Николая Киселёва – подвиг «Праведника»)	19
Нацистский режим и его фюрер – главные виновники геноцида советского народа	24
План «Готенланд»: несбывшаяся мечта Гитлера	28
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УГОН МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ СССР НА ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГЕРМАНИЮ – КАК АКТ ГЕНОЦИДА»	
Остарбайтеры – забытые жертвы нацизма	32
Дети в числе угнанных на принудительные работы в Германию	39
Судьба Кондюха Василия Николаевича, угнанного на принудительные работы в Германию во время Великой Отечественной войны, как частичка истории страны	46
Он выжил наперекор судьбе	49
«Труд освобождает», или трудовое рабство советских граждан в годы Великой Отечественной войны	53
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «РАССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОВ ГЕНОЦИДА МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЖУРНАЛИСТИКИ И ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ»	
Раскрытие поисковыми отрядами фактов геноцида мирного населения в Гатчинском районе Ленинградской области	59
Детство, украденное войной	65
Чтобы помнили через года, через века.....	67
Преступления нацистов во время Великой Отечественной войны в Жуковском округе Брянской области	72
Неизгладимый след войны. Раскрытие фактов геноцида мирного населения Воронежской области	76

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«МЕСТА ПАМЯТИ ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА,
СОВЕРШЕННОГО НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ»

Страницы истории моей малой родины "(Порховский район Псковской области)	81
Забвению не подлежит (нацистские концлагеря на оккупированной территории Рамонского района Воронежской области (июль 1942 г. – январь 1943 г.)	85
Нельзя забыть	92
Места памяти – безмолвные свидетели прошлого	97
Мы не имеем права забывать (Немецкий лагерь Восточной Пруссии – Шталаг 1А Штаблак)	102

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ РАСКРЫТИЮ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГЕНОЦИДА
МИРНЫХ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ»

Кинодоказательства для Международного военного трибунала. Забывать нельзя, помнить	106
Блокада Ленинграда: военная необходимость или часть войны на уничтожение?	112
Ушедшие в вечность	117
Я свидетельствую и обвиняю	120
Нюрнберг – уроки истории	125

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОТРАЖЕНИЕ ГЕНОЦИДА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ:
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ НА САЙТЕ ПРОЕКТА "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"
(БЕЗСРОКАДАВНОСТИ.РФ)»

Свидетельства преступлений фашистов в Смоленской области в годы Великой Отечественной войны	134
Геноцид мирного населения в первый день оккупации г. Ростова-на-Дону на примере одного квартала Ульяновской улицы	138
Без права на жизнь. Елецкие страницы геноцида	146
Карательные операции нацистов: реконструкция преступлений по материалам проекта «Без срока давности» в Севастополе	150
Обыкновенный фашизм: тимоновская трагедия	154

Приветственное слово Министра просвещения Российской Федерации

Дорогие читатели!



Вы держите в своих руках сборник лучших работ Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», которые созданы обучающимися образовательных организаций со всей России.

Авторы исследований рассматривают крайне сложную и тяжелую тему – тему геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Конкурсанты проявили незаурядные аналитические способности и настоящее мужество при работе над своими проектами.

Изучив планы уничтожения советского народа руководством нацистской Германии, научные материалы о трудовом рабстве советских граждан и преступлениях

против мирного населения, молодые исследователи пришли к однозначному выводу: преступления нацизма не имеют срока давности.

Важно, что участники конкурса исследовательских проектов твердо убеждены в необходимости сохранения исторической памяти мирного населения в военное время.

Особую гордость вызывает тот факт, что количество участников Конкурса продолжает расти: в этом году мы перешагнули отметку в три тысячи обучающихся и их наставников. Они представили более 70 субъектов Российской Федерации.

Это значит, что тема сохранения памяти о трагических страницах войны объединила настоящее сообщество будущих историков.

В Год педагога и наставника я поздравляю руководителей проектных групп – педагогов, которые продолжают важный и необходимый труд – воспитывать в своих подопечных неподдельную любовь к Родине и защищать историческую правду о ее прошлом.

Благодарю всех за участие в Конкурсе, за честный и непредвзятый взгляд на нашу историю!

Желаю успехов в дальнейших начинаниях!

Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

Приветственное слово первого проректора ФГБОУ ВО «МПГУ»

Дорогие друзья!

За два года существования Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» стал неотъемлемой частью системы просвещения в России, выполняя одну из ключевых целей исторического образования – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Можно с уверенностью сказать, что Конкурс растет и развивается, он стал востребованным среди педагогического сообщества.

В 2023 году возросло количество участников конкурса исследовательских проектов, существенно расширилась его география. Вместе с количеством возросло и качество представленных проектных работ. Они стали еще более доказательными и практикоориентированными.

Традиционно в России большая роль отводится педагогу в деле воспитания подрастающего поколения. 2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника. В этой связи стоит отметить вклад педагогов – руководителей проектных групп участников Конкурса. Их роль в воспитании исторической памяти подрастающего поколения невозможно переоценить: созданные под их руководством исследовательские проекты проникнуты особым чувством сострадания к судьбам жертв нацизма и подлинного негодования и даже ненависти к тем, кто променял свою человечность на призрачную мечту о мировом господстве.

Об особой роли воспитания для будущего нашей страны писал в своих работах классик российской педагогической науки К.Д. Ушинский: «Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело... Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины».

Отрадно, что Московский педагогический государственный университет строит вместе с вами будущее нашего народа и нашей страны.

Спасибо вам, друзья!

Первый проректор МПГУ,
директор Всероссийского научно-методического
центра «Философия образования»



Н.Ю. СклЯрова

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ГЕНОЦИДА В СССР: ДОКУМЕНТЫ, ДЕЯТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ»

Руководитель проекта: Путилина Людмила Вячеславовна, учитель истории.

Участники проекта: Кукуев Максим Александрович, Кукуева Ксения Александровна, Сафонова Елизавета Сергеевна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка.

Субъект Российской Федерации: Липецкая область.



Триада планов по геноциду мирного населения на территории СССР

В наши дни актуальна тема, связанная с сохранением памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В живых остается все меньше очевидцев этих событий, и нам, молодому поколению, важно сохранить и передать память о преступлениях нацистов, чтобы это не повторилось в будущем.

Цель

Разработать исследовательский проект для освещения событий, связанных с геноцидом во времена Великой Отечественной войны, приобщения молодого поколения к истории своей страны, региона, формирования патриотических качеств.

Задачи

- 1) определить понятие геноцида;
- 2) изучить план «Барбаросса» (создатели, цели, результаты выполнения идеологической программы);

- 3) рассмотреть план «Ольденбург» (создатели, цели, результаты);
- 4) изучить план «Ост» (создатели, цели, содержание, результаты);
- 5) расследовать факты геноцида в Липецкой области: в Воловском и Больше-Полянском районах;
- 6) сформулировать выводы.

Предполагаемый результат

Расширение знаний, исторической грамотности учащихся о событиях геноцида во времена Великой Отечественной войны на территории СССР и Липецкой области. Воспитание чувства патриотизма у молодого поколения.

Этапы работы

1. Выбрана тема проекта, определено его направление, число участников и их роли. Нам захотелось рассмотреть документы, подтверждающие акты геноцида, процесс его планирования и осуществления, а также деятелей, которые этим занимались. Мы определили, что в нашей команде будет 3 человека:

Сафонова Елизавета – лидер команды, объединила команду для достижения общей цели, генератор идей, занималась поиском информации для исследовательского проекта, анализировала информацию по всем трем планам, принимала участие в съемке видеоролика, рассказав о планах «Барбаросса» и «Ост».

Кукуева Ксения – занималась поиском информации о фактах геноцида в Липецкой области, анализировала отобранный материал, принимала участие в съемке видеоролика с материалом по своей теме.

Кукуев Максим – изложил информацию о плане «Ольденбург», занимался структурированием информации, ответственный за съемку видеоролика и монтаж.

2. Составлен план работы: мы определили порядок наших действий, распределили задачи между участниками команды и установили сроки выполнения исследовательской работы.

3. В процессе работы велись коллективные обсуждения, в ходе которых проводился поиск информации и отбирался материал для исследовательского проекта.

4. Сделаны выводы и подведены итоги о проделанной работе.

5. Создан видеоролик, в котором продемонстрирована основная выбранная нами информация по данной теме, рассмотренные документы, подтверждающие факты геноцида против населения СССР, процесс его планирования и осуществления, а также информация о деятелях, которые этим

занимались. В видеоролике мы представили материал об уничтожении мирного населения на территории нашей области.

Выводы

Нами было обсуждено понятие «геноцид».

Мы проанализировали планы «Барбаросса», «Ольденбург», «Ост», изучили документы, связанные с геноцидом советского народа.

Определили людей, ответственных за столь чудовищные планы.

В ходе исследования мы выявили факты геноцида на территории Липецкой области и на территории СССР в целом.

Были сформулированы выводы о проделанной работе.

Все представленные нами планы объединяет одно – стремление нацистского руководства уничтожить жителей Советского Союза. Предполагалось не только экономическое ограбление территорий нашей страны, но и уничтожение мирного населения для предоставления жизненного пространства «арийской» расе. Планы фашистов по геноциду советского населения стали реализовываться, погибли миллионы людей, и только благодаря героизму, самоотверженности нашего народа мы смогли отстоять свою Родину, свое будущее.

Перспективность

Необходимо не только выявлять и исследовать факты геноцида, но и находить в архивах новые данные о преступлениях нацистов и знакомить с ними подрастающее поколение, чтобы не допустить повторение этих событий в будущем.

Использованные источники и научная литература

1. Барановский К. План «Ольденбург»: как Гитлер хотел «распилить» СССР после победы. URL: <https://belayaistoriya.mirtesen.ru/blog/43614930769/Plan-«Oldenburg»:-kak-Gitler-hotel-«raspilit»-SSSR-posle-pobedyi> (дата обращения: 07.07.2023).
2. БАрх, RM7/962, Вл. 209–217. Подлинник. © Факсимиле. Бундесархив Берлин (БАрх) 2004. Директива № 21. План «Барбаросса». URL: <https://niunun.livejournal.com/654504.html> (дата обращения: 07.07.2023).
3. В огне и стуже оккупации. Липецкая область в годы Великой Отечественной войны // Липецкая областная универсальная научная библиотека. URL: <https://lib48.ru/kray/istoriya/v-ogne-i-stuzhe-okkupatsii-lipetskaya-oblast-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Генеральный план «Ост» (перевод документа). URL: <https://liewar.ru/dokumenty/265-generalnyj-plan-ost.html?start=1> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Дашичев В.И. «Совершенно секретно! Только для командования». Стратегия фашистской Германии в войне против СССР. Документы и материалы. URL: <https://history.wikireading.ru/hHDhGxAURo> (дата обращения: 07.07.2023).

6. «Зеленая папка» Геринга. Инструкция по ограблению СССР / Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» ГА РФ. Ф. Р-7021. Оп. 148. Д. 14. Л. 3–4. URL: <https://nuremberg.media/dokazatelstvo/20210319/134469/Dokument-Zelenaya-papka-Geringa.html> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Из директивы по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях («Зеленая папка»). URL: <https://victims.rusarchives.ru/iz-direktivы-porukovodstvu-ekonomikoу-v-podlezhaschikh-okkupacii-vostochnykh-oblastyakh-zelenaya> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Корсаков П.Д. Нацизм / Электронная энциклопедия геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://эг.безсрокадавности.рф/article/41645516> (дата обращения: 07.07.2023).
9. Корсаков П.Д. План «Ольденбург» / Электронная энциклопедия геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://эг.безсрокадавности.рф/article/41646056> (дата обращения: 07.07.2023).
10. Корсаков П.Д. Генеральный план «Ост» / Электронная энциклопедия геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://эг.безсрокадавности.рф/article/41645094> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Ленинградский процесс. «Бессмертный полк России». URL: <https://polk.press/articles/leningradskij-process> (дата обращения: 07.07.2023).
12. Операция Барбаросса. URL: <https://www.uznaychtotakoe.ru/operaciya-barbarossa/> (дата обращения: 07.07.2023).
13. Сетевое издание «XX век и Россия: общество, реформы, революции». URL: <http://sbornik.libsmr.ru/> (дата обращения: 07.07.2023).
14. Сидоров Д. План имени Барбароссы: смерть евреям и коммунистам. URL: <https://nuremberg.media/dokazatelstvo/20201126/2645/PlanBarbarossa.html> (дата обращения: 07.07.2023).
15. Стенограмма Нюрнбергского процесса / пер. с англ. и составление Сергей Мирошниченко. М.: Милитера, 2018–2020. URL: <http://militera.lib.ru/docs/1/all/s/n55290/> (дата обновления: 23.04.2020).
16. Хаустов В.Н. Барбаросса // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016). URL: https://old.bigenc.ru/domestic_history/text/862123 (дата обращения: 06.07.2023).
17. Wikipedia Свободная энциклопедия. URL: <https://www.wikipedia.org/> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Панина Евгения Анатольевна, преподаватель истории.

Участники проекта: Абубакирова Амина Венеровна, Кабанова Полина Кирилловна, Оглы Снежана Константиновна.

Название образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» (ДТПТ).

Субъект Российской Федерации: Ульяновская область.



Чем страшен геноцид

Актуальность проекта

Память – это наша совесть. Мы склоняем головы в память обо всех наших соотечественниках, отдавших жизнь за Ленинград, за Москву, за Родину. В нашей памяти вечные воспоминания о сотнях тысяч погибших бойцов и мирных жителей, обо всех неисчислимых жертвах ленинградской блокады, узниках концлагерей нацистского режима. Нам всем известно, что человек является существом биосоциальным, движимым одновременно как врожденными животными инстинктами, так и высшей отличительной способностью человека, приобретенной вследствие длительного процесса антропосоциогенеза. Признаком человека изначально выступает разум, интеллект, культура, способность не просто мыслить, но и осознавать свои действия – его вторая природа, когда социальное и рациональное доминирует над естественным, животным, инстинктивным. Однако, к сожалению, некоторые эпизоды мировой истории говорят об обратном, когда свое «светлое разумное будущее» общество пытается построить за счет обречения на уничтожение других людей, имеющих культурные, религиозные или национальные отличия. В ходе своей исследовательской работы мы столкнулись с пониманием того, что понятие геноцида как всемирной проблемы общества возникло именно с зарождением этого общества. Об этом также свидетельствуют многие военные документы и очерки. Так, например, Юлия Вячеславовна Черновицкая, одна из ведущих исследовательниц понятия «геноцид», пишет в своей работе: «Есть все основания утверждать, что проблема геноцида возникла с возникновением человечества» [4].

Социальная значимость

Заключается в расширении правдивых знаний подростков и современной молодежи по данной теме. В федеральном проекте «Без срока давности» присутствуют три направления – архивное, поисковое, просветительское. Миссия образовательных организаций, на наш взгляд, заключается в том, чтобы результаты деятельности архивных учреждений и поисковых организаций, направленной на сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории, внедрять в образовательную деятельность, тем самым расширяя охват молодежной аудитории, которая будет определять будущее нашей страны уже в ближайшей перспективе [3]. В архиве Димитровградского краеведческого музея были найдены газеты, которые концерн «Вечерняя Москва» выпустил в ходе уникальных исторических проектов: к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и к 70-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Всему миру широко известны трагедии Второй мировой войны, где конфликт не ограничился борьбой вооруженных сторон, а перекинулся на уничтожение мирного ни в чем не повинного населения. Вторая мировая война, безусловно, дает обильное количество фактов зверского отношения человека к себе подобному. К сожалению, история человечества наполнена менее известными, но более выразительными и опасными прецедентами такой жестокости. Геноцид – зверство, несущее миллионы искалеченных судеб, убитых, умерщвленных заживо невинных людей, которые хоть сколько отличались от «других» по своим признакам.

Уникальность и инновационность

Заключается в том, что он проводится и реализуется самими студентами и ежегодно будет дополняться и дорабатываться. Таким образом, не только распространяется достоверная историческая информация среди студентов ДТПТ, но и сами студенты занимаются поиском таких источников, проводят семинары и круглые столы на тему «Геноцид» со своими сверстниками. Направления исследования выбирались нами в соответствии с задачами, которые мы поставили в своей работе.

Информационная открытость, публичность

Заключается в возможности ознакомления с ним на всех электронных площадках, каким располагает ДТПТ, а именно социальные группы ДТПТ на различных платформах, сайт ДТПТ <http://www.dimprofteh.ru>, афиши в техникуме, организационные собрания во всех учебных группах техникума.

Постановка проблемы

В начале работы над нашим проектом руководитель проекта объяснила нам, в чем состоит технология целеполагания как начала любого исследования, создала все условия для нашей самореализации. Затем нам было предложено оценить информационные возможности выбранных нами источников, сформулировать вопросы, ответы на которые предстояло получить в ходе исследования, а также запланироватьходы по тем объектам, которые помогли бы в ответах на наши вопросы. В процессе обсуждения мы, как непосредственные участники исследования, корректировали цель проекта и задачи исследования.

На наш взгляд, геноцид как явление, формы и способы политики геноцида в современном мире позволяют сделать вывод о том, что опасной чертой в развитии современного человечества является тенденция трансформации прямого геноцида в косвенный геноцид. И для того чтобы этого не допустить, необходимо помнить, что геноцид унес миллионы жизней ни в чем не повинных людей! В связи с этим возрастает важность изучения данной темы, разработки современных способов обнаружения косвенного геноцида и его недопущения.

Гипотеза исследования

Показать студентам техникума важную роль знаний каждого гражданина о геноциде. И чем лучше будет осведомлен человек об ужасах геноцида, тем меньше вероятности возобновления или перерождения геноцида в косвенный геноцид.

Цель исследовательской работы

Определить и рассмотреть исторические документальные факты геноцида как проявления ненависти к отдельным народам, деятелей и организации, осуществляющие нацистские планы Германии.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) осуществить поиск и обоснование исторических документов по возникновению фактов геноцида, имевших место в период Великой Отечественной войны, посредством бесед с сотрудниками Димитровградского краеведческого музея, городских библиотек, студенческого музея;
- 2) провести опрос среди жителей города Димитровграда на тему геноцида;
- 3) изучить экономическую часть плана «Барбаросса», а именно «План голода», разработанный военным руководством Третьего рейха, имеющийся в открытом доступе в сети Интернет;

- 4) выявить сущность феномена геноцида и дать обобщенное определение данного явления в связи с выявленными особенностями посредством метода интервьюирования;
- 5) провести конференции со студентами на каждом этапе реализации текущей задачи;
- 6) создать видеосюжет по данной теме.

Задачи руководителя проекта: обеспечить условия для проведения исследования, мотивировать; объяснить технологию целеполагания; проводить консультации по мере работы над проектом, решать организаторские задачи, помогать правильно распределять обязанности между участниками проекта; научить верно строить выводы; проверить и скорректировать результаты работы над проектом; научить презентовать результаты исследования.

В результате решения поставленных задач предполагается **следующий результат:**

- 1) осуществлен поиск теоретических оснований геноцида, деятелей и организаций путем работы с исторической документацией;
- 2) выявлены задачи и статистические данные «Плана голода»;
- 3) определены понятие и сущность геноцида;
- 4) проведен опрос горожан по теме исследования;
- 5) проведено интервью с Лавреновой Валентиной Васильевной – малолетней узницей концлагеря;
- 6) проведены конференции, круглые столы;
- 7) сделаны выводы о необходимости предупреждения и противодействия социальных рисков геноцида в современном обществе.

Объект исследования

Исторические и архивные документы по теме геноцида.

Предмет исследования

Социальная сущность явления «геноцид».

Методы исследования

Интервьюирование, опрос, изучение архивных документов, комплексная работа с данными городского краеведческого музея, а также личными архивами местных жителей, анализ печатной литературы и материалов сети Интернет по теме исследовательской работы.

Практическая значимость результатов

Результаты данного научного исследования востребованы и применимы в учебном процессе для внеаудиторной историко-научной работы студентов.

Для проведения исследования нами были пройдены следующие промежуточные этапы: выбор направления для разработки исследовательского проекта; определение организаций и их сотрудников, способных оказать помощь в сборе материала: проведении интервью с малолетними узниками концлагерей, изучении личного архива, семейного альбома, консультации с работником Димитровградского краеведческого музея с целью недопущения искажения исторических фактов и соблюдения хронологии событий; разработка идеи и структуры проекта; анализ полученной и имеющейся информации и подведение итогов работы; проведение круглого стола по данной тематике со студентами техникума; изготовление видеоролика по исследовательскому проекту.

Этапы работы

1. Подготовительный этап (проблемно-аналитический).

На данном этапе мы выбрали тему нашего исследования, поставили цель и определили соответствующие задачи. В своем исследовании мы оставили возможность внесения корректировок, так как наша работа планировалась на длительный срок (с 1 сентября 2022 года по 30 июня 2023 года). Также наша команда подготовила маршрутный лист, где намечены объекты, которые мы хотели посетить для сбора информации. Прежде чем начать исследование, нами была выдвинута гипотеза о значимости и актуальности изучаемой темы, здесь мы воспользовались методом опроса жителей Димитровграда. В результате нами опрошено 50 человек. Почти все опрошенные отвечали на вопросы по теме геноцида, что подтвердило нашу гипотезу о значимости исследования. На подготовительном этапе мы окончательно утвердили наш маршрутный лист, в него вошли Димитровградский краеведческий музей, Библиотека семейного чтения, Информационно-досуговый центр города Димитровграда, музей библиотеки Димитровградского техникума профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова, посещение Лавреновой В.В.

2. Поисково-аналитический этап.

Заключался в поиске и анализе отобранных для проекта источников и информации в соответствии с маршрутным листом нашей команды. Данный этап носил больше аналитический характер. Так, посещены все запланированные объекты, проведены все беседы, опросы, интервью с интересными нам людьми. В ходе данного этапа мы не только получили ценную и важную для себя информацию, но и смогли прочувствовать те эмоции и душевную боль, которую старались донести до нас наши собеседники. По итогу этого этапа был сделан ряд важных выводов:

- тема и проблема геноцида в современном мире является актуальной для изучения;
- жители города Димитровграда достаточно глубоко осведомлены по данному вопросу, об этом свидетельствует проведенный нами опрос, согласно которому 90% респондентов знают, что такое геноцид и чем он страшен;
- изучение и анализ «Плана голода» показали шокирующую статистику: количество «лишнего населения» в СССР достигало 20–30 миллионов человек, и если лишить его питания, то сэкономленное продовольствие может быть использовано для питания немецкой армии и немецкого населения;
- с помощью метода интервьюирования с Лавреновой В.В. наша команда глубоко затронула вопрос концлагерей в период Великой Отечественной войны;
- подготовлен видеосюжет о проделанной работе.

3. Заключительный (презентационно-дискуссионный) этап.

Заключался в публичной презентации и защите проекта, сопряженной с представлением собственной точки зрения, а также ее аргументации в связи с выявленным мнением других в условиях свободной дискуссии. В ходе исследования разработаны и проведены круглые столы и конференции со студентами техникума по теме исследования. Подготовлен видеосюжет, демонстрирующий работу, проделанную командой на всех этапах нашего исследования. На настоящий момент идет продолжение нашего исследования по пополнению работы новыми материалами и историями детей, на чью долю выпало одно из самых страшных испытаний Великой Отечественной войны – концлагерь.

Выводы

Таким образом, в своем исследовании мы провели анализ различных информационных источников, проанализировали интернет-источники, имеющиеся в свободном доступе. Страницы истории, рассказы, документальные фильмы помогли нам увидеть величайший подвиг простых людей и осознать, какими силами им этот подвиг дался. Память о войне остается в сердцах поколений. И пока мы живем, эта память будет вечной.

Работая над проектом, мы изучили литературу о Великой Отечественной войне, материалы и документы Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, рассказы свидетелей того времени – детей-узников концлагерей.

Мы смогли реализовать первую задачу исследования, а именно поиск и обоснование исторических документов по возникновению фактов геноцида, имевших место в период Великой Отечественной войны, посредством бесед с сотрудниками Димитровградского краеведческого музея, городских библиотек, студенческого музея.

Провели опрос среди жителей города Димитровграда на тему геноцида – результат был очевиден: 90% населения нашего города знают о понятии геноцида.

Изучили экономическую часть «Плана голода», разработанного военным руководством Третьего рейха; позволили выявить сухую и страшную статистику того времени: 20–30 миллионов человек Советского Союза планировалось лишить питания.

Выявили сущность феномена геноцида и дали обобщенное определение данного явления: геноцид – это преднамеренное уничтожение, истребление народа полностью или частично, уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы. Сюда относят: убийство членов группы, причинение им серьезного физического или психического вреда, навязывание условий жизни, направленных на уничтожение группы, предотвращение рождения и насильственное изъятие детей из группы. Жертвы становятся жертвами из-за их реальной или предполагаемой принадлежности к какой-либо группе, а не случайно...

Нами проведены: встреча с Мазановым Игорем Анатольевичем – ветераном боевых действий в Афганистане (23.01.2023), две конференции, приуроченные к определенным датам (27.01.2023 – снятие блокады Ленинграда, 02.02.2023 – в честь Дня воинской славы России, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве); круглый стол со студентами, с приглашением гостей (запланирован на 19.04.2023 – День единых действий в память о геноциде советского народа).

Как видно из выводов нашего исследования, оно еще не закончилось, но мы можем представить полученные материалы, информацию в видеосюжете.

Перспективность развития нашего исследования заключается в актуальности изучаемой темы, ее проблеме. Материалы и выводы, полученные в ходе нашей работы, можно использовать в образовательном процессе.

Использованные источники и научная литература

1. *Алиева Л.В.* Без срока давности: геноцид мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2021. 426 с. URL: <http://nkras.ru/arhiv/2021/alieva.pdf> (дата обращения: 07.07.2023).
2. *Баранов В.П.* Великая Отечественная война. М.: Кучково поле, 2019. 864 с.
3. План голода // Wikipedia Свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/План_голода (дата обращения: 07.07.2023).
4. *Черновицкая Ю.В.* Геноцид как явление политики: Социально-философский анализ: автореферат дис. ... канд. философских наук. Москва, 2006. 45 с.

Руководитель проекта: Церенова Виктория Леонидовна, учитель английского и испанского языков.

Участники проекта: Церенова Ильяна Басанговна, Ульвеу Алина Эдуардовна, Козарь Матвей Константинович.

Название образовательной организации:

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

Субъект Российской Федерации: Чукотский автономный округ.



«Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир» (подвиг Николая Киселёва – подвиг «Праведника»)

Обоснование актуальности исследовательского проекта

Наша страна, Россия, на протяжении всей истории существования демонстрирует идеи гуманизма, уважение национальной идентичности, мира и согласия. Сегодня мы наблюдаем исторические изменения, происходящие в мире. В мире, в котором пытаются переписать историю нашего народа – народа-победителя, забыть о подвигах советских людей, забыть и оправдать все кровавые и уничтожительные действия фашистов.

Идея проекта «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир» возникла после просмотра художественного фильма С. Урсуляка «Праведник» в феврале 2023 года.

А. Кончаловский писал: «...когда кино заканчивается, его быстро забывают. А когда кино – произведение искусства, тогда после фильма не хочется разговаривать, а хочется помолчать. ...Это показатель прикосновения к тому, что словами выразить нельзя» [6].

Мы смотрели фильм и молчали. Но молчание надрывное. Молчание, от которого хотелось кричать: «Люди, разве можно забыть зверства фашистов? Забыть подвиг нашего народа? Нашей страны?»

Мы смотрели фильм и понимали, что на таких праведниках держится Земля Русская, что ни одно имя нашего солдата не должно быть предано забвению.

Имя Николая Киселёва, советского политрука, его подвиг стали для нас открытием, а причисление его к Праведникам народов мира наполнило наши сердца гордостью.

Мы решили рассказать об одном подвиге советского человека, за которым стояла Великая Страна.

Неизвестный герой войны и его история – таков лейтмотив нашего исследования.

Цель проекта

Исследование военного подвига Николая Киселёва; создание видео и фотоальбома «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир».

Задачи проекта

- 1) изучить жизненный и военный путь Н. Киселёва в публицистических и научных источниках;
- 2) собрать сохранившийся материал о Н. Киселёве: документы, фотографии, письма, воспоминания;
- 3) исследовать материал о гетто в деревне Долгиново Республики Беларусь; расширить представление о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 4) создать видеоролик «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир» (подвиг Н. Киселёва – подвиг «Праведника»).

Задачи руководителя проекта

- обеспечить условия для проведения исследования;
- консультировать и направлять обучающихся в течение работы над проектом, помогать равномерно распределять функции каждого автора проекта, учить выделять главное в потоке информации;
- объяснить алгоритм анализа источников, научить обрабатывать полученный результат;
- помогать в формулировании выводов по каждому фронту работы;
- проверить и скорректировать результаты работы над проектом;
- научить презентовать результаты исследования.

Предполагаемый результат

- проанализированы различные источники (периодические и архивные материалы, официальные сайты, художественный и документальный фильмы);
- найдены фотографии, архивные материалы героического поступка Н. Киселёва;
- воспоминания о марше жизни собраны в единый видеофильм;
- весь собранный материал использован при работе над проектом;
- продукт проекта – видео и презентация «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир» (подвиг Н. Киселёва – подвиг «Праведника»).

Описание этапов проектной работы

При подготовке к проектной работе мы использовали следующие источники информации:

- художественный фильм «Праведник» Сергея Урсуляка;
- документальный фильм «Список Киселёва. Спасенные из ада» Ю. Малугина;
- Википедия. Свободная энциклопедия;
- сайт «Музей истории и культуры евреев Беларуси»;
- сайт «Национальный архив Республики Беларусь»;
- сайт «YAD VASHEM. The World Holocaust Remembrance center»;
- книга Инны Герасимовой «Марш жизни. Как спасали долгиновских евреев»;
- периодические и архивные материалы в сети Интернет.

В рамках подготовительного этапа была определена структура исследования, распределены функции каждого участника проекта.

На данном этапе мы просмотрели художественный фильм «Праведник», документальный фильм «Список Киселёва. Спасенные из ада». Посетили МБУ городского округа Анадэрь «Публичная библиотека имени Тана-Богораза». Осуществили поиск источников в сети Интернет. На сайте «Литрес» заказали книгу Инны Герасимовой «Марш жизни. Как спасали долгиновских евреев».

Изучили сайты государственных учреждений Республики Беларусь: «Национальный архив Республики Беларусь», «Музей истории и культуры евреев Беларуси»; официальный сайт Израильского государственного национального мемориала Катастрофы (Холокоста) и Героизма.

В поисках архивных материалов о Николае Киселёве направили письмо-запрос на имя директора ГУ «Национальный архив Республики Беларусь» А.К. Демянюк (письмо от 20.03.2023 г.): Приказ Белорусского штаба партизанского движения от 14.01.1943 г. «О награждении денежной премией группы партизан под руководством Киселёва за вывод из немецкого тыла 210 еврейских семей»; Отчет о проделанной работе политрука Киселёва Н.Я. с начала войны до выхода из окружения по заданию бригады «дяди Васи» 25.12.1942 г. Фрагмент 1 (НАРБ. Ф. 4. Оп. 33а. Д. 185. Л. 322–236); Рапорт секретарю ЦК КП(б) Белоруссии тов. Пономаренко от политрука Киселёва Н.Я. от 19.01.1943 г. Фрагмент 1 (НАРБ. Ф. 4. Оп. 33а. Д. 155. Л. 167–168).

Слушали видеолекции, изучили периодические и архивные издания, свидетельствующие о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В рамках основного этапа команда работала над сценарием видеофильма «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир». Проведя детальный анализ полученной информации и выделив главное, систематизировали материал в 4 главы: «Гетто в деревне Долгиново», «Николай Киселёв», «Путь к Суражским воротам», «Память».

На заключительном этапе мы работали над созданием видеоролика. Видеофильм был создан на программе Adobe Premiere Pro 2022. Вначале была продумана сюжетная линия и написан сценарий. Далее записали текстовый материал на микрофон. Произвели вырезки из фильмов про Н. Киселёва. На мобильный телефон сняли приветственное слово участников проекта, выровняли звук, подобрали музыкальное сопровождение и видеоэффекты. Сохранили проект и произвели вывод видеоролика в выбранном формате и нужном разрешении.

Выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи

Проведя исследование, мы выяснили, что о Николае Киселёве почти 70 лет никто ничего не знал. За свой героический поступок он не получил ни одной награды, включая обещанное звание Героя Советского Союза. Инна Герасимова, белорусский историк, инициатор присвоения Киселёву звания Праведника народов мира, вела исследование о герое Марша жизни 10 лет и «открыла» Николая Киселёва общественности.

Память о герое не угасла. Память о его подвиге жива: в деревне Долгиново названа улица в честь Н. Киселёва, в Москве в 2014 году в его честь был назван один из новоарбатских скверов и заложен мемориальный камень, школе села Богородское Благовещенского района Республики Башкортостан присвоено имя Николая Киселёва.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Работая в команде над созданием проекта, для себя мы открыли неизвестные страницы тех военных лет: истории невыносимой и беспредельной жестокости немецких захватчиков. Не гнушаясь самыми бесчеловечными методами, они планомерно убивали и терроризировали мирное население. Машина геноцида работала постоянно и безжалостно, переламывая тысячи детских и взрослых судеб.

Но, несмотря на невыносимые условия, созданные фашистами, простые жители помогали друг другу, протягивая руку помощи. Помогали и не боялись. История о героическом поступке Николая Киселёва – это памятник героизма всех участников Марша жизни: ведущих и ведомых, дошедших и не дошедших.

Считаем, что проект должен иметь продолжение. И сегодня есть неизвестные герои Великой Отечественной войны. Мы должны открывать эти имена, чтить память о тех, кто отдал жизнь за мир на земле. Об этом надо говорить громко, открыто, с гордостью.

Использованные источники и научная литература

1. Видеолекции о холокосте.
2. Высшая школа Останкино. Репортаж студентов с премьеры фильма «Праведник». URL: https://www.youtube.com/watch?v=x_TipOtSNKM (дата обращения: 07.07.2023).
3. Герасимова И. Марш жизни. Как спасали долгиновских евреев. М: Corpus, 2016. 352 с.
4. Документальный фильм «Список Киселёва. Спасенные из ада». Режиссер Ю. Малугин.
5. Доуренс Р. Освенцим: Нацисты и «окончательное решение еврейского вопроса» / пер. с англ. А. Ивахненко. М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2014. 448 с.
6. Кончаловский А. Дело не в свободе, а в таланте, Монолог Андрея Кончаловского записал Александр Ярошенко, Российская газета, 12 июня 2017 года. URL: <http://konchalovsky.ru/press/interviews/delo-ne-v-svobode-v-talante/> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Лобанов И.А., Минаков А.С., Непряхин В.А., Тимченко К.В., Черемухин В.В. Методические рекомендации по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны / под общ. ред. проф. Е.Е. Вяземского. М.: Кодекс, 2022. 160 с.
8. Музей истории и культуры евреев Беларуси. Официальный сайт. URL: <https://jewishmuseum.by> (дата обращения: 07.07.2023).
9. Национальный архив Республики Беларусь. Официальный сайт. URL: <https://narb.by/ru> (дата обращения: 07.07.2023).
10. Периодические издания в сети Интернет // Еврейская жизнь. Jewlife. URL: <https://jewlife.ru> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Праведники народов мира Беларуси: живые свидетельства Беларуси / сост. К.И. Козак, М.И. Крапина (и др.); под ред. В.Ф. Балакирева, К.И. Козака. Минск: И.П. Ловинов, 2009. 292 с.
12. Художественный фильм «Праведник». Режиссер С. Урсуляк.
13. Чернышов В. Повесть о партизане Николае Киселёве. Уфа: ООО «Информреклама», 2020. 66 с.
14. YAD VASHEM. The World Holocaust Remembrance center. Официальный сайт. URL: <https://www.yadvashem.org/ru.html> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Керимов Марат Гамзатович,
преподаватель истории.

Участники проекта: Гусейнова Милана Асимовна,
Казиева Саняят Агасиевна, Гасанова Ирада
Сиражутдиновна.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Субъект Российской Федерации: Республика Дагестан.



Нацистский режим и его фюрер – главные виновники геноцида советского народа

Актуальность исследовательского проекта

Данный проект направлен на привлечение внимания российской и мировой общественности к преступлению мирового уровня – геноциду советского народа со стороны фашистской Германии в годы Второй мировой войны. Исходя из недостаточной осведомленности молодого поколения нашей страны об основных событиях Великой Отечественной войны и роли Советского народа в победе над фашистской Германией, становится актуальной угроза распространения идей фашизма, расовой нетерпимости в среде нашей молодежи. Примером тому может служить современная Украина и страны Балтии, где националисты и пособники гитлеровцев – участники массовых расправ над мирными советскими гражданами и военнопленными – возводятся в ранг патриотов и национальных героев. По результатам опроса на тему «Отношение современной молодежи к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне», проводившегося в Московском Гуманитарном университете, 25% опрошенных ничего не знали о Сталинградской битве, героев войны не смогли назвать около 50%. Результаты нашего опроса, проведенного в стенах Дербентского педагогического колледжа, тоже неутешительны: более 20% незнакомы с идеологией фашизма и около 55% ничего не знали о Нюрнбергском процессе.

Цели исследовательского проекта

Собранные в ходе нашего исследования материалы, содержащие в себе информацию о сути нацистской идеологии, о планах А. Гитлера и верхушки Рейха по оккупации СССР и о конкретных фактах геноцида по отношению

к мирному гражданскому населению СССР и советским военнопленным, ставят целью недопущение распространения идей нацизма в нашем обществе, особенно в среде молодежи. Еще одной целью проекта является формирование историко-правовой базы по доказательству неразрывной связи идеологии фашизма с геноцидом советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи исследовательского проекта

- 1) выявление преступной сути нацизма через планы по «расширению своего жизненного пространства», через его отношение к «неполноценным» народам и расам в свете высказываний А. Гитлера и других лидеров фашистской Германии;
- 2) доказательство неслучайности и планомерности преступных действий нацистов против советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- 3) правовое подтверждение геноцида советского народа со стороны фашистской Германии через судебные решения в современной России;
- 4) оценка опасности распространения идей фашизма и национализма на примере современных событий на Украине.

Этапы проектной работы

Подготовительный этап: составление плана работы, распределение ролей среди участников проекта, определение характера источников информации по реализации проекта.

Исследовательский этап: проведение опроса среди студентов с целью выявления уровня осведомленности молодых людей о теме нашего проекта.

Аналитический этап: анализ используемых источников информации и литературы; подготовка на основе имеющегося материала презентационного ролика.

Экспериментальный этап: посещение Музея боевой славы и Поезда Победы для более «глубокого погружения» в тему и активизации познавательной деятельности участников проекта.

Выводы по поставленным задачам

Использованные в ходе выполнения данного проекта материалы, включающие отрывки из выступлений А. Гитлера, цитаты из его книги «Голос разрушения» Г. Раушнинга, протокол допроса Р. Гесса и другие свидетельства злодеяний нацистов, не оставляют сомнений в прочной связи нацистской идеологии с геноцидом в отношении народа СССР.

Подготовленный еще до начала Великой Отечественной войны «Генеральный план Ост» как экономическая часть плана «Барбаросса» – это,

по сути, пошаговая инструкция по уничтожению, насильственному выселению, «онемечиванию» населения СССР и заселению этих территорий этническими немцами. Реализация так называемого «плана Голода» должна была привести к гибели порядка 30 миллионов мирных жителей СССР, включая население таких городов, как Москва и Ленинград.

Правовую доказательственную базу геноцида Советского народа сформировала судебная практика в России. В период с 2019-го по 2022 год Следственный комитет России, используя результаты реализации Федерального проекта «Без срока давности», возбудил несколько уголовных дел по ст. 357 УК РФ (геноцид), связанных с массовыми убийствами советских граждан в годы Великой Отечественной войны на территории современной России. Десять судебных дел уже завершились решениями, признавшими факт геноцида Советского народа.

Идеи нацизма, идеи превосходства одних людей над другими, террор и убийства по отношению к своим политическим оппонентам и сейчас, к сожалению, имеют место.

2 мая 2014 года в Одессе произошло массовое убийство. Радикальными националистами было подожжено здание профсоюзов, где погибло 48 человек – противников действующего киевского режима. Этот день стал черным днем в истории Одессы, переломным моментом политического кризиса на Украине и началом гражданской войны.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В ходе работы над историческими материалами членами проектной группы была выдвинута гипотеза о возможной взаимосвязи так называемого «плана Голода» с блокадой Ленинграда. Считаем, что она заслуживает более серьезного рассмотрения. Также на основе нашего проекта в стенах Дербентского педагогического колледжа планируется провести конференцию в рамках следующего тематического направления: «Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в отношении советского народа».

Использованные источники и научная литература

1. Бурнов В. 7 критериев геноцида советского народа. URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20220918/308282592.html (дата обращения: 07.07.2023).
2. Кузьмин С.Т. Сроку давности не подлежит. М.: Политиздат, 1985. 206 с.
3. Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Империя смерти: Аппарат насилия в нацистской Германии (1933–1945 гг.). М.: Новости, 1987. 414 с.
4. Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Преступник №1. Нацистский режим и его фюрер. М.: Новости, 1991. 464 с.

5. Нюрнбергский процесс: Т. 3. М.: Юридическая литература, 1989. 656 с.
6. *Погоржельский Д.М.* Нацистских преступников – к ответу! М: Политиздат, 1985. 206 с.
7. *Потемкин П.И., Балеv В.М., Берхин И.Б., Ким М.П.* История СССР (1938–1978 гг.). М.: Просвещение, 1980. 250 с.
8. Судебные решения о признании геноцида народов СССР Журнал «Наука. Общество. Оборона». URL: <https://www.noo-journal.ru/genotsid-sovetskogo-naroda/> (дата обращения: 07.07.2023).
9. *Шаболов А.* Советские военнопленные: самый массовый геноцид Второй мировой войны. URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20210716/307221649.html (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Сабуркин Олег Денисович,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Сейран Амет Серверович.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Добрушинская средняя школа» Сакского
района Республики Крым.

Субъект Российской Федерации: Республика Крым.



План «Готенланд»: несбывшаяся мечта Гитлера

Актуальность работы

«Новое жизненное пространство» – формулировка высшего командования Третьего рейха относительно оккупированных территорий Восточной Европы. Долгое время оригинал генерального плана «Ост» считался утерянным. Сегодня копия данного документа хранится в Генеральном архиве Германии. Что планировала Германия сделать с оккупированными территориями? И какая участь ждала Крым?

Сразу после нападения Германии на Советский Союз научные статьи о крымских готах и немецком присутствии в Крыму стали появляться в периодических изданиях СС. Готы и германцы рассматривались в них как самый важный и значительный государственный элемент в истории региона. Нацистские идеологи Фрауэнфельд, Розенберг и Гиммлер мечтали возродить на полуострове древнюю «мечту готов» о собственном государстве, проводя политику террора по отношению к мирному населению.

Цель проекта

Расширить представления подрастающего поколения о планах и реализации геноцида как основной задачи политики нацистской Германии по отношению к гражданскому населению, проживающему в Крыму.

Задачи проекта

- 1) изучить источники и историографию по теме исследования;
- 2) определить процессы замысла, планирования и осуществления нацистской политики по отношению к оккупированным территориям Крымского полуострова;
- 3) организовать работу с обучающимися по противодействию попыткам фальсификации истории, использованию во внеурочной и внеклассной деятельности регионального компонента с целью сохра-

нения исторической памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны.

Предполагаемые результаты

Результаты и выводы данного проекта могут оказать практическую помощь при проведении экскурсий в школьном музее «Боевой славы»; материал может быть использован при проведении уроков истории, краеведческих исследований во внеклассной и внеурочной деятельности.

Методологическая основа исследования

Принцип объективности, позволяющий строить исследование строго в соответствии с объективной реальностью; принцип историзма, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования; а также общенаучные, общеисторические и специальные исторические методы, среди которых:

- метод анализа и синтеза;
- историко-хронологический;
- историко-сравнительный;
- эвристический;
- герменевтический.

Тип проекта

Поисково-исследовательский.

Основные этапы проекта

1. Планирование работы группы.
2. Изучение и анализ источников по теме исследования.
3. Обработка полученной информации.
4. Подведение итогов – оформление заключения.
5. На основе проделанной работы создание видеоролика («План “Готенланд”: несбывшаяся мечта Гитлера»).

Основная часть

Тема Великой Отечественной войны всегда вызывает особый интерес. Трагические события, выдающиеся победы и осознание необходимости помнить страницы истории нашей великой Родины. Осенью 1942 года, когда весь Крым почти был оккупирован нацистами, на полуостров приезжает один из главных деятелей Третьего рейха Генрих Гиммлер. У Гитлера уже был утвержден план, по которому Крым в случае победы в войне должен стать жемчужиной Третьего рейха. Крым предлагалось сделать своего рода немецкой Ривьерой, где будут отдыхать ветераны войны, ветераны партии и их семьи. Вместо Симферополя на карте появился бы Gotenburg (Готенбург), вместо Севастополя – Theoderichshafen (Теодорихсхафен).

А сам полуостров носил бы название Gotenland (Готенланд), что означает «земля готов». Оставалось лишь найти доказательства того, что нацисты имеют на это полное право.

А. Гитлер стремился создать «тысячелетний Рейх» за счет территорий Восточной Европы. «Расширение жизненного пространства» началось в сентябре 1939 года.

Операция «Барбаросса» предполагала полный разгром РККА и оккупацию европейской части России в течение 4–5 месяцев. Германия планировала выйти на линию Архангельск – Астрахань, что позволяло оккупировать сельскохозяйственные районы УССР и РСФСР. Ресурсы, которые находились на территории СССР, представляли огромную ценность для Третьего рейха. Нацисты планировали полностью разграбить и разорить захваченные территории.

«Зеленая папка Геринга», или же план «Ольденбург», – сборник секретных циркуляров о том, как эффективно опустошить оккупированные районы СССР в интересах германской армии и экономики рейха. Предписывалось изымать все запасы сырья и продовольствия на территории между Вислой и Уралом. Ценное промышленное оборудование предполагалось вывезти в Германию, а территорию СССР сделать сырьевым придатком. Население обрекалось на голодную смерть.

Немцы всерьез планировали начать активную колонизаторскую кампанию в отношении территорий СССР сразу после войны. Разработка плана велась в министерстве по делам восточных территорий под личным контролем Розенберга и Гимmlера. Предполагалось уничтожение основной массы населения СССР, остальных предполагалось переселить за Урал. На юге главным аграрным придатком рейха нацисты планировали сделать рейхскомиссариат «Украина» с областями вдоль Днепра, прибавив к ним земли вокруг Дона и Волги. Крым, который немцы называли «Готенланд» – земля готов, планировалось сделать частью Германии.

Совместно с учеником 10-го класса МБОУ «Добрушинская средняя школа» мы всерьез решили разобраться в данном вопросе. Первым делом изучили всю имеющуюся в открытом доступе литературу, создав список источников, которому было уделено особое внимание. Проработав на протяжении нескольких недель в сельской библиотеке, мы активно начали искать доказательства. Руководитель проекта организовал самостоятельную деятельность обучающегося, помогая систематизировать и обобщая полученную информацию. Участники выяснили подлинность источников, установили авторство и время написания.

Началась активная фаза написания основной части. Используя полученные данные, мы сумели раскрыть новые аспекты уже изученной темы. Геноцид, проводимый нацистскими захватчиками на территории Крыма, отражался на судьбах простых людей. Воспоминания Р.М. Шафранской [3], жительницы с. Добрушино, имеют огромную историко-культурную значимость при написании данного проекта. Воспоминания Л.Ю. Соловьевой (Коломиец) о тяжелых условиях проживания в Севастополе в период немецко-фашистской оккупации позволяют прочувствовать эмоциональную составляющую эпохи [4]. Особую ценность представляют «Акты о злодеяниях, совершенных немецко-фашистскими захватчиками в гг. Симферополе, Севастополе, Симферопольском, Бахчисарайском, Ялтинском районах» [1].

В итоге мы собрали информацию по данной теме исследования и изучили технические особенности создания видеоролика. Следует также отметить, что поисковая работа продолжается, и в будущем мы планируем создание ряда научно-исследовательских статей, посвященных изучаемому вопросу.

Использованные источники и научная литература

1. Акты о злодеяниях, совершенных немецко-фашистскими захватчиками в гг. Симферополе, Севастополе, Симферопольском, Бахчисарайском, Ялтинском районах. URL: <https://victims.rusarchives.ru/akt-simferopolskoj-gorodskoj-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v-g-simferopole> (дата обращения: 25.03.2023).
2. *Безыменский Л.А.* Генеральный план «Ост»: замысел, цели, результаты (новые материалы) // Вопросы истории. 1978. № 5. С. 83.
3. *Владимиров Д.* Добрушинцам – от семьи Шафранских // Сакская газета. 27 мая 2011. С. 9–10.
4. Воспоминания Л.Ю. Соловьевой (Коломиец) о тяжелых условиях проживания в Севастополе в период немецко-фашистской оккупации. URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1358470> (дата обращения: 29.03.2023).
5. Вторая мировая война: взгляд из Германии: сб. ст. / пер. с нем. М.: Яуза; Эксмо, 2005. 416 с.
6. Генеральный план «Ост»: Правовые, экономические и пространственные принципы обустройства на Востоке. Цифровая копия документа. URL: https://vk.com/doc405298049_469846189?hash=tF3iHXMIASZf8ecxIqOBZwf76f6V67UIV3HmD7hr2aP&dl=JcpgZE2lDfTf2vZFXzi2xW0gzo7PI8xvZeCMG8mcs6s (дата обращения: 02.04.2023).
7. Немецкая оккупационная политика на территории Крыма и национальный вопрос (1941–1944). Симферополь: Антиква, 2009. 272 с.
8. *Тяглый М.И.* Места массового уничтожения евреев Крыма в период нацистской оккупации полуострова, 1941–1944. Справочник. Симферополь: Хесед Шимон, 2005. 120 с.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УГОН МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ СССР НА ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГЕРМАНИЮ – КАК АКТ ГЕНОЦИДА»

Руководитель проекта: Журавлева Жанна Валерьевна,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Крутько Полина Егоровна,
Неткачев Арсений Сергеевич, Хлобостова Вера
Александровна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа Самара.

Субъект Российской Федерации: Самарская область.



Остарбайтеры – забытые жертвы нацизма

Актуальность

В исторической памяти о Второй мировой войне зияет громадная брешь – судьба остарбайтеров. Современная Германия, беря на себя ответственность за Холокост евреев, отказывается признать уничтожение мирного населения СССР в результате целенаправленного геноцида, вызванного сущностью нацистской идеологии. Отрицая ответственность немецких солдат и офицеров за гибель мирных граждан, политическая и военная германские элиты периодически разворачивают целые кампании против издания книг и демонстрации фильмов, содержащих информацию о преступлениях военнослужащих вермахта. Между тем программа истребления славян не только звучала в публичных выступлениях лидеров Третьего рейха и была заложена в так называемый генеральный план «Ост», но и практически реализовывалась через систему концентрационных лагерей и принудительный труд людей, угнанных с оккупированных территорий СССР.

Цель проекта

Анализ практики применения принудительного труда граждан Советского Союза в промышленном секторе экономики Германии в 1941–1945 годах на основе интервью остарбайтеров.

Поставленная цель определила необходимость решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть процесс формирования системы принудительного труда граждан СССР в промышленном секторе экономики Германии;
- 2) проанализировать особенности условий труда и содержания «восточных рабочих» в Германии 1941–1945 годов;
- 3) выявить основные формы геноцида «восточных рабочих» в фашистской Германии, используя в качестве исторического источника интервью остарбайтеров.

На **первом этапе** работы над проектом – стадии инициации – была выбрана тема исследования, вызвавшая интерес у всех участников, и составлен план работы с формулированием предполагаемого результата исследования, конкретизированы информационные ресурсы, которые могут быть использованы для реализации проекта. Между участниками проекта распределены обязанности: Вера Хлобостова будет отвечать за поиск и анализ информации о промышленных предприятиях Германии, использующих труд остарбайтеров в годы Второй мировой войны; Полина Крутько должна найти и изучить воспоминания людей, принудительно угнанных в Германию и работавших на промышленных предприятиях в период с 1941-го по 1945 год; Арсений Неткачев разработает концепцию видеофильма и начнет поиск видео- и фотоматериалов, необходимых для его создания; куратору Журавлевой Ж.В. необходимо будет осуществлять координацию действий всех участников проекта.

На **втором этапе** – в процессе реализации – участники проекта столкнулись с трудностями в поиске необходимых источников. Это было связано с недоступностью официальных сайтов германских корпораций, отсутствием в документации точных данных об использовании каждой из компаний принудительного труда в годы Второй мировой войны, почти полувековым отсутствием интереса среди профессиональных историков к изучаемой проблеме, особенностями интервью как исторического источника. В ходе работы было выяснено, что термин «остарбайтеры» применялся только к иностранным рабочим из регионов, которые входили в состав СССР до 1939 года. Их положение в социальной лестнице нацистского режима было существенно

ниже всех других иностранных рабочих и тем более самих немцев. Права, условия труда и даже доступный «продуктовый набор» этой группы людей были строго регламентированы. Даже после 1945 года у этих людей остался непонятный статус – не участники войны, не труженики тыла, не ветераны и не узники фашизма. После возвращения все они обязаны были пройти фильтрационные лагеря, доказать, что не по своей воле оказались в Германии. При этом иностранное слово «репатриант» уже вызывало подозрение. Понятно, что после возвращения бывшие остарбайтеры молчали о своей судьбе, скрывали ее, и она как бы исчезла из памяти людей. Вновь заговорили об использовании принудительного труда в Третьем рейхе только в 1990-е годы. Ввиду недостатка документов, освещающих условия жизни и труда остарбайтеров, интервью зачастую являются единственной основой для осуществления исторической реконструкции.

Труд людей, добровольно или насильно отправленных в Германию, активно использовался на промышленных предприятиях, многие из которых процветают до сих пор. К ним можно отнести такие компании, как Hugo Boss, Volkswagen, Bayer, Siemens AG, Krupp, Ford, BMW, Audi и другие, может быть менее известные. Поэтому довольно ханжески выглядит уход данных компаний с российского рынка под предлогом протеста против Специальной военной операции на Украине. Для анализа особенностей условий труда и содержания «восточных рабочих» в Германии были выбраны два интервью: Екатерины Васильевны Крикливец, летом 1943-го попавшей на завод компании Volkswagen, и Ольги Ипполитовны Смирновой, в 1942 году отправленной на работы в Германию и оказавшейся на одном из заводов Siemens.

В результате анализа двух интервью было установлено:

- в обоих случаях работницы заводов жили в условиях, практически не отличающихся от содержания заключенных концентрационных лагерей: жили в бараках, за проволокой, на работу ходили строем и т.д.;
- рабочие промышленных предприятий жили впроголодь, рацион питания состоял из баланды, брюквы, 200–300 граммов хлеба и эрзац-кофе, что совершенно недостаточно для нормального функционирования организма человека; чтобы выжить, люди были вынуждены питаться отбросами;
- на одежду остарбайтеров нашивались специальные знаки ОСТ, что свидетельствует о сознательной дискриминации данной категории работников, т.к. в этом случае они не могли свободно перемещаться по населенным пунктам и общаться с местными жителями;

- работники подвергались дополнительным унижениям, таким как ночные проверки и построения, выдача полосатой, как у заключенных, и защитного цвета одежды не по росту, размещение в бараках на 500–1000 человек, где на одних нарах спали по очереди;
- в качестве дисциплинарных наказаний использовались обливание холодной водой, избиения, запираение в помещение без еды и воды на несколько суток и др.

«Вся жизнь заключенных была рассчитана на... восемь месяцев пребывания в концлагере, после чего каждый из них должен был умереть все равно, понимаете, от истощения, потому что недостаточно калорий. Должен был все равно умереть. Но умирали-то, наверное, больше от побоев, от работы и от всего от прочего, вот», – вспоминает Ольга Ипполитовна Смирнова.

Нельзя передать словами, через что пришлось пройти «рабам Рейха». Кажалось бы, столько времени прошло, но Ольга Ипполитовна не может сдерживать эмоций, рассказывая об издевательствах над рабочими: «А лето было жарко. Нас всех закрыли в бараке, если штубе, то есть комнате, была рассчитана, положим, одна с... на 500 человек и другая – на 500, так там жило тысяча или полторы тысячи, потому что одни работали в ночь, а другие работали по 12 часов. И делились... дня, днем уходили, работали, там спали ночные и наоборот. /стучит по столу рукой/ А здесь закрыли всех. Представляете, как, что это было. Ставни закрыли, во-первых, ни воды, ни еды. Вот три дня они продержали нас вот в таком состоянии, вот за этот бунт, который мы устроили. /продолжает стучать по столу рукой, делая тем самым ударение на своих словах/

Вот, разгружали уголь и мостили дороги, строили “Сименс”... где вот фирма “Сименс”, вот, строили, вот, а потом на “Сименсе” работали... на “Сименсе”».

После окончания войны ни правительство ФРГ, ни немецкие промышленные круги не считали себя обязанными с точки зрения международного права осуществлять индивидуальные компенсационные выплаты за принудительный труд в годы национал-социализма. Только после того, как против немецких банков и предприятий были поданы коллективные иски в 1998 году в американские суды адвокатами еврейских и восточно-европейских подневольных рабочих, о проблеме заговорили на международном уровне. Немецкие предприятия, ведущие дела в международном масштабе, и федеральное правительство были вынуждены действовать. В результате германское правительство и представители немецкой промышленности согласились выплатить бывшим подневольным рабочим и другим

жертвам нацизма единовременную компенсацию из средств Федерального фонда, о чем публично объявили 16 февраля 1999 года федеральный канцлер Герхард Шрёдер и представители инициативной группы Фонда. В ходе переговоров общий объем платежей вырос с запланированных Германией двух миллиардов марок до десяти.

31 августа 2001 года начались денежные выплаты узникам концлагерей и подневольным рабочим, называемым остарбайтерами. Согласно данным двух фондов, иницилирующих выплаты, число потенциальных получателей компенсаций, живущих на территории России, составило около 330 тыс. человек. В зависимости от категории, суммы выплат составляли от 600 до 7 500 евро на человека. Это соответствовало сумме в 21 300 и 266 000 рублей. При средней пенсии около 2 300 рублей это могло стать ощутимой помощью, особенно в сельских регионах.

Основанием для получения компенсации служили заявление, адресованное немецкому фонду «Память, ответственность и будущее», и документальные свидетельства: справки, фотографии, подтверждающие факт принудительного труда в Германии. Те, кто не сохранил документальные свидетельства, компенсацию не получали, если решающая комиссия не считала, что это особый случай. Комиссия закончила свою работу 31 декабря 2001 года. Смогли ли эти денежные выплаты хотя бы частично смягчить боль людей с поломанными судьбами?

К сожалению, теме принудительного труда граждан Советского Союза в фашистской Германии уделяется не так много внимания, как следовало бы ожидать. Немыслимое количество человек поневоле были угнаны на немецкие земли. Работая целыми сутками, живя в нечеловеческих условиях, умирая от побоев и голода, многие из них пропали без вести. Остарбайтеры – «восточные рабочие» – жертвы геноцида, развязанного национал-социалистической партией Германии.

Использованные источники и научная литература

Источники

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: Сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. В.В. Рыков; отв. сост. О.Н. Аргунов; авт. науч. статьи С.А. Никифоров; авт. археограф. предисл. О.Н. Аргунов, Л.С. Ласочко. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 488 с. URL: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_kurskaya_oblast.pdf (дата обращения: 07.07.2023).

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов в 2-х ч. Ч.1 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост. Е.В. Балушкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О.В. Лавинская, А.М. Лаврнова, М.И. Мельтюхов, Ю.Г. Орлова, Е.В. Полторацкая, К.В. Сак. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 688 с. URL: <https://rusarchives.ru/sites/default/files/victims-federal-book-1.pdf> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Война Германии против Советского Союза 1941-1945: Документальная экспозиция / под ред. Рейнгарда Рюрупа. URL: <https://flot.com/publications/books/shelf/germanyvsussr/19.htm> (дата обращения: 24.03.2023).
4. Интервью Крикливец Екатерины Васильевны / Интервьюер Алена Козлова. URL: <http://archive.tastorona.su/documents/559d291dc87aeac22d1f46b5#> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Интервью Смирновой Ольги Ипполитовны 08.10.2005 / Интервьюер Юлия Белозёрова. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/biografii/olga-ippolitovna-smirnova#/zadaniya> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Массовый угон мирного населения в немецкое рабство // Краеведческий портал «Псковiana». URL: <http://pskoviana.ru/istoriya/istoriya-pskovskoj-oblasti/81-vystavki/933-2013-04-12-11-36-02> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Нюрнбергский процесс. Каторжный труд, ведущий к смерти. Вечернее заседание 12 декабря // Известия, 14 декабря 1945 г. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20220209/3077129_29.html (дата обращения: 24.03.2023).
8. Нюрнбергский процесс. Массовые уводы людей в рабство. Раздел III. Военные преступления (продолжение) // Известия, 19 октября 1945 г. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_news/20211103/307505805.html (дата обращения: 24.03.2023).
9. Нюрнбергский процесс. Рабы XX века. Вечернее заседание 11 декабря // Известия, 13 декабря 1945 г. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20220202/307699952.html (дата обращения: 24.03.2023).
10. Нюрнбергский процесс. Средневековая система рабства // Известия, 24 февраля 1946 г. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). URL: <https://rapsinews.ru> (дата обращения: 24.03.2023).
11. Нюрнбергский процесс. Угон в рабство. Продолжение речи представителя обвинения от СССР Р. А. Руденко // Известия, 10 февраля 1946 г. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). URL: https://rapsinews.ru/historical_memory/20220706/308107030.html (дата обращения: 24.03.2023).
12. Приказ министра вооружений и боеприпасов Тодта о запрещении оплаты труда рабочих в оккупированных восточных областях и использовании их на тяжелых работах. 28 июля 1941 г. // Internet Archive. URL: <https://web.archive.org/web/20080119065237/http://wolfschanze.boom.ru/prest/4.htm> (дата обращения: 24.03.2023).

13. Та сторона: Устная история военнопленных и остарбайтеров // По ту сторону войны. Остарбайтеры и военнопленные о Германии и СССР. URL: <http://tastorona.ru/> (дата обращения: 06.07.2023).
14. Volkswagen Group. Официальный сайт компании. URL: <https://www.volkswagenag.com/en/group/history.html> (дата обращения: 24.03.2023).

Литература

1. Андриянов В. Многие западные предприятия использовали в войну рабский труд // Российская газета, 28.01.2005. URL: <https://rg.ru/2005/01/28/rabi.html> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Бубина П. Твой труд в Германии приближает конец войны! // Военное обозрение, 23.04.2017. URL: <https://warspot.ru/9277-tvoy-trud-v-germanii-priblizhaet-konets-voynu> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Германия начала выплату денежных компенсаций узникам фашистских концлагерей, живущим в России // Первый канал 31 августа 2001. URL: https://www.1tv.ru/news/2001-08-31/277271-germaniya_nachala_vyplatu_denezhnyh_kompensatsiy_uznikom_fa_shistskih_kontslagerey_zhivuschim_v_rossii (дата обращения: 07.07.2023).
4. Жилина Е. История Volkswagen: причем здесь нацисты и Третий Рейх? // Somanyhorses: онлайн-журнал об автомобилях, 18.03.2020. URL: <https://somanyhorses.ru/istoriya-volkswagen-prichem-zdes-nacisty-i-tretiy-reyh/> (дата обращения: 07.07.2023).
5. «Рабы Гитлера» оригинал 10.04.2021 Кармен Шайде – перевод 22.06.2021 Н. Андреев // Онлайн-платформа decoder: Европейская журналистика и наука по-русски. URL: <https://www.dekoder.org/ru/article/raby-gitlera> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Остарбайтеры или рабы Третьего рейха // Все о Второй мировой: Исторический, научно-образовательный сайт о Второй мировой войне, 10/11/2018 от Редактор. URL: <https://wwii.space/остарбайтеры-или-рабы-третьего-рейха/> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Прокошенко С. Рабы третьего рейха: документы и судьбы // Інформаційно-аналітичний дайджест «Заграниця» №21 (74), 5/6/2001. URL: <https://www.zagranitsa.info/article.php?idart=7409&new=74> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Словецкий В. Судьба остарбайтеров: Про них не писали песни и не снимали фильмы. Но их были миллионы // Свободная Пресса 8 мая 2012.
9. Фрайтаг Г. Принудительные работы при национал-социализме: 60 лет спустя. URL: <https://www.sgvavia.ru/forum/30-1055-1;> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Аблинова Людмила Евгеньевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Батухтина Виктория Андреевна, Кошпаева Анастасия Сергеевна, Петухова Юлия Владиславовна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2».

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл.



Дети в числе угнанных на принудительные работы в Германию

Актуальность

Вторая мировая война – крупнейший военный конфликт человечества. Ее участниками стали 62 государства, что составляло на тот момент 80% населения мирового сообщества. Итоги войны ужасны: погибло более 70 млн человек, из них 27 млн жертв приходится на СССР. На принудительные работы с оккупированных территорий по разным данным было угнано от трех до пяти млн мирных граждан, среди них были и дети.

Все дальше становятся те дни, уходят от нас ветераны Великой Отечественной войны. Растет молодое поколение, которое воспринимает эту войну как рядовое историческое событие. К тому же сейчас мы видим попытки исказить историю, принизить значимость СССР в победе над нацизмом, его реабилитацию. Молодые люди в некоторых странах воспитываются не в духе патриотизма, предполагающего не только любовь и преданность к своей родине, но и уважение представителей других народов, а в духе национализма, ставящего народ или его часть выше других.

Преступления, совершенные немецко-фашистскими захватчиками, обладают признаками геноцида. Согласно Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 года, к таковым можно отнести насильственную передачу детей из одной человеческой группы в другую. Поэтому изучение и освещение угона детей на принудительные работы в Германию является важным моментом в формировании исторической памяти среди молодого поколения.

Историческая литература последних лет широко отмечает положение «восточных рабочих» (остарбайтеров), но лишь в некоторых из них

можно встретить информацию о детях, используемых на принудительных работах на немецких предприятиях или в качестве домашней прислуги.

Цель исследовательского проекта

Формирование исторической памяти среди молодого поколения о сверстниках в годы Великой Отечественной войны.

Задачи исследовательского проекта

- 1) изучить исторические источники, характеризующие положение детей как угнанных на принудительные работы;
- 2) выявить и исследовать причины и методы угона детей на принудительные работы;
- 3) проанализировать и обобщить личный опыт детей, их впечатления и судьбы;
- 4) способствовать участию обучающихся в деле патриотического воспитания.

Объект проекта

Воспоминания детей, угнанных на принудительные работы в Германию.

Предмет проекта

Изучение положения угнанных детей.

Выбор тематического направления «Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида» для исследовательского проекта и его тема не случайны. Во-первых, происходящие события вокруг нас наталкивают на это: СВО, ежедневные обстрелы мирного населения ЛНР и ДНР, борьба с исторической памятью в Прибалтике и странах Западной Европы, легализация национализма. Во-вторых, нам было самым интересно оценить положение наших сверстников более 80 лет назад.

Для исследования использовались письменные свидетельства непосредственных участников событий, размещенные на сайте проекта «Без срока давности». В качестве исторических источников были взяты автобиографии молодых людей, угнанных на принудительные работы в 1942 году, от 15 до 20 лет, проживавших на территории современных Донецкой республики и республики Крым, Курской, Воронежской областей. Причем для ознакомления представлены автобиографии только молодых девушек. Воспоминания детей представляют большую ценность, чем рассказы взрослых, в силу того, что они острее замечали и запоминали происходящие изменения. Все автобиографии были написаны в разные месяцы 1945 года. Это не случайно: они были записаны в скором времени после освобожде-

ния, после допросов в НКВД. Можно также предположить, что происходил сбор материалов для предъявления обвинения нацистским преступникам на Нюрнбергском процессе.

Сведения, содержащиеся в автобиографиях, подтверждаются распоряжениями рейхсфюрера СС Г. Гимлера, приказами А. Гитлера, обергруппенфюрера СС и генерала полиции Э. фон дем Баха, генерала пехоты К.-Х. Бота.

Этапы исследования

1. Подготовительный.

На данном этапе участникам проекта (это обучающиеся 10-го класса педагогического профиля) куратором было предложено поучаствовать в исследовательской деятельности. Выбор тематического направления проекта не случаен, так как они совсем недавно на уроке обществознания затрагивали проблему геноцида. Вышеобозначенный проект вызвал интерес, так как обучающиеся желали понять положение своих сверстников более 80 лет назад. Сразу же возник вопрос, почему вдруг именно дети оказались в числе угнанных на принудительные работы в Германию. Совместно с куратором были определены цель, задачи, объект и предмет исследования, круг источников участников событий и официальные документы немецкого правительства.

2. Поисково-исследовательский этап.

Между участниками проекта для изучения были распределены по 15 документов-автобиографий детей, размещенных на сайте «Без срока давности». В течение недели они должны были предоставить найденную информацию. Для анализа исторических источников куратором были обозначены следующие вопросы:

1. Каков был возраст угоняемых на принудительные работы?
2. Каким образом доставляли детей в Германию?
3. На каких работах использовали труд детей?
4. Какой была плата за труд?
5. Каким было отношение к детям?
6. Каковы были условия жизни (жилище, одежда, питание, досуг)?

Интерес для нас также представляли документы немецкого руководства, размещенные на сайте федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», а также электронной библиотеки исторических документов Российского исторического общества.

В итоге изучения и анализа исторических источников мы пришли к выводам о том, что сначала немцы не собирались в большом количестве

привлекать рабочую силу с оккупированных советских территорий, опасаясь, что присутствие граждан СССР в Третьем рейхе окажет разлагающее идеологическое воздействие на его жителей. Массовая отправка людей в Германию началась весной 1942 года, когда после провала blitzkriega 1941 года там возник ощутимый дефицит рабочих рук. Автобиографии детей и молодежи сайта «Без срока давности» это подтверждают. Но только семь молодых девушек были угнаны в октябре – ноябре 1942 года (А.П. Шевченко, А.С. Скорохатова, А.С. Долженко, Т.С. Дутова, А.Г. Зиновьева, П.Г. Лазаренко, Е.П. Милостная). Из оккупированных районов вплоть до 1944 года насильственно угонялось все возраставшее количество людей.

Мобилизация на работы предполагалась для обоих полов, начиная с 15-летнего возраста. Особенно трудно насильственная мобилизация молодежи проходила в отношении 1925 г.р., так как девушки скрывались в полях. Для предотвращения побега занесенных в списки могли дотла сжигать деревни или брать заложников. Так, последнее подтверждается П.Г. Лазаренко. В 1943 году дети в возрасте от 10 лет уже считались работниками. Понижение возраста связано с необходимостью поддержания военно-экономического потенциала Германии после поражения в Сталинградской битве и ряда военных побед СССР в 1943 году.

Наряду со специальным военно-экономическим использованием рабочих предусматривалось направление на работу в Германию в качестве домашней прислуги. Детей и молодежь использовали в сельскохозяйственных работах, на пороховой, на жестяно-баночной, на мармеладной, по выработке бумаги, текстильной, по выработке снарядов фабриках, на машиностроительном заводе. На заводах концерна Флика в 1942 году эксплуатировалось несколько сот детей от 14 лет и старше.

В созданных детских и подростковых лагерях в Люблине расово полноценных направляли учениками на хозяйственные предприятия лагеря. Дети должны были уметь считать до 100, различать знак дорожного движения, быть подготовленными в качестве слесаря, каменотеса, столяра. Девушек готовили в качестве ткачих, прядильщиц, вязальщиц.

Условия жизни были трудные. А.П. Шевченко: «Питание плохое (1600 гр. хлеба на неделю, 2 раза в день приварок)». А.С. Скорохатова: «Хозяин фабрики обращался очень плохо, 2 месяца сидела в штрафлагере... Питание было 100 гр. хлеба и стакан воды на сутки». А.С. Долженко: «Жизнь протекала на общих условиях, работали 12 часов в сутки... Получали 200 грамм хлеба и литр супа, а также 7 марок в месяц». Т.С. Ду-

това: «Работали мы 12 часов в сутки, зарплату нам не давали... Питание было очень плохое, можно сказать, ничего не давали, кроме 300 г. хлеба... Заставляли работать с 4 часов утра и до 11 часов, иногда заставляли и ночью работать: свиньям картошку варить, когда варили и до 2–3 часов ночи». П.Г. Лазаренко: «Там мы жили в деревянных бараках, в которых было полно клопов. Послали нас работать на военную фабрику, на которой мы вырабатывали снаряды. Стояли над нами мастера, часто нас били и заставляли работать. Работала на фабрике всего 6 месяцев, а потом перевели меня на транспорт, на постройку фабрики, работали по 12 часов, работа очень тяжелая... Кормили очень плохо, хлеба давали 200 грамм и один раз супу, сама вода и брюква».

Таким образом, питание составляло всего лишь от 100 до 300 г хлеба, суп из брюквы. Рабочий день обычно составлял 12 часов, что на 4 часа превышает современный рабочий день для взрослого человека, не то что для ребенка. Могли привлекать к сверхурочным работам. Труд где-то оплачивался, а где-то и вовсе нет. За малейшую провинность били или отправляли в штраф-лагерь. Содержались дети в бараках в антисанитарных условиях.

Условия доставки людей до Германии были разные. Во-первых, в основном это могли быть набитые людьми товарные вагоны. Транспортировка осуществлялась под надзором военных властей. Во-вторых, в приказах немецкого командования содержалось следующее: эвакуация населения из оккупированных территорий в сентябре 1943 года организуется в основном колоннами примерно по 1000 человек в каждой, пешком при среднем суточном переходе от 12 до 15 км. Необходимые предметы быта, ремесленные инструменты, продукты питания и скот брались с собой. В дороге выдавался только хлеб. В воскресенье колонна отдыхала.

3. Этап синтезирования.

Составление сценария публичной защиты проекта. Подбор музыкальных композиций, фотографий.

4. Презентационно-дискуссионный этап.

Презентация проекта, подготовка видеоролика.

Таким образом, удалось проанализировать исторические источники отечественного происхождения и в переводе с немецкого языка приказы, распоряжения высшего немецкого командования. Выполняемая детьми работа, условия жизни, условия доставки до Германии мало чем отличались от того, что делали взрослые. Наказания за нарушение порядка применялось и к детям. Им, как и взрослым, давался номер и знак OST.

Депортация служила не просто для обеспечения немецкой экономики рабочими силами, но было необходимо ослабить народное сопротивление на оккупированной территории. В конце концов предполагалось истребление населения СССР.

Не каждый человек, побывавший в лагерях, на тяжелых принудительных работах, после окончания Второй мировой войны был готов делиться своими впечатлениями о невзгодах и ужасах. В течение нескольких десятков лет даже ближайшие родственники не знали о молодости отцов и матерей. Поэтому представленные на сайте «Без срока давности» автобиографии бесценные, не позволяющие забыть факты геноцида.

Тема, взятая для проекта, может быть отражена в виде статьи в школьной или районной газете или журнале, выступления на классном часу или использована для составления сценария по патриотическому воспитанию. Ее можно продолжить в направлении изучения положения детей, их мировоззрения после возвращения из Германии на родину.

Использованные источники и научная литература

1. Военный альбом. URL: <https://waralbum.ru> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Вторая мировая война. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0 (дата обращения: 07.07.2023).
3. Журавская К. Угнанное детство. Живые свидетельства политики геноцида // Исследователь/Researcher. 2014. №1–2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugnannoe-detstvo-zhivye-svidetelstva-politiki-genotsida> (дата обращения: 06.07.2023).
4. Ливадный К.Р., Прозоров М.Р. Дети-остарбайтеры. URL: <https://school-science.ru/6/5/36656> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Пахтусов А.Н. Геноцид как международное преступление без срока давности // Современные подходы к обеспечению и реализации прав человека: теоретические и отраслевые аспекты. – М.: Российский новый ун-т, 2021. – С. 674–685.
6. Роль вермахта в депортации советских граждан на принудительные работы в Германию. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/869620> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Сайт ассоциации Российского исторического общества. URL: <https://historyrussia.org/tsekh-istorikov/archives.html> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Сайт об угнанных нацистами гражданах СССР. URL: <https://statearchive.ru/1324> (дата обращения: 07.07.2023).
9. Сайт Федерального проекта «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф> (дата обращения: 07.07.2023).

10. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». URL: <https://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Сайт Электронной библиотеки исторических документов. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> (дата обращения: 07.07.2023).
12. Угон граждан СССР на работу в Германию. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BD_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83_%D0%B2_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E#cite_note-Kozlov-1 (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Агеева Елена Борисовна,
заместитель директора по воспитательной работе.

Участники проекта: Смирнова Дарья Евгеньевна,
Старицына Дарья Николаевна, Толкачёва Ирина
Сергеевна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
«Город Архангельск» «Средняя школа № 93
имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской
стрелковой дивизии».

Субъект Российской Федерации: Архангельская область.



Судьба Кондюха Василия Николаевича, угнанного на принудительные работы в Германию во время Великой Отечественной войны, как частичка истории страны

Актуальность

Изучая историю периода Второй мировой войны, мы традиционно интересуемся судьбами участников боевых действий. Мы посещаем музеи, становимся участниками разных патриотических мероприятий, изучаем судьбы своих родных на войне. Но история войны не ограничивается только участием военных в непосредственных боевых действиях. Огромное количество людей стало невольными жертвами жестокости фашистов: они оказались на оккупированной территории, были принудительно угнаны в Германию, были узниками концлагерей, переживали голод, разрушение жилища, оставались без средств существования, теряли близких и т.д. Эти вопросы менее изучены и освещены в исторической науке и не представлены для широкой публики. Особенно нас заинтересовала тема угона мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию.

Цель исследовательского проекта

Собрать информацию о судьбе Кондюха Василия Николаевича, угнанного на принудительные работы в Германию во время Великой Отечественной войны.

Задачи исследовательского проекта

- 1) ознакомиться с понятием «остарбайтер»;

- 2) собрать информацию о Кондюхе Василии Николаевиче: взять интервью у дочери, записать на бумажный носитель, найти информацию о Василии Николаевиче в открытых источниках сети Интернет;
- 3) на основании собранного материала создать видеоролик.

Этапы проектной работы

1. Создание проектной группы.
2. Определение сроков работы над проектом.
3. Распределение обязанностей.
4. Изучение общей информации об угоне мирных жителей в Германию;
5. Поиск информации о В.Н. Кондюхе в сети Интернет.
6. Встреча с дочерью и запись интервью.
7. Анализ собранной информации.
8. Создание видеоролика.

Выводы

Приступив к изучению темы, мы:

- создали проектную группу в составе: Агеевой Елены Борисовны, Толкачёвой Ирины, Старицыной Дарьи, Смирновой Дарьи;
- определили сроки работы; распределили обязанности. Руководитель проекта – Агеева Елена Борисовна, интервьюер – Толкачёва Ирина; сценарист – Старицына Дарья; фотограф, видеограф и создатель видеоролика – Смирнова Дарья;
- изучили информацию об угоне мирных жителей в Германию в сети Интернет, познакомились с понятием «остарбайтер» в разных источниках сети Интернет;
- далее приступили к изучению биографии Кондюха Василия Николаевича: попытались найти информацию в сети Интернет, но, к сожалению, не нашли;
- встретились с дочерью Василия Николаевича (бабушкой участника проекта Толкачёвой Ирины), записали информацию на бумажный носитель.

Результаты проекта позволяют утверждать, что тема важная и полезная, но информации о конкретных участниках, в том числе о Кондюхе Василии Николаевиче, недостаточно.

В перспективе работу над темой исследовательского проекта необходимо продолжить, постараться найти информацию о конкретных людях, возможно проживающих или проживавших в г. Архангельске, изучить их биографию, что позволит создать более достоверную картину происходящего

в годы Великой Отечественной войны процесса. Практическая реализация проекта возможна в форме оформления тематической виртуальной выставки на сайте школы.

Использованные источники и научная литература

1. Остарбайтеры времен войны: воспоминания выселковки о жизни в немецком плену // Власть Советов. URL: <https://vlast-sovetov.ru/kak-vyselkovka-fenya-mishhenko-okazalas-v-nemeczkom-plenu-istoriya-ostarbajterov-na-primere-zemlyachki/> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Остарбайтеры или рабы Третьего рейха // Все о Второй мировой. Исторический, научно-образовательный сайт о Второй мировой войне. URL: <https://wwii.space/остарбайтеры-или-рабы-третьего-рейха/> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Семейный архив семьи Толкачёвых.
4. Списки угнанных. URL: <https://statearchive.ru/1324> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Центр документации Дрезден. URL: <https://ru.stsg.de/cms/dokstelle/content/vydacha-spravok/grazhdane-sssr/grazhdane-sssr> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Лопатченко Зинаида Дмитриевна, учитель английского языка.
Участники проекта: Клочко Валерия Максимовна.
Название образовательной организации:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 г. Инты».
Субъект Российской Федерации: Республика Коми.



Он выжил наперекор судьбе

Актуальность проекта

С каждым годом становится все меньше и меньше свидетелей Великой Отечественной войны. В городе Инта Республики Коми не осталось ни одного ветерана. Виктор Иванович стал последним в северном городе. Практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях, многое забылось или просто замалчивалось.

Сформировать активную жизненную позицию человека-патриота среди молодежи можно с помощью примеров проявления доблести, чести теми людьми, которые окружают нас. Таким примером для учеников Лицея № 1 города Инта является Виктор Иванович Думнов, который ежегодно приходил на встречу с учениками в канун праздника Великой Победы. Школьники смотрели с гордостью на медали и ордена героя, с интересом слушали военные истории. Казалось, что Виктор Иванович будет с ребятами всегда. Но однажды он не появился. Виктор Иванович Думнов ушел из жизни, оставив свои воспоминания в записях, брошюрах, фотографиях. Мы посчитали, что обязаны систематизировать весь материал об этом ветеране, чтобы рассказать о геноциде.

Проблема исследования

Долгое время материалы, касающиеся вопросов геноцида, были закрыты для широкой публики.

Объект исследования

Биография Виктора Ивановича Думнова.

Цель проекта

Изучение трагических страниц истории Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения активной гражданской позиции и ненависти к фашизму через сбор достоверной информации о судьбе узника и передача информации будущим поколениям для создания условий воспитания патриотизма, активной гражданской позиции учащихся на основе полученных знаний о жизненном пути В.И. Думнова.

Задачи проекта

- 1) проанализировать документальную хронику по теме исследования;
- 2) перевести газетные статьи про Виктора Ивановича Думнова с немецкого языка на русский;
- 3) создать презентацию и буклет по теме исследования;
- 4) взять интервью у дочери Виктора Ивановича Думнова Елены Викторовны Михайловой;
- 5) выступить перед лицеистами с сообщением.

Предполагаемый результат

Работа с различными источниками позволит узнать много нового, интересного, поможет закрепить навыки работы с информацией.

Собранный материал будет использоваться на классных часах, уроках истории по теме «Великая Отечественная война», тематических мероприятиях, пополнит фонд школьного краеведческого уголка материалом о судьбе интинца, перенесшего ужасы фашистского плена.

Созданный в ходе исследования буклет раздадут обучающимся с просветительской целью.

Состоятся выступления на классных часах, конференциях.

Лицеисты получают буклеты, услышат записанное интервью с дочерью В.И. Думнова Еленой Викторовной Михайловой.

Судьбы узников концлагерей не должны быть забыты. Эти люди учат нас целеустремленности, настойчивости. Они восхищают стойкостью духа и силой воли.

Гипотеза исследования

Русский солдат Думнов пережил весь ужас войны и плена, выжил, прошел через жернова репрессий, но всегда оставался патриотом своей страны.

Методы исследования

Поисковый; аналитический; описательный: изучение семейного архива, встречи с родственниками, систематизация и обобщение рассказов, анализ семейных фотографий и документов, информации в сети Интернет.

Тип проекта (по продолжительности) – долгосрочный.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап: выбор темы исследования, выбор объекта изучения, определение цели и задач, выдвижение гипотезы, составление плана, выбор методов.

Теоретический этап: работа над источниками по теме исследования.

Практический этап: интервью с дочерью В.И. Думнова, работа с семейным архивом, подбор фотографий, справок, составление рассказа для видеоролика, построенного на основе документов и воспоминаний.

Аналитический этап: обработка собранных материалов.

Презентационный этап: представление результатов.

Рефлексивный этап: анализ результатов работы.

Оборудование для проведения исследования

Видеокамера, ноутбук.

Продукт проекта

Исследовательский проект «Он выжил наперекор судьбе», видеоролик с защитой проекта, презентация о судьбе В.И. Думнова, буклет.

Перспектива проекта

С данной работой можно выступить на конференции. Тема перспективна для дальнейшего изучения сразу в нескольких направлениях, включая дальнейшее исследование через запросы в военные архивы, работу с источниками, беседы с родственниками. Данное исследование можно и нужно продолжать. Предполагается подробное изучение условий проживания пленных на примере одного конкретного концлагеря, в котором содержался В.И. Думнов.

Выводы

Все задачи проекта реализованы. Работа имеет введение, пять глав с разбивкой на параграфы, заключение, список источников и литературы, приложения вынесены отдельно. В выводах сформулирован итог исследования и показано значение поисковой работы для воспитания патриотизма и гражданственности молодого поколения.

Проделанная работа позволила автору неплохо освоить методику исследовательского труда, прийти к пониманию проблемы достоверности устных свидетельств и литературных источников. Нельзя не согласиться с суждением о том, что подвиг людей, участвовавших в Великой Отечественной войне, неоценим, и никакой мерой не измерить то, что пришлось пережить людям в это суровое время. Ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше. Виктор Иванович Думнов, судьбу которого изучал автор, прожил достойную жизнь, он до последнего вздоха своим примером показывал пример молодым, как надо жить.

Автор, используя поисковый, аналитический и описательный методы исследования, собрал, проанализировал библиографические, архивные

источники, устные свидетельства и воссоздал историю одного ветерана, человека, на долю которого выпала участь быть узником концлагерей.

Работа глубоко патриотична. Она не только включает событийные факты, что исключительно важно для сохранения памяти народа, но и показывает человека несломленного, верного своему народу, своей семье, своей Родине.

Материалы работы имеют воспитательное значение и могут быть успешно использованы в просветительской работе: в семье, школе, на музейных выставках и в печатных изданиях. Особенно актуальным это будет в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, а именно 11 апреля.

Без сомнения, актуально это и в наши дни, когда пытаются переписать историю, исказить неоспоримые факты, утрачивается чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Использованные источники и научная литература

1. Всего восемь дней до Победы... // Газета «Искра», 5.05.2017 г. URL: <http://iskratgg.ru/index.php/novosti/86-gorod-i-lyudi> (дата обращения: 07.07.2023).
2. *Думнов В.И., Загорская О.* Он выжил наперекор судьбе / обраб. файла Е.Н. Адомайтис, зав. Отделом электронного обслуживания Центральной библиотеки МБУК «ЦБС». Инта: Центральная библиотека МБУК «ЦБС», 2015. URL: https://elib.cbs-inta.ru/authors/d/dumnov_zagorskaja/vyzhil/ (дата обращения: 07.07.2023).
3. *Еске Н.* Советские военнопленные 1941–1945 г. Нойбранденбург, 2015.
4. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». URL: <https://base.garant.ru/10105390/> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Мы были для них как собаки // Нойбранденбургская газета, 11.09.2012 г.
6. Фронтовик Виктор Думнов «попал» в труды немецкого историка // Твоя городская газета «Искра», 21.02.2017. URL: <https://iskratgg.ru/index.php/novosti/95-obshchestvo/2405-frontovik-viktor-dumnov-popal-v-trudy-nemetskogo-istorika> (дата обращения: 07.07.2023).
7. *Шаболов А.* Советские военнопленные: самый массовый геноцид Второй мировой войны, РАПСИ, 16.07.2021. URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20210716/307221649.html (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Маслова Татьяна Владимировна, заместитель директора, учитель истории.

Участники проекта: Кондратьева Элеонора Вячеславовна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» муниципального образования город Ноябрьск.

Субъект Российской Федерации: Ямало-Ненецкий автономный округ.



«Труд освобождает», или трудовое рабство советских граждан в годы Великой Отечественной войны

Обоснование актуальности

Историческая память о геноциде является основой для понимания величия подвига СССР, советского народа в борьбе с нацизмом. В наше время за рубежом усиливаются попытки фальсифицировать историю Великой Отечественной войны, пересмотреть ее общепризнанные итоги. В ряде государств отмечается стремление оправдать преступления нацистов.

Тема угона мирных жителей Советского Союза на работы в Германию привлекла мое внимание оценкой этих действий как акта геноцида. На воротах концентрационных лагерей нацистской Германии была размещена фраза «Arbeit macht frei» («Труд освобождает»). На деле же большое количество людей на территориях, оккупированных Германией в годы Второй мировой войны, оказалось в трудовом рабстве у фашистов.

Считаю важным открыть для себя новые, ранее неизвестные мне факты злодеяний фашистских преступников в отношении мирного населения СССР. И рассказать об этом другим людям, чтобы память о трагедии той войны жила в умах и сердцах людей, воспитывая в них дух нетерпимости к проявлениям геноцида. Тогда удастся избежать повторения трагедии.

Цель

Выяснить, почему угон мирных жителей СССР на работы в Германию характеризуется как акт геноцида.

Задачи

- 1) раскрыть смысл понятия «геноцид»;
- 2) определить цель, методы и результаты осуществления политики угона мирных жителей СССР на работы в Германию;
- 3) дать оценку этой политике.

Этапы проектной работы

Поставленные задачи я решала, работая с материалами, представленными на сайте проекта «Без срока давности».

Чтобы раскрыть смысл понятия, я обратилась к статье П.Д. Корсакова «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него». Из статьи узнала, что обсуждения и переговоры между государствами-членами ООН привели к созданию в 1948 году Конвенции о геноциде. Конвенция определяет геноцид как любое из пяти «действий, совершаемых с намерением уничтожить, полностью или частично, национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую» [4]. Этими пятью действиями являются убийство членов группы, причинение им серьезных телесных или психических повреждений, создание условий жизни, направленных на уничтожение группы, предотвращение рождения детей и насильственный перевод детей из группы. Жертвы становятся мишенью из-за их реальной или предполагаемой принадлежности к группе, а не случайно. Конвенция также предусматривает уголовную ответственность за соучастие, попытку или подстрекательство к совершению геноцида.

На сайте РАПСИ (Российское Агентство правовой и судебной информации) я узнала, что 20 апреля 1942 года один из главных ответственных за организацию использования принудительного труда в нацистской Германии Заукель разослал в строго секретном порядке правительственным и военным органам свою «программу главного уполномоченного по использованию рабочей силы». Вот что говорится в этой «программе»: «Крайне необходимо полностью использовать в оккупированных советских областях имеющиеся людские резервы. Если не удастся добровольно привлечь нужную рабочую силу, то необходимо немедленно приступить к мобилизации или к принудительному подписанию индивидуальных обязательств. Наряду с уже имеющимися военнопленными, находящимися в оккупированных областях, главным образом, необходима мобилизация гражданских рабочих и работниц из советских областей в возрасте 15 лет для использования их на работе в Германии» [2]. Изучение этого документа позволило мне сделать вывод, что использование советских мирных граждан как рабочей силы было продуманной политикой, направленной на обеспечение потребности Германии

в трудовых резервах путем принуждения людей к работе без отдыха и срока для класса господ, для «немцев-властителей». То есть это было настоящим трудовым рабством!

Основная часть моей содержательной работы заключалась в изучении материалов в базе архивных документов на сайте проекта «Без срока давности». Здесь в тематической рубрике «Угон на принудительные работы» представлено семь автобиографий советских граждан, которые в годы войны были угнаны на работы в Германию, и более двадцати актов чрезвычайных комиссий о злодеяниях немецко-фашистских преступников на территории СССР. В своей работе я проанализировала автобиографии. Автобиография – это описание человеком своей жизни. Считаю, что рассказы современников событий, их непосредственных участников – самые ценные свидетельства. Они позволяют увидеть происходившее глазами людей, переживших такое великое и страшное событие.

Изучив представленные автобиографии, я определила структуру, по которой составлены автобиографии. Авторы о себе и обо всех родственниках пишут в таком порядке:

1. Ф.И.О., дата и место рождения и жительства.
2. Происхождение (из какой семьи: крестьянской, рабочей).
3. Место учебы, работы (о себе подробно, последовательно по годам).
4. Как и куда был угнан на принудительные работы.
5. В каких условиях жил и работал.
6. Как вернулся на Родину.

Рассмотрю подробнее две автобиографии. Первая принадлежит уроженке д. Мариновка Томаровского района Милостной Евдокии Прохоровне. Составлена 23 августа 1945 года. Евдокия Прохоровна родилась в 1925 году в деревне Мариновка Курской области в семье кулака. По первой мобилизации ее забрали в Германию. 23 ноября 1942 года в 10 часов вечера председатель Власов и полицаи Алексеев пришли и сказали, чтобы за 10 минут она собралась. Так она уехала. В Германии прожила с 1942-го по 1945 год. Работала на машиностроительном заводе в прессу. Кормили очень плохо: давали хлеба 200 г и суп из брюквы, работали по 12 часов и без выходных. Дождалась освободителей. 21 апреля 1945 года ее освободили. Евдокия испытывает ненависть к фашистским захватчикам, выражается это во фразе «нас освободили от проклятого германского ига».

Вторая автобиография принадлежит Лазаренко Пелагее Григорьевне 1923 г.р., уроженке с. Бородино Чернянского района. Составлена не позднее 1945 года. Из нее я узнала, что в 1942 году, 13 октября, Пелагею Григорьевну

отправили в Германию по мобилизации. Погнали на станцию Чернухина под конвоем и там загнали в товарные вагоны, закрыли двери, поставили охрану на дверях. И так она ехала 15 дней. Кормили дорогой очень плохо, давали один килограмм хлеба на неделю, приварка тоже почти не было ни сколько. И так она доехала до Люблина. А после привезли в город Эрфурт (Германия). Послали работать на военную фабрику, на которой вырабатывали снаряды. Вот, что Пелагея Григорьевна пишет про работу на фабрике: «Стояли над нами мастера, часто нас били и заставляли работать. Я работала на фабрике всего 6 месяцев, а потом перевели меня на транспорт, на постройку фабрики, работали по 12 часов, работа очень тяжелая. Кормили очень плохо, хлеба давали 200 г и один раз супу, сама вода и брюква. И так я работала по 1945 год, до освобождения союзников».

Проанализировав эти документы, я делаю вывод, что угнанные на работы в Германию мирные граждане СССР оказались в очень тяжелом положении: их проживание и питание, обращение с ними было организовано так, чтобы можно было эксплуатировать этих людей в самой высокой степени при самых минимальных затратах.

Обе автобиографии были составлены жителями Белгородской области. В поисках информации об общей ситуации в этом регионе я обратилась к материалам в сборнике документов «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны». В томе, посвященном Белгородской области, представлено 590 архивных документов, раскрывающих мероприятия, направленные на истребление, террор и эксплуатацию мирных жителей. Списки мирных жителей, угнанных на принудительные работы, поразили меня масштабами эксплуатации мирного населения. Из одного только Чернянского района было насильно угнано в Германию около 5 000 юношей и девушек. Из Белгорода – свыше 1 600 человек. Из Грайворонского района – свыше 1 200 человек. Из Корочанского района – 960. Эти факты характеризуют фашистские насильственные мероприятия, которые затронули многие миллионы советских граждан, как самую большую и в то же время самую варварскую в современной истории акцию по угону населения.

Выводы

В результате исследования я пришла к следующим выводам.

Целью политики угона мирных жителей на принудительные работы было получение бесплатной рабочей силы в промышленности и сельском хозяйстве Германии.

Основными методами осуществления данной политики были: мобилизация, принуждение, насильственный угон.

Политика имела тяжелые последствия для населения Советского Союза. Угон на работы в Германию привел к болезням и гибели сотен тысяч советских людей. Целые города и районы обезлюдели. Народное хозяйство повсеместно было разрушено, а некоторые населенные пункты перестали существовать. После победоносного завершения войны миллионы советских людей вернулись в родные края. Но немало их осталось на чужбине, большая часть – в безымянных могилах, а меньшая – в положении перемещенных лиц. Потребовалась большая работа Советского государства, прежде чем удалось найти насильственно вывезенных с Родины людей и помочь им вернуться к своим родным и близким.

Результаты, полученные мной по каждой задаче, взаимосвязаны. Они постепенно подводят к цели, помогают дать точную оценку угону мирных жителей как геноциду.

Историк Павел Субботин в статье об установленном фашистами «новом порядке» «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны» пишет: «Осуществляемая оккупантами политика полностью подпадает под определения военных преступлений и геноцида, а совершенные в отношении мирных граждан злодеяния не имеют срока давности. Это именно то, о чем нельзя умолчать, что мы не вправе забыть» [3].

По итогам своего исследования могу утверждать, что эта оценка в полной мере относится и к угону на принудительные работы как части политики геноцида нацистской Германии.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы геноцида в годы Великой Отечественной войны. Исследование может быть продолжено. Возможно изучить не только автобиографии, но и другие исторические источники, в частности акты комиссий. Это позволит получить новые факты по рассматриваемому вопросу, которые добавят исследованию глубины, позволят уточнить и убедительнее аргументировать выводы.

В процессе подготовки проекта я приобрела знания о важных событиях в истории моего Отечества и ценный опыт работы с историческими источниками и научной литературой. Свою исследовательскую деятельность я представила в видеоролике, который можно показать школьникам на уроках истории, на занятиях «Разговоры о важном» и других мероприятиях.

Иллюстративный ряд и музыкальное сопровождение, использованные мной в ролике, усилят воздействие информации о проведенном исследовании и его выводах.

Думаю, что результаты моей деятельности будут способствовать формированию у моих современников, в первую очередь сверстников, неприятия геноцида во всех его проявлениях, а также чувства сопричастности к трагедии прошлых поколений и гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Использованные источники и научная литература

1. Архивные документы в разделе «Угон на принудительные работы» // Сайт Федерального проекта «Без срока давности». URL: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/?filter=theme%3D627540> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Архивные документы по теме «Нюрнбергский процесс. Угон в рабство» // Сайт Российского Агентства правовой и судебной информации. URL: https://rapsinews.ru/historical_memory/20220706/308107030.html (дата обращения: 07.07.2023).
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин и др. М.: Фонд «Связь Эпох»; Кучково поле Музеон, 2020. 824 с. URL: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_belgorodskaya_oblast.pdf (дата обращения: 07.07.2023).
4. *Корсаков П.Д.* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // Электронная энциклопедия геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. URL: <https://эг.безсрокадавности.рф/article/41645380> (дата обращения: 07.07.2023).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«РАССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОВ ГЕНОЦИДА
МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЖУРНАЛИСТИКИ
И ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941–1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Васильева Елена Геннадьевна,
учитель истории.

Участники проекта: Еникеева Ольга Айратовна,
Прохорова Катерина Андреевна,
Философов Михаил Сергеевич.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 488 Выборгского района
Санкт-Петербурга.

Субъект Российской Федерации:

город Санкт-Петербург.



**Раскрытие поисковыми отрядами
фактов геноцида мирного населения
в Гатчинском районе Ленинградской области**

Актуальность

По прошествии 78 лет после окончания Великой Отечественной войны проблема донесения до россиян объективной информации о тех событиях приобретает особую актуальность. Социологи фиксируют противоречия в общественном сознании: 96% населения убеждено в необходимости исторических знаний, но лишь 42% полагают, что хорошо знакомы с историей своей страны.

Документальные данные о попытках фашистов планомерно уничтожить население СССР необходимо обнародовать не только ради сохранения исторической справедливости. Это поможет протянуть связующую нить между

поколениями и сохранить национальную идентичность. Проект крайне актуален в ситуации, когда нацизм вновь поднимает голову, и подрастающему поколению необходимо обладать достоверными сведениями о преступлениях фашистов. Важно, что работа по выявлению фактов геноцида продолжается. Подростки и молодежь могут внести свой посильный вклад.

Цель проекта

Повышение интереса подрастающего поколения к сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения на оккупированных территориях СССР, содействие расширению работы региональных отделений поискового движения по выявлению фактов геноцида.

Задачи проекта

- 1) расширить знания школьников о нацистских преступлениях;
- 2) изучить деятельность поискового отряда «Искра»;
- 3) найти документальные подтверждения фактов геноцида на территории Гатчинского района Ленинградской области;
- 4) выяснить мнение эксперта по сохранению исторической памяти и организации памятных акций;
- 5) выявить факторы, способствующие оптимизации работы поисковых отрядов и привлечению в них подростков и молодежи.

Методы исследования

В ходе работы использовались: изучение, анализ и обобщение, интервью, фотографирование, видеофиксация.

Этапы работы

1. С помощью словарей и мнения кандидата исторических наук, директора фонда «Цифровая история» Егора Яковлева было определено лексическое значение термина «геноцид».

2. Изучение информации о судебном процессе в Ленинградском областном суде о признании факта геноцида жителей региона в годы Великой Отечественной войны фашистскими захватчиками и их пособниками. Он состоялся осенью 2022 года. Рассмотрены видеозапись заседаний и выступления прокурора региона Сергея Жуковского, открытые источники.

В ходе пяти заседаний суда рассматривались архивные документы, протоколы следственных действий, кинохроника, находки членов поисковых отрядов. Выступили малолетние узники концлагерей, ветераны, руководители поисковых отрядов. Областная прокуратура представила материалы, доказывающие факты массовых истреблений людей путем расстрелов, повешений, сжиганий заживо, пыток, смертельных инъекций.

Специальный интерес участников проекта был связан с эпизодами в Гатчинском районе – Дулагом 154, захоронениями в парке «Сильвия», детским лагерем в поселке Вырица, уничтожением пациентов психиатрической больницы имени Кащенко.

3. Изучение в качестве исторических источников документальных фильмов «Ночь и туман», «Без срока давности. Из объятий смерти», репортажей местных телеканалов, публикаций в периодической печати Ленинградской области и Санкт-Петербурга, сборников архивных документов.

В результате было выявлено, что на территории Гатчинского района действовало 13 концентрационных лагерей – в Тайцах, Рождествено, Сиверском, Дивенской, Выре, Торфяном. Помимо военнопленных, евреев, цыган, коммунистов и подозрительных лиц, в них сгоняли жителей прифронтовой полосы. В трудовом лагере на Хохловом поле содержалось много матерей с детьми и подростками.

В границах Гатчины действовало 4 лагеря: «Дулаг-154» (4–5 тыс. чел.), на территории аэродрома (5 тыс. чел.); пересыльный «Дулаг-5» на территории воинской части «Красные казармы» (3–4 тыс. чел.), штрафной на территории грамофонной фабрики (200 чел.). В 1942 году в поселке Вырица на базе дома отдыха был создан детский концентрационный лагерь, там погибло около 2 тысяч детей.

4. Беседа с командиром поискового отряда «Искра» Андреем Клементьевым.

Поисковый отряд «Искра», действующий на территории Гатчинского муниципального района Ленобласти, был сформирован в 2016 году, сейчас в его составе 11 человек, в экспедициях привлекается до 30 волонтеров.

А. Клементьев выступал на заседании вышеупомянутого суда в качестве свидетеля. Его показания о результатах раскопок в парке «Сильвия» стали юридической базой для подтверждения решений Нюрнбергского процесса 1946 года. В течение 2020–2022 годов поисковики вели архивные исследования, изучали план захоронений, который школьники – красные следопыты – составили в 1967 году, а также рассекреченные документы ФСБ и Следственного комитета Российской Федерации. Полевые работы стартовали в мае 2022 года. Были подняты останки 132 человек, из них 35 – детей в возрасте до 7 лет. Удалось идентифицировать личности семи человек. Ведется поиск их родственников. Не удалось выяснить, почему перед расстрелами у жертв не изымались личные вещи.

Бойцы «Искры» столкнулись со следующими проблемами:

- многоярусность и замаскированность захоронений, затрудняющие обнаружение и полное исследование;
- длительное согласование работ с администрацией садово-паркового ансамбля.

5. В качестве эксперта исследования выступил протоирей Вячеслав Харин, настоятель Храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Санкт-Петербурга и Успенского храма с. Лезье-Сологубовка Кировского района Ленобласти. В течение 25 лет он является членом поискового отряда «Святой Георгий». Как член Общественной палаты, занимается народной мемориализацией памятных мест. Интервью состоялось в музее «Неизвестная неоконченная война», который действует в культурном центре «Лествица» при церкви на улице Шпалерная.

Отец Вячеслав считает, что поисковые отряды на общественных началах выполняют основную работу по обнаружению и захоронению останков. По мнению эксперта, включение в их состав подростков – мощный воспитательный стимул. Применять его нужно активнее. Школьники могут вести архивные исследования, переписку, собирать и записывать личные воспоминания очевидцев. В Санкт-Петербурге есть такой опыт: воспитанники Центра содействия семейному воспитанию № 9 входят в состав поискового отряда «Колпинский рубеж» и выезжают в поле.

Руководителям поисковых отрядов следует чаще рассказывать ребятам о своей работе, участвовать в классных часах, тематических встречах. Из обнаруженных артефактов и документов рекомендуется устраивать экспозиции, постоянные, передвижные. Это вызовет интерес у подростков и поможет привлечь новых бойцов.

6. Написание сценария видеоролика.

7. Монтаж видеоролика.

Распределение обязанностей

Сбор, изучение, анализ материалов, фото- и видеофиксация – Еникеева О., Прохорова К.

Подготовка сценария – Еникеева О., Прохорова К.

Монтаж ролика – Прохорова К., Философов М.

Результаты и практическая ценность исследования

- собран обширный материал, подтверждающий факты уничтожения мирного населения, он может использоваться педагогами лица на уроках истории России;

- создан видеоролик, который будет демонстрироваться учащимся лица в ходе мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, а также размещен в социальных сетях образовательного учреждения;
- составлены рекомендации для руководителей поисковых отрядов по более широкому освещению деятельности и привлечению новых членов.

Выводы

Ленинградский областной суд признал геноцидом советского народа преступления немецко-фашистских оккупантов на территории Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны. Большую работу в формировании юридической базы обвинений нацистов выполнили поисковые отряды. Работа по обнаружению останков погибших и выяснению их личностей продолжается, поисковый отряд «Искра» объявил набор добровольцев. Учащиеся, студенты колледжей и вузов могут присоединиться к поисковикам.

Перспективы проекта

Мы уверены, что можем продолжить работу с документами, составить актуальную карту концлагерей и захоронений людей, уничтоженных нацистами, на территории Гатчинского района. Это будет способствовать ускорению процесса мемориализации памятных мест Ленинградской области. Ориентируясь на данные карты, школьники и студенты смогут взять шефство над местами захоронений, ухаживать за ними, проводить акции памяти, воздавая должное безвинно погибшим.

Использованные источники и научная литература

Литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сб.архив.док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв.ред. А В. Савченко; сост. А.П Абдукарова и др. М.: Фонд «Связь эпох» 2020. 504 с.
2. В парке Гатчины открыли памятный знак жертвам нацистов // Санкт-Петербургский дневник, 21.11.2022. URL: <https://spbndevnik.ru/news/2022-11-21/v-parke-gatchiny-otkryli-pamyatnyy-znak-zhertvam-natsistov> (дата обращения: 07.07.2023).
3. О чем молчала «Сильвия» // Санкт-Петербургские ведомости, 20.08.2020. URL: https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/o-chem-molchala-silviya-poiskoviki-uznali-imena-kaznennykh-v-gatchinskom-parke/ (дата обращения: 07.07.2023).
4. Страшная находка в парке «Сильвия» // Гатчинская правда, 03.05. 2022. URL: <https://gtn-pravda.ru/2022/05/31/strashnaja-nahodka-v-parke-silviya-v-gatchine.html> (дата обращения: 07.07.2023).

5. Толковый словарь русского языка / под ред. С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. М: Азъ Ltd, 1992. URL: http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_a_d.txt (дата обращения: 16.08.2023).
6. Яковлев Е. Война на уничтожение. Третий Рейх и геноцид советского народа. Питер, 2022. 480 с.

Видеоисточники

7. Документальный фильм «Без срока давности. Из объятий смерти», продюсер М. Журомская, художественный руководитель и автор сценария А. Звягинцев, 2022.
8. Документальный фильм «Ночь и туман» / Канал 78 для проекта «Без срока давности», 2022.
9. Историческая правда доказана: какие зверства пытались скрыть нацисты в годы оккупации Ленобласти / Онлайн47, 11 октября 2022.
10. Самые масштабные раскопки «Искры» / Гатчинская служба новостей, 30 мая 2022 г.

Руководитель проекта: Савченко Наталья Яковлевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Черникова Валерия Андреевна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа».

Субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.



Детство, украденное войной

Обоснование актуальности исследовательского проекта

Мы, дети XXI века, много знаем о героях войны, их подвигах, мы помним и чтим память о людях, ковавших победу в тылу. Но практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях. Нам, детям, стараются об этом часто и подробно не рассказывать, уж очень страшна эта страница истории. Наверное, нужно быть взрослее, чтобы понять ту глубину трагедии и ужаса, которые пережили узники концлагерей. Понять масштаб геноцида самого слабого существа на свете – ребенка. Мы должны об этом помнить, чтобы не допустить повторения этих страшных страниц истории.

Цель исследования

Воспитание у подрастающего поколения ненависти к фашизму и формирование активной гражданской позиции посредством изучения трагических страниц истории Великой Отечественной войны.

Задачи исследования

- 1) изучить трагические страницы коротких судеб маленьких узников фашистских концентрационных лагерей;
- 2) осмыслить, как люди пережили страшное время, проведенное за колючей проволокой;
- 3) определить степень ответственности современного мира за недопущение повторения истории.

Описание этапов проектной работы

1. На **первом этапе** исследовательского проекта были определены цели, задачи, план проекта, подобраны источники.

2. На **втором этапе** были изучены и проанализированы подобранные источники, проведены консультации со специалистами: учителем истории

Н.Я. Савченко, руководителем школьного музея Т.В. Шестаковой, заведующей школьной библиотекой А.Р. Мирасовой – по заявленной теме.

3. На **третьем этапе** была написана работа в соответствии с целью и задачами исследования.

4. На **четвертом этапе** работа была представлена учащимся 11-х классов МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

Выводы, обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи

При изучении трагических страниц коротких судеб маленьких узников фашистских концентрационных лагерей мы пришли к выводу, что целью германского фашизма было тотальное истребление славянского, еврейского и другого неарийского населения Европы нечеловеческими, не поддающимися никакому объяснению методами.

Мы не смогли осмыслить, как люди, в нашем случае дети, могли пережить это время, время за колючей проволокой. И, как следствие злодеяний фашизма, дети просто не выживали, будучи биологическими подопытными.

На наш взгляд, степень ответственности не мог установить даже Нюрнбергский процесс, международный суд над фашистскими преступниками.

Самый главный наш вывод: мир не должен допустить повторения истории. Мир должен встать единой стеной на пороге то тут то там появляющихся проявлений нацизма.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Перспектива проекта состоит в том, что можно через ветеранские организации найти еще оставшихся в живых свидетелей тех событий, чтобы их живое слово донести до наших современников.

Использованные источники и научная литература

1. *Аристов С.В.* Проблемы истории концентрационного лагеря Саласпилс (1941–1944 годы) // Вестник ТГПУ. 2017. № 9. С. 24–30.
2. *Бобылев П.Н.* Великая Отечественная война: вопросы и ответы. М., 1984. 78 с.
3. Концлагерь «Саласпилс» (концлагерь «Куртенгоф») // Wikipedia Свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Саласпилсский_концлагерь (дата обращения: 07.07.2023).
4. *Мельникова Д., Чёрная Л.* Империя смерти. М.: Изд-во политической литературы, 1988. 414 с.

Руководитель проекта: Мурко Маржанат Алиевна,
учитель математики.

Участники проекта: Глебова Ангелина Александровна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
п. Эркин-Шахар».

Субъект Российской Федерации: Карачаево-Черкесская
Республика.



Чтобы помнили через года, через века...

Актуальность проекта

Чтобы сохранить память о жертвах войны, чтобы никогда не повторились страшные события времен Второй мировой войны и события, которые происходят на Украине, мы должны рассказывать из года в год о войне, о последствиях войны и об опасности нацистской идеологии.

Цель проекта

Собрать, изучить и проанализировать всю доступную информацию о детях блокадного Ленинграда, эвакуированных в Карачаево-Черкесскую Республику, выживших и истребленных. Опираясь на архивные источники и на исторический материал, объективно осветить события во время фашистского оккупационного режима в населенных пунктах Карачаево-Черкессии (Карачая) и события, связанные с судьбами Ленинградских детей; рассказать о геноциде мирных жителей республики.

Задачи проекта

- 1) провести опрос среди ровесников о знании судеб эвакуированных детей блокадного Ленинграда, о существовании во время оккупации в республике «санатория смерти» в курорте Теберда;
- 2) показать способы зверского истребления мирного населения; сформировать нетерпимость к злодеяниям нацистов во время Второй мировой войны, позицию осуждения геноцида;
- 3) показать нравственный опыт, сделанный жителями аула Бесленей 13 августа 1942 года.

Ожидаемый результат

Создание видеоролика «Чтобы помнили через года, через века...» и оформление одноименной папки для школьного музея.

Краткое содержание работы

Ленинградская блокада, вошедшая в историю Второй мировой войны как один из страшных и мужественных эпизодов, коснулась и далекой от осажденного города моей горной Карачаево-Черкесии. Здесь закончилась многомесячная эпопея эшелона с детьми из детских домов, эвакуированных из Ленинграда. Закончилась для одних счастливо, для других трагически. О тех выживших, нашедших приют в семьях черкесского аула Бесленей, и о тех, кто был зверски замучен и истреблен со многими другими детьми, эвакуированными из разных регионов СССР в «санаторий смерти», повествует мой проект «Чтобы помнили через года, через века...».

В первой части работы мы исследовали время немецкой оккупации, в течение которой, рискуя собственной жизнью и жизнью своей семьи, старики и женщины небольшого черкесского аула Бесленей спасали детей из блокадного Ленинграда от верной гибели, проявив бесстрашие, мужество, благородство, мудрость и подлинный интернационализм. Вторая часть работы посвящена остальным детям Ленинграда, жизнь которых оборвалась от неслыханных зверств и насилия фашистов в курорте Теберда.

В августе 1942 года в ауле Бесленей Хабезского района на живописном берегу Большого Зеленчука остановился необычный обоз.

Стояла неестественная тишина: ни детских голосов, ни смеха, ни плача. На подводах лежали изнуренные голодом, безучастные ко всему, с постаревшими лицами дети. Обоз сопровождали несколько воспитательниц и однорукый военный. Сопровождающий обозы военный рассказал аульчанам, что идут от немцев в сторону Теберды, а оттуда через перевал в Грузию. Стыдясь своих слез, он сказал: «Всех не довезем, слабые очень, помрут ведь в дороге...» И тогда жители аула самых слабых стали разбирать по домам. Так 32 ребенка остались в семьях небольшого аула Бесленей в разгар войны, когда все мужчины были на фронте, а в ауле оставались только старики и женщины. Несмотря на опасности, голод и разруху, они сберегли и подняли всех приемных детей.

Нравственный опыт, сделанный жителями аула Бесленей 13 августа 1942 года, был спонтанным, однако они оставались верны ему, какими бы тяжелыми ни были условия военного времени.

Других же детей на бричках повезли дальше в Теберду...

Среди прославленных кавказских здравниц Теберда выделяется какой-то удивительной мягкостью, гостеприимностью своего климата и ландшафта – и таким же неформальным, хлебосольным радушием жи-

телей. Но во время Великой Отечественной войны, в дни битвы за Кавказ, поселок Теберда по черной воле захвативших его гитлеровцев стал местом не оздоровления, а массового умерщвления людей. Там, где целебный воздух излечивает легочные заболевания, жертвы нацистского террора мучительно задыхались в «газвагенах»... Причем жертвами душегубов в основном стали самые незащитные – больные дети.

Теберда стала одним из тех мест, где применялось изощренное изобретение германского инженерного ума – автомобилю-душегубки. Кровь стынет в жилах от приводимых сухим языком протокола технических подробностей казни. В Акте специальной комиссии, составленном 5 июля 1948 г. сообщается: «22 декабря 1942 года, в 16 часов по московскому времени, к подъезду санатория I-го объединения /“Пролетарий” и “имени Крупской”/ въехала немецкая автомашина, имеющая высокий металлический кузов с герметически закрывающейся входной дверью. Семь немецких солдат /фамилия не установлена/, угрожая расстрелом, приказали сотрудникам санатория укладывать в автомобиль указанных немцами больных, прикованных к постели костно-туберкулезных детей в возрасте от 3 лет. Когда 54 ребенка, как поленья дров, были уложены штабелями в несколько ярусов, немцы захлопнули дверь автомобиля, впустили во внутрь автомобиля заранее заготовленный отработанный газ и выехали со двора. Через час автомашина вернулась в пустой поселок Курорт Теберда. Все эти несчастные дети были умерщвлены немцами и сброшены в районе Курорта Теберда – в Тебердинское ущелье близ Гоначхира» [1].

Впоследствии уточнялась численность жертв и обстоятельства их гибели. Секретарь Карачаевского обкома ВКП(б) Х.О. Лайпанов 24 июня 1943 года пишет в своем сообщении начальнику Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) Г.Ф. Александрову: «...Неслыханные зверства и насилия, массовое истребление ни в чем не повинных детишек учинили немецкие бандиты в курорте Теберда, особенно в костно-туберкулезных санаториях, а именно – 500 человек детей костнотуберкулезных санаториев фашисты умертвили голодом и 147 зверски замучили и расстреляли. 54 ребенка из костно-туберкулезных санаториев были вывезены в горы по направлению к Гоначхиру в адской машине, называемой “Пекарней”. Дорогой дети были удушены отработанным газом и выброшены в лесу в ущелье Теберды. Кроме этих детских жертв, в кур. Теберда было уничтожено 18 человек детей, отнятых у родителей, в возрасте от 1,5 до 15 лет. Все эти дети расстреляны и уничтожены на глазах у родителей» [1].

Заключение

Когда в последние годы на мировом уровне все больше и больше стали называть белое черным, черное белым, стали нацистов представлять героями Великой Отечественной войны, сносить памятники настоящих героев Родины, осквернять память жертв нацизма, мне особо хочется подчеркнуть важность сохранения памяти о жертвах войны, чтобы никогда не повторились события, которые происходили во время Великой Отечественной войны и которые происходят на Украине. Мы, молодое поколение, гордимся подвигами наших дедов и прадедов и с гордостью заявляем, что память о них будет вечной, память о жертвах нацизма-фашизма будет вечной, память о Великой Победе будет вечной. Я очень надеюсь, что мой проект внесет свой небольшой вклад в воспитание нетерпимости к злодеяниям нацистов во время Второй мировой войны, в воспитание сострадания к измученным, изнуренным голодом, к зверски удушенным детям, в воспитание большой гордости за свой народ, который для меня стал трижды героем.

В заключение своей работы хочу прочитать стихотворение «Прошу прощения...», написанное выпускником нашей школы, будучи учеником 6-го класса.

Прошу прощения...

Простите меня, простите.

Простите, что мне пришлось другая жизнь.

Простите, что голод, холод и страдания

Не смог я с вами пережить.

Что не облегчил вам мученья, не поделившись хлебом, я,

Что счастлив я на этом свете,

Простите, прошу меня...

В ходе создания проекта использовались различные источники:

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив, док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. 424 с.
2. Без срока давности. К 60-летию Нюрнбергского процесса / редкол. Л.И. Швецова и др. М.: Мысль. 2006. 399 с.
3. Более 10 печатных газетных изданий, статьи которых повествуют о зверских преступлениях нацистов, о судьбах детей блокадного Ленинграда, выпущенных с 1981 года;

4. *Гнеушев В.Г.* Тайна Марухского ледника / В. Гнеушев, А. Попутько; [Предисл. И. В. Тюленева]. - 6-е изд., испр. - Москва : Сов. Россия, 1987. - 493 с.
5. Документы Филиала Государственного архива Карачаево-Черкесской Республики, Центра документации новейшей истории. Ф. П-1. Оп. 8. Д. 501. Л. 40;
6. Материалы виртуальной выставки государственного архива Ставропольского края «Имя тебе – Победитель!»;
7. Сборник «Бессмертие народной памяти», изданный в г. Черкесске в 2013 году национальной библиотекой КЧР;
8. DVD-диски: исторический документальный фильм «Бесленей. Право на жизнь»; презентация фильма «Бесленей. Право на жизнь».

Было изучено намного больше архивных документов, но не было возможности представить их в работе из-за ограничения времени показа видеоролика.

Руководитель проекта: Гакова Ирина Викторовна,
учитель истории и общественных дисциплин.
Участники проекта: Митропольская Наталья Юрьевна.
Название образовательной организации:
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Жуковка «Лицей № 1 имени Героя
Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского».
Субъект Российской Федерации: Брянская область.



Преступления нацистов во время Великой Отечественной войны в Жуковском округе Брянской области

Введение

Вторая мировая война – самая страшная война в истории человечества. Она втянула в свою орбиту четверть населения земного шара. Была самой кровопролитной и самой разрушительной. Злодеяния нацистов во время Великой Отечественной войны на территории Советского Союза не имеют аналогов в истории человечества. Особенностью военных действий на территории Советского Союза был массовый геноцид мирного населения. Прошло много времени, очевидцев тех страшных событий почти не осталось, и поэтому нацизм снова «поднимает голову», поэтому тема моего исследовательского проекта актуальна. Сегодня западные средства массовой информации пытаются оправдать или просто умолчать о военных преступлениях нацистов, а некоторые бывшие республики Советского Союза и вовсе героизировали нацизм. Для того чтобы не допустить проявления нацистских идей у современной молодежи, воспитать уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны, я поставила перед собой цель – не допустить оправдания нацизма и фальсификации истории.

Цель проекта

Собрать информацию, доказывающую преступления нацистов в нашем городе среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

Задачи

- 1) изучить и систематизировать источники об оккупационном периоде Великой Отечественной войны в населенном пункте Жуковка;
- 2) провести совместно с поисковым отрядом «Витязь» поисково-разведывательную работу в лесополосе по улице Смоленской на основа-

нии свидетельских показаний очевидца преступлений во время оккупации Жуковки в Великой Отечественной войне Т.М. Фроловой.

Методы работы

1. Интервью с очевидцами событий оккупационного периода в нашем городе.
2. Изучение архивных источников.
3. Разведывательная поисковая работа в местах предполагаемого расстрела мирного населения в 1942 году.

Этапы работы

1. Собрать информацию у очевидцев преступления нацистов во время оккупационного периода.
2. На основе свидетельских показаний Фроловой Тамары Михайловны, очевидца расстрелов мирных жителей, провести разведывательные поисковые работы в лесополосе по улице Смоленской, предварительно получив письменное разрешение на поисковые работы администрации Жуковского округа.
3. Сделать запрос в Государственный архив Российской Федерации по выявлению фактов расстрела мирных жителей в нашем населенном пункте, изучить архивы и проанализировать данные источника.

1. Сбор и анализ свидетельских показаний

Наш город Жуковка в годы войны был стратегически важным центром. Он представлял собой железнодорожный узел, откуда расходились железнодорожные пути. Географическая близость с Москвой была еще одним условием для сосредоточения важных, опорных позиций вражеской армии. Для того чтобы не допустить продвижения вражеской армии к Москве, обеспечить пути пополнения вооружений немецкой армии, в Жуковке формируются четыре партизанских отряда, которые представляют собой внушительную угрозу для немецкой армии. Партизанские отряды в нашем городе развернули «рельсовую войну» для недопущения переброски вооружения в Московском направлении, поэтому в оккупированные населенные пункты направляются дивизии СД.

Органы полиции безопасности и СД насаждали агентурную сеть среди местного населения. Агентура была обязана следить за появлением в населенных пунктах партизанских разведчиков.

Одной из основных мер обезвреживания и запугивания партизанского движения стали массовые казни мирных жителей. Мирные жители стали заложниками на оккупированных территориях.

В процессе создания исследовательского проекта нами были проанализированы следующие исторические источники:

- воспоминания Самородской Зои Александровны 1938 г.р.;
- воспоминания Галкиной Любви Ефимовны 1928 г.р.;
- воспоминания Фроловой Тамары Михайловны 1938 г.р.

Таким образом, оккупанты, игнорируя нормы женеvского права, игнорируя общечеловеческие, моральные нормы, расстреливали мирных жителей без суда и следствия – это были женщины, старики и дети.

2. Поисково-разведывательная работа и ее результаты

Собрав сведения очевидцев тех страшных событий, учащиеся МАОУ г. Жуковка «Лицей № 1 им. Д.С. Езерского» обратились за помощью в поисковый отряд «Витязь» с просьбой провести совместную поисково-разведывательную работу по улице Смоленской в городе Жуковка. Обратились в администрацию с просьбой дать разрешение на поисковые работы в черте города, после разрешения администрации учащиеся и поисковики провели разведку местности щупами и сразу нашли провал почвы, после детального исследования данного квадрата местности был найден человеческий череп. Данная находка была зафиксирована, сведения были поданы в прокуратуру, которая выдала постановление на более детальное исследование местности. После поисковой работы возле Центра детского творчества по улице Смоленской г. Жуковка были найдены человеческие останки. Заключение медико-криминалистической экспертизы по костным останкам подтвердило, что данное захоронение времен Великой Отечественной войны, причина смерти насильственная (пулевые ранения). В ходе поисковых операций по улице Смоленской было найдено три захоронения, среди них, по уставленным фактам медико-криминологической экспертизы, были мужчины возрасте 30–39 лет, 40–49 лет, женщина 50–59 лет.

К сожалению, поисковые работы в данном квадрате были приостановлены, однако свидетельства Фроловой Тамары Михайловны нашли свое подтверждение.

3. Работа с архивами

Для дальнейших исследовательских действий был сделан запрос в ГАРФ г. Москвы, который предоставил нам архивные данные комиссии, которая и в 1944 году вела учет немецких злодеяний в годы Великой Отечественной войны. Получив данные и проанализировав их, я пришла к выводу, что расстрел мирных жителей в Жуковке был массовый, так как время смерти датируется только 1942 годом. По данным источника, было расстреляно 109 человек, люди разных возрастов от 5 до 60 лет.

Среди расстрелянных было две девочки 7 и 5 лет, двоим едва исполнилось 11 лет, 16 человек возрасте от 14 до 16 лет, 12 женщин. В списках в основном встречаются одинаковые фамилии, что позволяет сделать вывод, что расстреливали целыми семьями, не щадя ни стариков, ни детей.

Заключение

Таким образом, в ходе анализа полученной информации я делаю вывод, что политика немецких оккупантов в нашем населенном пункте была преступной по отношению к мирным жителям. Массовые казни мирных жителей, в том числе детей, говорят о том, что враг не испытывал ни милосердия, ни сострадания к мирным жителям, а цинично и безжалостно расстреливал и вешал мирных жителей. Как правило, казни проводились в центральных местах поселений. Тела казненных не разрешалось хоронить долгое время для запугивания местного населения.

В ходе моей исследовательской работы свидетельские показания очевидца массовых расстрелов в годы оккупации Жуковки Т.М. Фроловой были доказаны.

В ходе моего исследования были установлены фамилии и в основном имена, год рождения расстрелянных мирных жителей – это особо важно для доказательной базы: это были конкретные люди, а не просто слова.

Данная работа имеет **практическое значение**: документальные свидетельства – результат исследования – можно использовать на уроках, классных часах, школьных конференциях, семинарах. Эти документы должны помочь ребятам осознать, что такое нацизм, какие страшные последствия он несет. Сформировать уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны, чтобы не допустить манипуляцию общественным сознанием, которую сейчас мы наблюдаем в западных средствах массовой информации.

Сохранение памяти о погибших и пострадавших, защита исторической правды и борьба с попытками преуменьшить масштабы фашистского варварства – наш общий долг.

Использованные источники и научная литература

1. В Жуковке нашли останки погибших в годы войны. Проект «Городской». URL: <https://gorod-tv.com/news/obschestvo/45327> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Воспоминания очевидцев Т.М. Фроловой, З.А. Самородской, Л.Е. Галкиной.
3. Государственный Архив Российской Федерации. Ф. 7021. Оп. 19. Д. 3.
4. *Русаков Н.И.* История земли Жуковской. Клинец: Изд-во Клинец. гор. тип., 2003. 143 с.

Руководитель проекта: Бахтин Виктор Викторович,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Ткаченко Александра Олеговна,
Гурьева Полина Денисовна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия им. академика Н.Г. Басова
при Воронежском государственном университете.

Субъект Российской Федерации: Воронежская область.



Неизгладимый след войны. Раскрытие фактов геноцида мирного населения Воронежской области

Как известно, для нашего времени характерно большое число попыток фальсификации истории Второй мировой войны, а также манипулирования общественным сознанием с помощью современных информационных технологий.

Со временем в нас стал внедряться миф о «цивилизованных» оккупантах, в который люди начинают все больше верить.

Восстановление памяти о сотнях тысяч невинных жертв нацистов должно стать делом нашего поколения. Именно поэтому проект «Без срока давности» любой направленности стоит привносить в массы, чтобы как можно больше людей узнавали о прошлом своей страны и мира.

Актуальность

Актуальность нашей работы заключается прежде всего в освещении значимости, трагичности тех событий. Зверства и террор нацистских пособников не должны повториться, мы не имеем права допустить этого, мы не можем забыть неизгладимые последствия войны и немислимость потерь, которые понесли наши предки для спасения будущего нашей страны!

Цель проекта

На основе изученных материалов рассказать, каким ужасам нацисты подвергли наш родной город и область.

Задачи проекта

- 1) ознакомиться с историей нашего города в период Великой Отечественной войны;
- 2) проанализировать процессы расследования фактов геноцида мирного населения в Воронежской области представителями журналистики во время и после Великой Отечественной войны.

Ход работы

1 этап

Поиск в онлайн-источнике Архивной службы города Воронеж документов и актов, подтверждающих зверские преступления нацистов.

Установлено, что 60% зверств на нашей земле совершили немцы, 30% – венгры, 5% – итальянцы, 3% – румыны, 2% – финны.

На протяжении 1942–1943 годов воронежцы подвергались пыткам, издевательствам, насилию, геноцид совершался повсюду, не щадили никого: ни женщин, ни детей, ни стариков.

Трагедия гражданского населения в период временной оккупации Воронежской области стала изучаться уже в годы Великой Отечественной войны. Однако изначально работы имели ярко выраженный идеологический и пропагандистский характер. Первые публикации в регионе вышли в 1943 году, практически сразу же после полного освобождения территории. В областной газете «Коммуна» публиковались материалы о злодеяниях оккупантов. На сайте электронных ресурсов «Липецкая библиотека» представлены выпуски газет прошлых лет, многие из них датируются 1943 годом.

На видео зачитаны отрывки из выпусков газет:

1. Выпуск 7 января, 1943 года, четверг. Колонка: «Зверства гитлеровцев в придонских колхозах»: «Дикие издевательства, грабежи, убийства – вот тот пресловутый “новый порядок”, какой принесли с собой немцы во временно захваченные ими придонские села».

2. Выпуск 17 января 1943 года, воскресенье. Первая колонка: «Варвары»: «В с. Стеценково, например, три немецких офицера изнасиловали гражданку Д.; колхозника Романа Григорьевича расстреляли только за то, что его сын был председателем сельсовета».

«В с. Ценково немецким офицером была изнасилована ученица 6-го класса И., избит до полусмерти ученик 4-го класса за то, что не “угодил” офицеру».

2 этап

Следующим пунктом нашей работы являлся анализ документов, материалов, представленных в открытом источнике на сайте «Без срока давности».

Благодаря ознакомлению с информацией, в дальнейшем мы смогли провести поиск и узнать биографии самих личностей, которые занимались расследованием актов геноцида, также изучить их документальные расследования или литературные произведения, найти копии подлинных материалов.

Одним из найденных нами людей являлся лектор отдела пропаганды и агитации Воронежского обкома С.В. Аброськин (Сергей Васильевич Аброськин). Благодаря его истинно научному подходу мы получили достоверные факты о событиях Великой Отечественной войны. Аброськин в числе последних покидал город, в который входили фашисты, и в числе первых вернулся в освобожденный Воронеж. А уже в ноябре 1943 года он обобщил многие факты злодеяний и опубликовал в Москве и Воронеже две пропагандистские брошюры «Зверства фашистов в Воронежской области» и «Земля, залитая кровью».

Опубликованные им статьи, написанные сразу после освобождения населенных пунктов, содержат большой эмоционально окрашенный материал о военных преступлениях на территории Воронежской области. Проведя поиск его материалов, мы обнаружили одну из его работ в онлайн-версии: «Зверства фашистов в Воронежской области». Прочитанные факты не смогли оставить нас равнодушными. Узнав, каким мукам было подвержено население, мы пришли в ужас.

Отрывки, зачитанные на видео, представлены из глав:

1. Книга, стр. 27, глава: «Насилие над женщинами»:

«Чудовищные преступления были совершены нацистскими людоедами на территории психиатрической лечебницы “Орловка”, недалеко от Воронежа. 14 и 15 июля 1942 года здесь по приказу немецкого командования были расстреляны и заколоты штыками около 700 человек больных, находившихся в “Орловке” на излечении. Вместе с ними были расстреляны 14 больных и раненых красноармейцев и несколько человек служащих лечебницы, в том числе была убита врач Елизавета Львовна Резникова с двухмесячным сыном. Трупы убитых нацисты сваливали в помойные и мусорные ямы».

«Диким, неслыханным издевательствам подвергаются в оккупированных районах советские женщины. Фашистские бандиты насилуют девушек и женщин, загоняют их в публичные дома на утеху гитлеровской солдатне, отправляют в ненавистную нацистскую Германию, где распродают, как скот, бросают в лагеря и нацистские застенки».

«В селе Титаревке финскими извергами была изнасилована 12-летняя девочка Таня Анищенко. После этого ей нанесли несколько ножевых ран, от которых она через два дня умерла. Зверски была замучена и изнасилована молодая учительница Писаревского района Ольга Тихоновна Бабаева. После ее смерти нацистские звери вырезали ей на лбу пятиконечную звезду».

2. Книга, стр. 23–24, 26, глава «Массовое уничтожение советских людей»:

«На территории Воронежской области зарегистрирован целый ряд фактов массового уничтожения немецкими оккупантами советских людей. Так, на хуторе Красная Левада, Уколовского района, нацисты согнали всех мужчин в амбар, заперли их, потом отобрали 28 человек и дали по ним три залпа. 24 человека были убиты».

«С каждым днем становятся известными все новые и новые факты массового уничтожения гитлеровцами советских людей. Так, 9 мая 1943 года в одном из оврагов Хохольского района из ямы было извлечено 77 разложившихся трупов. Среди них 10 детей в возрасте от полутора до 12 лет, 47 женщин и 20 мужчин».

«Жительница города Богучара Зинаида Федоровна Мананникова была выслана немцами из города. Будучи в совхозе “Заря”, она видела, что творили там немцы. Она рассказывает: “Я видела женщин с отрезанными грудями, семью из 7 человек повешенных (там были дети и старики), видела 17 человек женщин и детей, убитых в погребке гранатами”. В этом же совхозе немцы расстреляли из автоматов 30 человек украинских жителей».

Выводы, обобщение результатов

В наше время работа над расследованием актов геноцида, совершенных фашистами в годы Великой Отечественной войны, продолжается, составляются документы, пишутся статьи, проводятся расследования журналистами и историками.

К сожалению, имея особенность своей цикличности, история повторяется. Мы снова сталкиваемся с проблемой жестокости, алчности и безмерной злобы людей. События воспроизводятся, идеологии воскрешаются, однако ошибки своего человечество так и не учло... Поэтому необходимо показывать, на что способны жестокие идеи и к каким последствиям они приводят. Война – это не игра, не просто слова. Это слезы, боль, потери, здесь каждый страдает, каждый теряет, много не дано.

Таким образом, благодаря освещению данного проекта, в том числе и материалов, связанных с Великой Отечественной войной, обозначению ценности, значимости трагедии прошлого, поколения, которые не видели, на что способна война, будут ценить историю, победу наших предков – русских – над нацизмом, который погрузил мир в беспросветную тьму.

Использованные источники и научная литература

1. Аброськин // Большой Воронежский Форум. URL: <https://bvf.ru/forum/showthread.php?t=887976&ysclid=Iffpderxxh921010893> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Аброськин С.В. Зверства фашистов в Воронежской области. М.: Госполитиздат, 1943. 47 с. URL: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005343438?page=9&rotate=0&theme=white (дата обращения: 07.07.2023).
3. Архивная служба Воронежской области. URL: <https://arsvo.ru> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. 576 с. URL: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_vo_ro_nezhskaya_oblast.pdf (дата обращения: 07.07.2023).
5. Видеоролик «Военно-фронтовые корреспонденты». URL: https://vk.com/video172847305_456246802 (дата обращения 07.07.2023).
6. Газета «Коммуна», 1943 год // Сайт «Липецкая библиотека». URL: <http://pub.lib48.ru/images/newspapers/kommuna/1943/HTML/> (дата обращения: 07.07.2023).
7. Геноцид 42-го. Как фашистские оккупанты расправлялись с мирными воронежцами // Об этом сообщает «Рамблер». URL: <https://news.rambler.ru/europe/35800602-genotsid-42-go-kak-fashistkie-okkupanty-raspravlyalis-s-mirnymi-voronezhcami/?ysclid=lej1zlj6h087490002> (дата обращения: 07.07.2023).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«МЕСТА ПАМЯТИ ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА,
СОВЕРШЕННОГО НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941–1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Шигина Татьяна Владимировна,
учитель истории.

Участники проекта: Чистотин Николай Анатольевич.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского
района Санкт-Петербурга.

Субъект Российской Федерации:

город Санкт-Петербург.



**Страницы истории моей малой родины
(Порховский район Псковской области)**

География проекта

Порховский район, Администрация Порховского района, Министерство
Обороны РФ.

Срок реализации проекта

6 месяцев, с 1 августа 2021 года по 15 января 2022 года.

Краткая аннотация

Изучение и сохранение истории Порховского района Псковской области,
касающейся времени Великой Отечественной войны.

Актуальность проекта для молодежи

На уроках истории и из различных источников мы узнаем об ужасах Вели-
кой Отечественной войны, которая опалила каждую семью. Но современники
не знают конкретных историй о моей малой родине. Да и историю войны, на мой
взгляд, стали забывать, а ведь стоит задуматься над вопросом: «Почему это
вновь может повториться? И как сделать так, чтобы этого не допустить?», – ведь
сегодня это особенно важно. В этом и заключается актуальность моего проекта.

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

Проблемой данной проектной работы я считаю решение такой задачи: как современному поколению передать память о тех, кто погиб, защищая нас в Великую Отечественную войну.

Я – житель города на Неве. Города, который в Великую Отечественную войну прошел через самое страшное, что есть на свете, – блокаду, недостаток продовольствия, ужасно холодные зимы и большое количество смертей – за эти 900 дней и ночей. Я не забываю историю своего города, где я родился и сейчас живу, но у каждого есть своя малая родина, о которой, возможно, он совсем не знает. И я решил узнать о тех ужасах, которые творились во время войны на территории Порховского района Псковской области. Но встал вопрос: «Как эту информацию сделать достоянием таких же молодых людей, как я?»

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Молодое поколение.

Цель проекта

Пробудить интерес у молодого поколения изучать историю Великой Отечественной войны с помощью современных цифровых технологий.

Задачи проекта

- 1) выяснить, какие действия происходили в Великую Отечественную войну на территории Порховского района Псковской области;
- 2) разработать сайт, посвященный событиям Великой Отечественной войны на территории Порховского района Псковской области;
- 3) проанализировать результаты, сделать выводы и подкорректировать дальнейшие действия.

Методы реализации проекта

1. Поиск и изучение исторического материала по теме.
2. Анализ материала по теме.
3. Работа над обобщением отобранного материала и создание сайта.

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки (дд. мм. гг.)	Показатели реализации
1.	Выяснить, какие действия происходили в Великую Отечественную войну на территории Порховского района Псковской области	Август – октябрь, 2021	Поиск и отбор нескольких источников по теме

№	Мероприятие	Сроки (дд. мм. гг.)	Показатели реализации
2.	Разработать сайт, посвященный событиям Великой Отечественной войны на территории Порховского района Псковской области. Создать сайт	Ноябрь – декабрь, 2021	Создание сайта
3.	Проанализировать результаты, сделать выводы и подкорректировать дальнейшие действия	Декабрь 2021 – январь 2022	Анализ результатов

Ожидаемые результаты

Предполагаю, что цифровые современные технологии, к которым относится создание сайта, в данном случае сайта, связанного с историей Порховского района Псковской области в годы Великой Отечественной войны, могут быть интересны молодежи и тем самым помогут лучше узнать историю, распространить информацию среди молодежи, и это поможет сохранить историю, в том числе и для будущих поколений в том виде, в котором она дошла до нашего поколения.

На созданном мной сайте я написал: «Моя работа – это не просто сайт, на который любой может зайти и узнать о событиях, происходивших в Великую Отечественную войну на территории моей малой родины. Это память, боль моих близких. Это мое желание сделать что-то ради того, чтобы такое никогда не повторилось. “Помнить, чтобы жить”. Ученик 10 “А” класса Чистотин Николай ГБОУ СОШ № 311 г. Санкт-Петербург».

Показатели результативности

Создание сайта «Порховский район в Великой Отечественной войне (Моя малая родина в Великую Отечественную войну)»

Ссылка на сайт: [https://3trnnce0ish07rknr2izmw-on.driv.tw/VOV60\(4.0\)/Главная-страница.html](https://3trnnce0ish07rknr2izmw-on.driv.tw/VOV60(4.0)/Главная-страница.html)



На данный момент (к концу марта 2023 года) есть следующие результаты проекта:

- сайт создан;
- ссылка на сайт после его создания была расположена на новостных вкладках сайтов Министерства обороны Российской Федерации и официальном сайте города Порхова;
- счетчик сайта за время работы насчитывает 593 посещения сайта.

Использованные источники и научная литература

1. «Бесславный» Чехович: как партизан подорвал кинотеатр полный нацистов и был забыт. URL: <https://fishki.net/3464542-besslavnyj-chehovich-kak-partizan-podorval-kinoteatr-polnyj-nacistov-i-byl-zabyt.html> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Бои за Остров и оккупированный Порхов на немецких фото. URL: <https://starcom68.livejournal.com/2836433.html> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Григорьев И. «Скорбящая псковитянка» Красухи. URL: <http://pskoviana.ru/istoriya/istoriya-pskovskoj-oblasti/pamyatnye-mesta/3407-skorbyashchaya-pskovityanka-krasukhi> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Деревня Красуха. Вечная память. URL: https://pikabu.ru/story/derevnya_krasukha_vechnaya_pamyat_5231464 (дата обращения: 07.07.2023).
5. Диверсия в Пскове: Как в 1943 за один киносеанс удалось уничтожить более 700 фашистов // Культурология.РФ. URL: <https://kulturologia.ru/blogs/050421/49475/> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Дулаг 100 // Википедия – свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дулаг_100 (дата обращения: 07.07.2023).
7. Книга памяти Дулаг 100. URL: <http://omc69.ru/wp-content/uploads/2018/09/Книга-Памяти-военнопленных-Дулаг-100-г.Порхов.pdf> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Концлагерь «Дулаг-100». URL: https://pikabu.ru/story/kontslager_dulag100_5233786 (дата обращения: 07.07.2023).
9. Красуха (Псковская область) // Википедия – свободная энциклопедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Красуха_\(Псковская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Красуха_(Псковская_область)) (дата обращения: 07.07.2023).
10. Нефедова О. Свидетели о зверствах в фашистском «лагере смерти»: Заболевших забивали палками // Псковская правда. URL: <https://pravdapskov.ru/rubric/60/13834> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Порхов // Википедия – свободная энциклопедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Порхов> (дата обращения: 07.07.2023).
12. Федеральный архивный проект Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., Порховский район. URL: <https://victims.rusarchives.ru/porkhovskiy-rayon> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Беспрозванная Татьяна Васильевна, учитель истории.

Участники проекта: Репникова Надежда Павловна, Шеховцова Дарья Вячеславовна, Дьячищенко Елена Алексеевна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рамонский лицей» имени Е.М. Ольденбургской Рамонского муниципального района Воронежской области.

Субъект Российской Федерации: Воронежская область.



Забвению не подлежит (нацистские концлагеря на оккупированной территории Рамонского района Воронежской области (июль 1942 г. – январь 1943 г.)

Актуальность

Сегодня мы, молодежь, являемся свидетелями активных стремлений западных политиков исказить историю Великой Отечественной войны, замолчать правду о жертвах, понесенных советским народом. 80 лет назад северо-западные территории Рамонского края, оккупированные немецко-фашистскими захватчиками, испытали те величайшие страдания, те ужасающие факты фашистского геноцида, примеры которых мы вновь сегодня наблюдаем на Донбассе. Считаем своим гражданским долгом присоединиться к участникам Всероссийского проекта «Без срока давности». Нас обязывает историческая память, так как исследования этих событий рамонскими краеведами до сих пор не проводились, факты существования фашистских концлагерей на территории Рамонского района документально не подтверждены. За исключением концлагеря в селе Чистая Поляна, где требуется уточнение мест захоронения и установление памятного знака.

Цель

Сохранение исторической памяти о страшных злодеяниях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны в лагерях советских военнопленных на оккупированной территории Рамонского района Воронежской области в июле 1942 – январе 1943 годов.

Задачи

- 1) провести исследование архивных материалов, свидетельствующих о фактах геноцида советских военнопленных на оккупированной территории Рамонского района в июле 1942 – январе 1943 годов;
- 2) все поисковые материалы сосредоточить в сборнике «Забвению не подлежит», издать сборник в школьном издательстве «Кузница» и передать его в фонды школьного музея;
- 3) опираясь на документы и свидетельства местных жителей, определить места расположения фашистских концентрационных лагерей, начать работу по обозначению этих мест памятными знаками.

Объект

Геноцид советских военнопленных на оккупированной территории Рамонского района в июле 1942 – январе 1943 годов.

Предмет

Концлагеря советских военнопленных на оккупированной территории Рамонского района в июле 1942 – январе 1943 годов.

Предполагаемый результат

В своем проекте мы планируем установить места размещения концентрационных лагерей, начать обозначение этих мест памятными знаками. Думаем, что несмотря на 80-километровую удаленность этих поселений от Рамонского лицея, добьемся предполагаемого результата, потому что нас поддерживают родители, учащиеся лицея, МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», областной поисковый отряд «Дон», администрации сельских поселений, воронежские краеведы.

Основная часть. Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап.

На данном этапе:

1. Встретились с Т.А. Гичкиной, замдиректора по воспитательной работе. Познакомились с Положением о Всероссийском конкурсе проектов «Без срока давности» и проектной деятельностью учащихся в Рамонском лицее.
2. Получили консультации у учителей, руководителей проекта, Т.В. Беспрозованной и В.А. Смирновой. Определили тему проекта «Места памяти геноцида советского народа» и выбрали название проекта: «Забвению не подлежит».
3. Распределили обязанности: Репникова Надежда – ответственная за организационную работу: встречи, поездки, съемки и монтаж видеоролика. Шеховская Дарья – исследовательская деятельность,

- сбор и анализ документов и поисковых материалов. Дьячищенко Елена – оформление паспорта проекта, разработка дизайна памятных знаков на местах расположения концлагерей, издание сборника.
4. В школьном музее познакомились с исследованиями обучающихся-краеведов Свиридова Ивана и Литвиновой Елизаветы. Выяснили, что из фондов школьного краеведческого музея в нашем проекте можно использовать воспоминания детей войны.
 5. Обсудили проблемы реализации проекта с В.В. Китаевой, замдиректора МКУ «Рамонского центра развития образования и молодежных проектов».
 6. Встретились и заручились поддержкой директора лицея О.С. Плотниковой и председателя родительского комитета Е.С. Васильченко.
 7. Запросили и получили в КУВО «Управление социальной защиты Рамонского района» списки малолетних узников фашистских концлагерей.
 8. Разработали **План реализации проекта:**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Найти и исследовать по теме поиска материалы Рамонского архива, музеев Рамонского лицея, Чистополянкой ООШ, документы Государственного архива Воронежской области, областного поискового отряда «Дон», воронежского краеведа В.В. Бахтина, сайта безсрокадавности.рф, Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации. Определить места расположения концлагерей	Шеховская Дарья
2.	Издать сборник поисковых материалов в школьном издательстве	Дьячищенко Елена
3.	Выехать в село Чистая Поляна. Провести встречу с краеведами Чистополянкой ООШ и местными жителями. С их помощью уточнить место расположения концлагеря. Обозначить его памятным знаком (гранитный камень из Павловского карьера)	Репникова Надежда, Т.В. Беспрозванная, руководитель школьного музея В.А. Смирнова, родительский комитет

2. Поисковый этап.

1. В фондах музея Рамонского лицея в исследовательских работах Свиридова и Литвиновой, а также в воспоминаниях детей войны изучили факты о размещении концлагеря советских военнопленных в селе Чистая Поляна в районе леса «Оскочное», или «Оскошное».

2. 01.03.2023 г. по видеосвязи провели встречу с руководителем музея Чистополянской ООШ О.В. Болотовой. От нее получили на e-mail и изучили документы о концлагерях советских военнопленных не только в селе Чистая Поляна, но и в соседнем селе Сомово.
3. 11.03.2023 г. Отправили по теме поиска запрос на e-mail Государственного архива Воронежской области. 20.03.2023 г. получили документальное подтверждение (Архивная справка № Т-106) о концлагерях советских военнопленных в деревне Терны Чистополянского сельсовета и за селом Сомово в лесу «Сомово».
4. Работали с документами сайта <https://безсрокадавности.рф>, где обнаружили пять документальных подтверждений об ужасающих условиях содержания советских военнопленных в концлагере деревни Терны Чистополянского сельсовета и три документа о геноциде гражданского населения в селе Большая Верейка. На сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны» нашли имена преступников – начальников концлагерей и их помощников.
5. 15.03.2023 г. Совершили поездку за 80 км в село Чистая Поляна. В музее Чистополянской школы встретились с руководителем музея О.В. Болотовой, главой Чистополянского поселения Е.В. Кастыриной, где познакомились с документами, записали воспоминания М.М. Мещеряковой, вместе выехали в деревню Терны (с 1968 года одна из улиц села Чистая Поляна) к месту расположения лагеря, к лесу «Оскочное», где хоронили военнопленных, определили место установки памятного знака.
6. 18.03.2023 г. По вопросу, как устанавливается точное место захоронения пленных, по видеосвязи проконсультировались с М.М. Сегодным – руководителем поискового отряда «Дон». Узнали: проблема решается с помощью аэрофотосъемки, материалы которой хранятся в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации. Отправили запрос в этот архив.
7. 06.04.2023 г. по видеосвязи провели встречу с Бахтиным Виктором Викторовичем – воронежским краеведом, региональным председателем федерального проекта «Без срока давности». Познакомились с его исследованиями концлагерей на территории Рамонского района. Краевед подтвердил наши предположения: лагерей было три, располагались в селе Сомово, Большая Тре-

щевка, в деревне Терны (ныне Чистая Поляна). По нашей просьбе он переслал нам на почту копии найденных им документов.

8. Проконсультировались с главой Сомовского поселения И.И. Гусевым. Узнали: местные жители и администрация о фактах существования и месте размещения концлагерей в селе Сомово и Большой Трещевке сведений не имеют. По электронной почте передали в администрацию найденные нами документы. Наметили план совместных и дальнейших действий.

3. Аналитический этап.

По теме поиска изучено 22 документа. Это документы Государственного архива Российской Федерации и Государственного архива Воронежской области, воспоминания детей войны, документы интернет-ресурсов, материалы школьных музеев, документы, переданные краеведами. Их можно разделить на две группы: 1) документы о концлагерях по Чистополянскому и Сомовскому поселениям, которые соответствовали теме и исследовались; 2) документы о геноциде гражданского населения по Большеверейскому поселению, которые не соотносились с темой работы и не исследовались, имеют перспективу дальнейшего изучения.

По итогам исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Основными источниками в исследовании являются акты о преступлениях нацистов и их пособников по Чистополянскому и Сомовскому поселениям. Это зафиксированные свидетельства очевидцев, составленные весной – осенью 1943 года, записанные от руки, подписанные Уполномоченным сельского совета, рядом очевидцев, заверенные председателем и секретарем исполкома. В них указывается время действия лагерей – с августа 1942 года по январь 1943 года.
2. Документ Землянского РКП(б) от 13 ноября 1943 г. свидетельствует: лагеря были расположены в деревне Терны (с 1968 года село Чистая Поляна), в селе Сомово и Большая Трещевка в 15–18 км от линии фронта на небольшом расстоянии друг от друга (6–8 км). Фашисты создали центр живой силы, беспощадно используемый для укрепления немецкой линии обороны, рытья окопов, противотанковых рвов, проволочных заграждений.
3. Документы подтверждают: лагеря советских военнопленных в деревне Терны и Сомово – это лагеря смерти, центры уничтожения нашего народа. Акт № 16 от 2 сентября 1943 г. и Акт № 30 от 3 июля 1943 г. Государственного архива Воронежской области (Ф.Р.-1784. Оп. 1. Д. 177 Л. 40, 41, 55, 55 об.) содержит страшные факты геноцида

советских военнопленных с помощью голода, холода, непосильного труда, издевательств и болезней. В лагере деревни Терны, где содержалось 2000 военнопленных, от таких условий ежедневно умирало 15–20 человек.

4. В результате исследования документов Государственного архива Российской Федерации (РФ.-7021. Оп. 22. Д. 10. Л. 4–31) стали известны имена нацистских преступников и их пособников, виновных в злодеяниях над советскими военнопленными. В массовом уничтожении военнопленных в деревне Терны участвовали: комендант лагеря Игнатов Павел Иванович, сотрудник тайной полевой полиции Беляндин Николай Иванович (украинец), переводчики Людгард и Полосе Вилли, немец Фраче; в селе Сомово комендант майор Каузел. Уверены, если они не предстали перед советским судом, то сама жизнь наказала их за все злодеяния.

Заключение

Исследование завершено. Поставленные задачи выполнены. Места расположения концлагерей советских военнопленных в деревне Терны, селе Сомово и Большая Трещевка документально подтверждены. Факты и свидетельства о геноциде советских военнопленных на оккупированной территории Рамонского района установлены и подтверждены. Все документы сконцентрированы в информационном сборнике «Забыть невозможно».

Начата работа по обозначению мест расположения лагерей военнопленных гранитными памятными знаками (памятный знак доставлен на место концлагеря в село Чистая Поляна).

Перспективность развития темы

Исследование будет продолжено. С помощью интернет-ресурсов и данных архивов необходимо провести работу по розыску родственников военнопленных, имена которых обнаружены во время работы с архивными документами. Совместно с областным поисковым отрядом «Дон» требуется дальнейшая работа по уточнению мест захоронений и проведению поисковых работ. Необходимо провести торжественное открытие гранитных памятных знаков на месте концлагерей в селе Чистая Поляна, Сомово, Большая Трещевка.

Использованные источники и научная литература

1. *Бахтин В.В.* Концентрационные лагеря на территории Воронежской области в воспоминании несовершеннолетних узников // Верхний и Средний Дон в Великой Отечественной войне: материалы Междунар. науч. конф. Воронеж. ВГАУ им. Глинки 11–12 апр. 2005 г. / под. ред. С.И. Филоненко. Воронеж, 2006. С 388–391.

2. *Бахтин В.В.* Яркая страница сопротивления и героизма // Коммуна. № 27. 6 июля 2022. Воронеж.
3. Государственный архив Воронежской области. Ф.Р.-1784. Оп. 1. Д. 177. Л. 40, 41, 55, 55 об.
4. ГАВО. Ф.Р.-1440. Оп. 88. Д. 1823. Л. 253.
5. ГАВО. Ф.Р.-1440. Оп. 88а. Д. 81. Л. 195.
6. ГАВО. Ф.Р.-1440. Оп. 121. Д. 295. Л. 117.
7. Государственный архив Российской Федерации Р.Ф.-7021. Оп. 22. Д. 10. Л. 4–31.
8. Газета Коммуна от 6 июля 2022 г. URL: <https://disk.yandex.ru/i/2Q41W732CqZkCw> (дата обращения: 07.07.2023).
9. Материалы школьных музеев Рамонского лица и Чистополянкой ООШ.
10. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности». URL: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/?filter=region%3D627352> (дата обращения: 07.07.2023).
11. *Панарин А.А.* Геноцид советского народа в отражении исторической памяти о Великой Отечественной войне // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2020. № 4. С. 75–90.
12. Список немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, виновных в совершении злодеяний над мирным советским населением по г. Воронежу и районам Воронежской области. URL: <https://victims.rusarchives.ru/spisok-nemecko-fashistskikh-zakhvatchikov-i-ikh-soobschnikov-vinovnykh-v-sovshenii-zlodexaniy-nad> (дата обращения: 07.07.2023).
13. Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Шевченко Татьяна Парфирьевна, преподаватель обществознания и истории.

Участники проекта: Пивовар Мария Анатольевна.

Название образовательной организации:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж».

Субъект Российской Федерации:

Белгородская область.



Нельзя забыть

Все дальше уходят от нас трагические годы Второй мировой войны. Горечь ее не только в миллионах погибших на фронтах Великой Отечественной, но и в миллионах отнятых в фашистских застенках жизнях. Миллионы узников концентрационных лагерей были убиты, погибли от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, истощения, тяжелого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов.

Существует большой список, в котором указаны концлагеря Германии во время Великой Отечественной войны. С десяток из них – самые известные и на слуху даже у тех, кто родился уже после войны. Ужасы, которые там творились, заставят дрогнуть сердце даже самого черствого человека. Не только на территории Германии совершались преступления геноцида, но и на территории СССР.

Памятные места, связанные с этим конфликтом, свидетельствуют о мужестве и решимости советского народа защитить свою родину и уберечь ее граждан от геноцида.

Проблема

В настоящее время у подрастающего поколения, в молодежной среде, наблюдается наивысший процент неосведомленности о данных исторических событиях, что определяет значимость анализа информации и изучения памятных мест геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.

Актуальность темы

С каждым годом становится все меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской Германии. Мы ходим по улицам, прохо-

дим мимо парков, домов, скверов и даже можем не догадываться о том, что много лет назад на этих местах совершались зверские преступления. Многие забылось или просто замалчивалось. Действительно, сами цифры уничтоженных мужчин, женщин и детей поражают многих до сих пор. Ведь счет шел не на сотни, не на тысячи, даже не на десятки тысяч, а на миллионы. Единицы, кто смог выжить. Это преступление нацистских нелюдей не может иметь никакого «срока давности» и никогда не должно исчезнуть из нашей памяти.

В настоящее время наблюдается необходимость новых форматов и ракурсов ретрансляции информации о геноциде мирного населения, совершенном нацистами и их пособниками. Это диктуется, с одной стороны, сохранением исторической памяти о правде и смысле Великой Победы и роли Красной Армии, а с другой – повышенным риском возросшего количества противоправных действий по статье «геноцид» и распространением этих идей в среде молодежи.

Цель исследования

Изучение трагических страниц истории памятных мест геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.

Задачи исследования

- 1) сформировать навыки умения выявлять объективную историческую информацию и развить критическое мышление в оценке ее содержания;
- 2) развить умение наглядно представлять результаты проектной деятельности в видеоформате;
- 3) проанализировать всю найденную информацию о памятных местах геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.

Для решения поставленных задач использованы следующие **методы исследования**:

- анализ различных источников информации (архивных материалов и публицистики);
- исследование исторических событий геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны на основе архивных документов, актов о зверствах немецко-фашистских оккупантов на территории Белгородской области;
- видеосъемка и фотографирование памятных мест.

Объект исследования

Памятные места геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.

Теоретическая и практическая значимость

Сформировать у студентов навыки работы с исторической литературой, документами, написания докладов на основе собранной информации. Воспитывать патриотическую и гражданскую позицию у обучающихся. Собранные материалы о местах геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области могут быть использованы в практике обучения и воспитания подрастающего поколения при проведении классных часов, уроков мужества и во время организации мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

Этапы работы

1. Выбор темы проекта, формулирование проблемы, цели и задач.
2. Работа с документами.
3. Систематизация и отбор информации.
4. Подведение итогов. Создание презентации. Монтаж видеоролика.

В ходе исследования нами обнаружено и изучено несколько документов о тех ужасах, которые творили фашистские оккупанты на нашей родной Белгородчине. Часть документов мы изучали в районной центральной библиотеке и на сайте <https://безсрокадавности.рф/>. Мы выявили пять памятных мест геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.

Дальний парк г. Белгорода – место массового убийства и массового захоронения мирного населения Белгорода. Примерное количество жертв – 2000 человек.

Дом колхозника в г. Белгороде – на территории Дома колхозника и в доме № 17 на улице Буденного был организован лагерь для военнопленных. После освобождения на территории лагеря было обнаружено свыше 1500 трупов, верхние и нижние конечности которых были связаны колючей проволокой.

Памятный знак белгородцам, сожженным немецко-фашистскими захватчиками на Камышитовом заводе в 1942 году, и Часовня-киот в честь Казанской Божией Матери, установленная на месте сожжения 2000 мирных белгородцев в 1942 году: 5 февраля 1942 года на территории Камышито-

вого завода в селе Пески Белгородского района расстреляли и сожгли около 1700 советских граждан, в числе которых были пленные красноармейцы и мирные жители Белгорода.

Село Гусек-Погореловка Прохоровского района – место массового убийства советских военнопленных в январе 1943 года. В здание школы загнали 460 (по другим данным – 615) человек, после чего подожгли и забросали гранатами.

А также нами были изучены факты оккупации Алексеевского района.

В Алексеевке оккупанты сразу же создали два концентрационных лагеря – на Базарной площади и на территории мясокомбината. Туда помещали не только военнопленных, но и местных жителей, зачастую просто по подозрению.

Невольники содержались в тесноте, они спали на соломе, питание им выдавали скудное (требуху и кислую капусту), медицинскую помощь не оказывали. Люди умирали ежедневно. А по всему району развесили листовки из 21 пункта, где запрещалось практически все. Даже пить воду из тех колодцев, которыми пользовались немецкие солдаты. За все «провинности» полагалось одно наказание – расстрел. И очень скоро оккупанты показали, что это не просто слова. За полгода в районе расстреляли более 100 жителей, в том числе директора мельницы С.И. Сегеду, председателя промартели «Кожсапог» В.К. Лагонского, милиционера А.Т. Костылёва и его брата Даниила, учителя И.И. Пономарёва, повесили учителя И. Столярова и других, 560 молодых алексеевцев угнали в Германию. Так алексеевцы узнали, что такое фашизм.

Оккупанты разрушили в Алексеевке здания районной больницы и профшколы, дома культуры и эфиромасличного завода, магазинов и бывшего военного городка. Огнем уничтожены целые кварталы по нынешним улицам Ленина, Гагарина и Карла Маркса.

Фашистская оккупация нанесла огромный ущерб народному хозяйству, принесла много горя и слез нашим людям.

Были разрушены многие предприятия, школы, больницы, разграблены колхозы и совхозы. Только Алексеевскому и Красненскому районам Белгородской области гитлеровскими бандитами был нанесен ущерб, превышающий на тот период 450 миллионов рублей. Не ушли от заслуженного возмездия предатели: выживших предали суду. Бывшего бургомистра Фисенко, к примеру, приговорили к 25 годам. Когда он подал кассационную жалобу, новое судебное заседание вынесло ему приговор о расстреле.

Результат

- проанализированы различные источники;
- весь собранный материал использован при создании данного проекта;
- продукт проекта – презентация и видео.

Изучив статьи и архивные документы, мы еще больше убедились в том, что Великая Отечественная война – это самая страшная страница в истории нашей страны. У каждого человека была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи человеческих судеб, отняла светлое и радостное в жизни. Люди хлебнули горя полной чашей, чашей, слишком большой.

Хочется верить, что такой войны, таких испытаний уже не будет. Одно определено: каждое свидетельство насилия нацистов над мирным населением, в том числе мирным населением Белгородчины, обязано быть запечатленным. Наша задача – знать историю Великой Отечественной войны, знать, что такие преступления не имеют срока давности, сделать все возможное для сохранения исторической памяти.

Материалы данного проекта могут быть использованы в образовательной, просветительской деятельности и патриотическом воспитании.

Руководитель проекта: Шаховская Елена Николаевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Шаховский Никита Александрович, Плахотин Даниил Алексеевич, Феськова Кристина Максимовна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области».

Субъект Российской Федерации: Брянская область.



Места памяти – безмолвные свидетели прошлого

Актуальность

Актуальность темы проекта обусловлена попыткой фальсификации истории, а также важностью сохранения исторической памяти о злодеяниях нацистов и их пособников в целях противодействия формированию нацистской идеологии среди подрастающего поколения, необходимостью сохранения и увековечивания исторической памяти и передачи ее последующим поколениям. Сохранение исторической памяти о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков имеет огромное значение сегодня, потому что уже сейчас очевидны попытки переписать историю и внедрить идеологию нацизма в сознание молодежи.

Задача сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне является одной из приоритетных в политике современного российского государства, что нашло отражение в целом ряде законодательных актов и четко выраженной позиции руководства страны. Так, выступая 2 июля 2020 года на заседании Российского организационного комитета «Победа», Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил: «Память, которая бережно передается у нас из поколения в поколение, – самая прочная гарантия того, что мы все вместе никогда не дадим переиначить значение и итоги Победы, умалить подвиг советских людей, которые отстояли Родину и спасли народы Европы, понесли невосполнимые потери». Давая оценку далеко идущим замыслам врага, В.В. Путин отметил: «По своим планам нацисты готовили колонизацию земель Советского Союза, а всех, кто здесь жил – славян, людей других национальностей, – собирались уничтожить или превратить в рабов. Лишить своего языка, культуры. Эти преступления нацистов и их приспешников, геноцид в отношении народов Советского Союза не имеют срока давности».

Содержание проблемы и необходимость продолжения ее решения проектными методами

Гражданско-патриотическое становление детей, подготовка их к самостоятельной жизни, воспитание у них сознательного отношения к героическому прошлому наших предков – это важнейшая составляющая развития общества, государства и отдельной личности. В период изменения геополитической обстановки в мире и изменения места и роли России на международной арене, в современном российском обществе актуальность приобретают сохранение исторической памяти, обеспечение исторической и культурной преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия, обеспечение исторической правды и борьбы с фальсификацией исторических фактов.

Проект ориентирован на сохранение исторической памяти и героического прошлого наших предков.

Цель проекта

Показать, что мемориальные комплексы, братские могилы, места содержания узников являются не только местами памяти погибших, но и подтверждающим фактом геноцида мирных граждан, совершенного нацистами в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта

- 1) показать места массового уничтожения мирного населения на территории Клинцов и Клинцовского района;
- 2) посетить места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на территории Клинцов и Клинцовского района;
- 3) воссоздать картину организации оккупационного режима в Клинцах в годы Великой Отечественной войны на основании архивных документов, фотографий и музейных материалов;
- 4) раскрыть преступный характер политики германского фашизма в период оккупации, чтобы понять перенесенные ужасы и страдания жертв фашизма.

Этапы проектной работы

1. Сравнительный анализ архивных документов, музейных материалов, историко-краеведческой литературы.
2. Анализ материалов, полученных из интернет-источников.
3. Социологический опрос.
4. Обобщение полученных результатов.

Реализация проекта

Мы, учащиеся Первомайской школы Клинцовского района, в рамках проекта «Без срока давности» под руководством нашего куратора Шаховской Елены Николаевны решили исследовать места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на территории Клинцов и Клинцовского района, чтобы показать, что мемориальные комплексы, братские могилы, места содержания узников являются не только местами памяти погибших, но и подтверждающим фактом геноцида мирных граждан, совершенного нацистами в годы Великой Отечественной войны. Для установления конкретных фактов геноцида мы выбрали места массового уничтожения мирных жителей на территории нашего района и города – д. Речечка Клинцовского района, Братскую могилу на территории г. Клинцы (место расстрела мирного населения), гетто – места содержания и массового уничтожения узников. Алгоритм наших действий был следующий: мы изучили и сравнили содержание источников информации, установили их происхождение, посетили краеведческий музей, мемориальный комплекс Речечка, а также Братскую могилу, где захоронены жертвы геноцида, совершенного немецкими оккупантами, побывали в местах, где в годы Великой Отечественной войны были основаны гетто.

Данная тема очень актуальна в наше сложное время, когда бывшие союзники по антигитлеровской коалиции пытаются сегодня стереть из памяти потомков зверства и ужасы, совершенные нацистами в годы Второй мировой войны, путем уничтожения исторической правды, фальсификации исторических источников. Но места геноцида мирных граждан – это места живой памяти, где полностью раскрывается слово «геноцид», и оно не требует дополнительных разъяснений.

Для нас важно, чтобы о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны узнали как можно больше не только наших соотечественников, но и жителей других стран, они должны знать и помнить, какой ценой завоеван мир!

Свое исследование мы начали с социологического опроса обучающихся нашей школы. Мы предложили ответить на вопросы: «Интересует ли вас тема геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны?», «Считаете ли вы, что мемориальные комплексы и места массовых захоронений мирных жителей – это факт геноцида?», «Считаете ли вы, что мы должны восстановить имя каждого погибшего мирного

жителя в годы Великой Отечественной войны?». Все обучающиеся нашей школы ответили утвердительно на поставленные вопросы и проявили интерес к поставленной теме.

На основе анализа исторических источников и литературы по выбранной теме, анализа материалов, полученных из интернет-источников, фото- и видеоматериалов, беседы с работниками краеведческого музея мы выяснили, что в соответствии с реализацией плана «Ост» на территории Клинцов и Клинцовского района проводились карательные операции и массовое уничтожение мирного населения. Об этом сегодня свидетельствуют не только архивные документы, материалы, хранящиеся в музее, но и места памяти жертв геноцида: мемориальные комплексы, братские могилы, места бывших гетто.

Исследовав эту тему, мы пришли к выводу: мы – поколение правнуков людей, отдавших жизни за наше светлое будущее, обязаны хранить и передавать память о погибших в годы Великой Отечественной войны, чтобы не допустить повторения тех страшных событий.

Ожидаемые результаты

Содействие в благоустройстве и охране мест памяти жертв геноцида учащимися и молодежью Клинцов и Клинцовского района.

Организация экскурсий на территорию мемориального комплекса Речка, Братской могилы на месте расстрела мирного населения, мест бывших гетто.

Создание дополнительного краеведческого материала к урокам истории и краеведения в старших классах с целью сохранения исторической памяти и передачи ее последующим поколениям.

Признание мест массового уничтожения мирного населения на территории Клинцов и Клинцовского района актом геноцида мирного населения, совершенного немецкими оккупантами.

Использованные источники и научная литература

1. *Алексиевич С.* Последние свидетели: сто недетских колыбельных. М.: Пальмира, 2004. 238 с.
2. *Альтман И.А.* Жертвы ненависти: Холокост в СССР. М., Фонд «Ковчег»: Коллекция «Совершенно секретно», 2002. 540 с.
3. *Альтман И.А., Гербер А.Е., Полторак Д.И.* История Холокоста на территории СССР. М.: Фонд «Холокост», 2001. 80 с.
4. *Болховитина Т.С., Ревенко В.А., Турлакова С.В.* Книга памяти. Т. 12. Брянск: Читай-город, 2003. 129 с.

5. Геноцид советского народа. План рейха. Жестокие уроки истории: сборник докладов и статей Международной научно-практической конференции. Брянск: Издательство Брянского филиала РАНХиГС, 2022. 460 с.
6. Дандыкин Т.К. Во имя павших и живых. Брянск: Придесенье, 2000. 24 с.
7. Нюрнбергский процесс. Т. 3. М., 1968. 338 с.
8. Рябоконт М.В. Против партизан Брянщины // Военно-исторический журнал. 2002. № 4. С. 21–25.
9. Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 07.07.2023).
10. Федоров В. 80 лет назад фашисты заняли Клинцы, историко-исследовательский проект Хроноскоп. URL: <http://chronoscop.ru/80-let-nazad-fashisty-zanyali-klincy/> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Зяткова Ольга Николаевна,
учитель географии.

Участники проекта: Шенк Татьяна Александровна,
Шенк Екатерина Александровна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Ладушкинский
городской округ».

Субъект Российской Федерации:

Калининградская область.



Мы не имеем права забывать (Немецкий лагерь Восточной Пруссии – Шталаг 1А Штаблак)

Актуальность

Отношение к пленным красноармейцам можно считать частью геноцида против советского народа. Это подтверждает изданный Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 от 19 апреля 1943 года «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». С каждым годом становится все меньше свидетелей Великой Отечественной войны. В мире есть попытки переписать историю войны, оправдать нацизм и не замечать ростки нацизма в некоторых странах. Поэтому актуально сохранить правду о войне и в частности страшную историю лагерей для военнопленных на территории Восточной Пруссии.

Цель

Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении пленных красноармейцев в годы Великой Отечественной войны.

Задачи

- 1) найти, изучить и проанализировать архивные данные о немецких лагерях на территории Восточной Пруссии;
- 2) раскрыть общую характеристику жизни узников;
- 3) расширить знания учащихся, показать ужас и жестокость войны на примере лагерей для военнопленных;

- 4) составить маршрут Акции Памяти посещения мест расположения лагерей на территории Восточной Пруссии;
- 5) в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 11 апреля организовать Аксию Памяти по составленному маршруту;
- 6) использовать данные проекта при проведении классных часов 19 апреля в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат

Если уроки нацистской политики усвоят сегодня, то в будущем можно предотвратить повторения трагических событий в жизни народов, избежать желания использовать методы человекоубийства для решения различных проблем этнического и религиозного характера, признаки которых отчетливо видны в современном мире.

Этапы проектной работы

1. Изучение и анализ архивных данных о немецких лагерях на территории Восточной Пруссии в музеях города Мамоново и пос. Владимирово Калининградской области.
2. Анализ данных в сборнике документов «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против советских граждан на территории Восточной Пруссии (нынешней Калининградской области) в годы Великой Отечественной войны. Калининградская область», в книге Ю.А. Апеля «Доходяга. Воспоминания бывшего пехотинца и военнопленного (сентябрь 1943 – февраль 1945)». Изучение интернет-источников по данной теме.
3. Посещение мемориала «Интернациональное кладбище узников лагеря военнопленных Шталаг 1А Штаблак».
4. Оформление полученных данных в виде доклада.
5. Разработка маршрута Акции Памяти узникам немецких лагерей.
6. Организация Акции Памяти и разработка классных часов на тему «Мы не имеем права забывать (Немецкие лагеря Восточной Пруссии)».

Выводы

Источников информации о немецких лагерях на территории области немного, а существующие противоречат друг другу. Доподлинно известно, что на территории Калининградской области самым крупным лагерем для военнопленных был лагерь Шталаг 1А Штаблак, который имел

разветвленную систему филиалов («внешних лагерей») и «рабочих команд», которые зачастую находились на расстоянии десятков километров от «центрального лагеря». Каждый «внешний лагерь» мог в свою очередь формировать несколько десятков рабочих команд. Были также филиалы (внешние лагеря) концлагеря Штуттгоф (Польша).

К пленным красноармейцам было более жестокое обращение, и среди них была наибольшая смертность. Красноармейцев уничтожали голодом, побоями, издевательствами.

Самое большое количество погибших военнопленных красноармейцев на территории области захоронено на кладбище военнопленных (нем. Kgf.-Friedhof, Klein-Dexen), которое находилось приблизительно в 600 метрах восточнее немецкого поселка Кляйн Дексен (Фурманово, ныне не существует), координаты 54.391300,20.550900. Именно здесь и установлен мемориал «Интернациональное кладбище узников лагеря военнопленных Шталаг 1А Штаблак».

Именно к этому мемориалу мы и построили маршрут Акции Памяти с посещением музеев пос. Владимирово и г. Мамоново.

Для того чтобы поклониться памяти погибших в немецких лагерях, возложить цветы к могилам и местам захоронения жертв фашизма, нами были разработаны маршруты Памяти.

Ближний маршрут: Ладушкин – пос. Нагорное, 1,5 км юго-западнее поселка Багратионовского района (мемориал «Интернациональное кладбище узников лагеря военнопленных Шталаг 1А Штаблак») – Мамоново (лагерь Штуттгоф, по согласованию с хозяином территории), посещение музея Мамоново – Ладушкин. Время – 4 часа.

Дальний маршрут: Ладушкин – Мамоново (лагерь Штуттгоф, по согласованию с хозяином территории) – г. Янтарный (памятник жертвам массового убийства пленных – дорогой, по которой проходил Марш Смерти) – пос. Нагорное, 1,5 км юго-западнее поселка Багратионовского района (мемориал «Интернациональное кладбище узников лагеря военнопленных Шталаг 1А Штаблак») – Ладушкин. Время – 10 часов.

Перспективность темы проекта

Сохранить историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников в отношении пленных красноармейцев в годы Великой Отечественной войны можно, если передавать друг другу правдивые сведения, архивные данные, не искажая истины. Конечно, большая в этом заслуга наших маленьких провинциальных музеев. Но и мы, школьники, можем распространять эти сведения, показывая ужас и жестокость войны на примере

лагерей для военнопленных. Проект перспективен: к нему можно подключать население, школьников близлежащих поселков.

Использованные источники и научная литература

1. *Апель Ю.А.* Доходяга. Воспоминания бывшего пехотинца и военнопленного (сентябрь 1943 – февраль 1945). М.: Российская политическая энциклопедия (РОС-СПЭН), 2009. 256 с. (Человек на обочине войны).
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против советских граждан на территории Восточной Пруссии (нынешней Калининградской области) в годы Великой Отечественной войны. Калининградская область / Калинингр. обл. историко-художеств. музей; редкол.: С.А. Якимов [и др.]; отв. сост.: В.В. Макогонова, Е.С. Манюк. Калининград: Страж Балтики, 2021. 432 с.
3. *Бергау М.* Мальчик с янтарного берега. Калининград: Страж Балтики, 2017. 233 с.
4. *Глушкин О.* Кровоточащая память Холокоста. Калининград: Региональный общественный фонд «Шофар», 2001. 54 с.
5. Живые и мертвые в Кенигсберге. В архивах пылятся карточки с именами наших солдат, но они никому не нужны. URL: https://old.rudnikov.com/article.php?ELEMENT_ID=16813 (дата обращения: 07.07.2023).
6. *Краковский Ш.* За четыре месяца до победы // Новое время. 1995. № 19–20. С. 54–56
7. Лагерь военнопленных Шталаг IA Штаблак // Проект Prussia39.ru. URL: <https://www.prussia39.ru/geo/rinfo.php?rid=24> (дата обращения: 07.07.2023).
8. *Лебединцев Г.Н.* Самый западный город России. Неман: ООО «Неманский целлюлозо-бумажный комбинат», 2012. 272 с.
9. Назовем поименно. Т. 19. Калининград: Янтарный сказ, 2006. 31 с.
10. Преступления нацистов в Восточной Пруссии в отношении советских граждан. URL: <https://www.rubaltic.ru/specialprojects/rassekrechennye-dokumenty-fsb-prestupleniya-natsistov-v-vostochnoy-prussii/> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Список лагерей, действовавших в I-м военном округе Германии на территории северной части Восточной Пруссии (нынешней Калининградской области) в период 1939 – май 1945 г. // Собрание материалов по теме Восточная Пруссия. URL: https://ostpruss.ucoz.ru/publ/istoricheskie_spravki/genocid_v_vostochnoj_prussii/spisok_koncentracionnykh_lagerej_dejstvovashikh_na_territorii_vostochnoj_prussii/6-1-0-55 (дата обращения: 07.07.2023).
12. Форум Подземелья Кенигсберга. История Восточной Пруссии и Калининградской области. URL: <https://www.forum-kenig.ru/viewtopic.php?f=9&t=279&hilit=советск&st=art=120> (дата обращения: 07.07.2023).
13. Шталаг // Wikipedia Свободная энциклопедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Шталаг> (дата обращения: 07.07.2023).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СССР И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ РАСКРЫТИЮ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
ГЕНОЦИДА МИРНЫХ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Погоржальская Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Иванюк Олег Владимирович,
Олешко Владимир Антонович,
Скворцов Константин Евгеньевич.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением математики».

Субъект Российской Федерации: Ростовская область.



**Кинодоказательства для Международного
военного трибунала.
Забывать нельзя, помнить**

Аннотация проекта

В мае 2015 года в Ростове-на-Дону установили памятник фронтовым кинооператорам Ростовской киностудии. На каменной плите 11 фамилий: Асланов Гай Григорьевич, Бунимович Теодор Захарович, Асланбек Дзодзюмович Каиров, Кенан Абдуреимович Кутуб-Заде, Мазрухо Леонид Борисович, Маневич Борис Исаакович, Петров Виктор Александрович, Пойченко Михаил Иванович, Попов Георгий Федорович, Смолка Александр Ильич, Шоломович Давид Григорьевич. В работах фронтовых кинооператоров сохранились подлинные кадры Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Каждая работа хранит память для всего человечества и отвечает ценностям любви к Родине, чести, совести. Кадры знаменитого фильма «Лагерь смерти “Освенцим”» Кенан Кутуб-Заде мы увидели на официальном сайте Всероссийского проекта «Без срока давности». Сжимая волю

в кулак и не скрывая слез, он снимал все, что попадалось в объектив видеокамеры. Эти кадры стали неопровержимым доказательством преступлений, которые совершили фашисты, и были представлены на Нюрнбергском процессе. Эта история стала отправной точкой нашей работы.

Актуальность исследования

В современном праве процессуальное вовлечение и использование в суде видеозаписей обусловлено рядом обстоятельств. За давностью лет исторические события, основанные на доступных фактах, в условиях информатизации общества воспринимаются в большей степени с интерпретацией, дополняются и изменяются их смыслы. В ситуации прогрессирующего роста источников и объемов информации «настоящая» реальность отходит на второй план и уступает место потоку фальсификации, производимой заинтересованными сторонами в целях влияния на сознание и поведение общества. Фальсификация применяется для характеристики организаций и событий, в том числе прецедентов военной истории.

Цель исследования

Собрать информацию на основе документальных источников о решении включить фронтовые кинохроники с преступлениями нацизма в качестве самостоятельного доказательства.

Задачи исследования

- 1) ознакомиться с документальными первоисточниками по работе Комиссии по руководству подготовкой обвинительных материалов и работой советских представителей в Международном военном трибунале в Нюрнберге;
- 2) сформировать навыки аналитической работы с документами;
- 3) проанализировать персонифицированный материал, относящийся к созданию документального фильма на Нюрнбергский процесс;
- 4) провести сравнительный анализ документальных фильмов, представленных в качестве самостоятельного доказательства на Международном военном трибунале 1945 года;
- 5) на основе материалов работы раскрыть важность исторических фактов о событиях Великой Отечественной войны в документальных фильмах с целью недопущения фальсификации истории.

Объект проекта

Фронтовая кинохроника 1941–1945 годов.

Предмет проекта

История создания документального фильма на основе фронтовой кинохроники советских кинооператоров как самостоятельного доказательства

преступлений, которые совершили фашисты, представленного на Нюрнбергском процессе.

Материалы исследования

Короткометражный фильм «Освенцим» (год выпуска – 1945) (2 части). Центральная студия документальных фильмов.

Полнометражный фильм «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков», 1945 год. Центральная студия документальных фильмов.

Документальный фильм «Нацистские концентрационные лагеря», Nazi Concentration Camps (1945). Центральная студия документальных фильмов.

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 года).

Список свидетелей, намеченных для вызова на Нюрнбергский процесс военных преступников. 27 ноября 1945 г. ГА РФ. Ф. Р-9492. Оп. 1а. Д. 468. Л. 93–101.

Протокол № 5 вечернего заседания Комиссии советского обвинения на Нюрнбергском процессе от 5 декабря 1945 г. ГА РФ. Ф. Р-7445. Оп. 2. Д. 391. Л. 28–30.

Служебная записка Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) секретарю ЦК ВКП(б) Г.М. Маленкову о подготовке фильмов для демонстрации на Нюрнбергском процессе. 17 декабря 1945 г. Подлинник. Машинописный текст. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 373. Л. 235. Подписи: Г.Ф. Александрова и И.Г. Большаков.

Статья Бориса Полевого «Дымы Освенцима». Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-8581, Описание № 1, ед. хр. 184.

Наградной лист Кутуб-Заде Кенан Абдураимович № 12 174. Даты подвига: 08.01.1945–09.05.1945. Наименование награды: Орден Красной Звезды. Приказ подразделения №: 102/н от: 16.06.1945 Издан: ВС 1 Украинского фронта Информация об архиве: ЦАМО Фонд ист. информации: 33. Описание ист. информации: 686 196. Дело ист. информации: 5549. «Память Народа»: <https://pamyat-naroda.ru>.

«Нюрнберг», 2023 г. – российский художественный фильм, режиссер Николай Лебедев.

Протокол исследовательской работы

Этап планирования

Вся исследовательская группа изучает сайты:

- Российский государственный архив кинофотодокументов <http://rgakfd.ru>;
- «Память Народа» <https://pamyat-naroda.ru>;

- Государственный архив Российской Федерации. В СССР данный комплект материалов по Нюрнбергскому процессу поступил на хранение в Центральный государственный архив Октябрьской революции I См.: ГА РФ. Ф. Р-7445. Оп. 1. Д. 38. Л. 1, 2. 94 / 95 94 / 95 СССР (ЦГАОР СССР), на базе которого после распада СССР был образован Государственный архив РФ (ГА РФ). В настоящее время эти документы хранятся в ГА РФ в фонде Р-7445. К фонду были присоединены также материалы Прокуратуры СССР, связанные с подготовкой Нюрнбергского процесса. В настоящее время хранящийся в ГА РФ фонд Международного военного трибунала Р-7445 содержит 3347 дел по двум описям.

Поиск документальных источников ведется перекрестным просмотром сайтов, т.е. между участниками исследовательской работы распределены виды документальных источников. Иванюк Олег – ответственный за выборку документов Комиссии по руководству подготовкой обвинительных материалов и работой советских представителей в Международном военном трибунале. Олешко Владимир работает с фронтовой кинохроникой и документальными фильмами. Скворцов Константин изучает техническую и материальную оснащенность кинооператоров и фиксирует этапы работы участников проекта.

Этап идентификации и составление хронологии принятия решения об использовании документальных фильмов в качестве самостоятельных доказательств

20 ноября 1945 года, Нюрнберг. Процесс начался и велся на четырех языках – английском, русском, французском и немецком. Все подсудимые, кроме Бормана, не признали себя виновными.

27 ноября 1945 года, Москва. Составлен список свидетелей, намеченных для вызова на Нюрнбергский процесс военных преступников. Список заверен начальником следчасти по особо важным делам НГГБ СССР генерал-лейтенантом Влодзимирским. С началом Нюрнбергского трибунала Советский Союз стал искать свидетелей, которые могут выступить перед судом. Черновые списки составляли, основываясь на материалах местных отделений Чрезвычайной государственной комиссии. Лишь немногим гражданам из списка удалось выступить в самом Нюрнберге, поскольку число свидетелей было решено ограничить. Так, в феврале 1946 года выступили: колхозник Яков Григорьев, священник Николай Ломакин, врач Евгений Кибельша, академик Иосиф Орбели. У остальных свидетелей из списка были взяты письменные показания.

29 ноября 1945 года, Нюрнберг. Помощник прокурора США Джеймс Донован представил первое в процессе кинодоказательство – документальный фильм «Нацистские концентрационные лагеря». Это была

компиляция кадров, снятых сразу после освобождения лагерей американскими войсками.

5 декабря 1945 года, Нюрнберг. Составлен протокол № 5 заседания (вечернего). В этом документе мы нашли постановления по заседанию Комиссии по руководству подготовкой обвинительных материалов и работой советских представителей в Международном военном трибунале.

На заседании поставлены вопросы: 1. О сокращении списка свидетелей, подготовленного 27 ноября 1945 г. в Москве. 2. О привлечении в качестве обвинителей представителей Польши, Чехословакии и Югославии. По данному вопросу Файф, обвинитель со стороны Британии, проконсультировался с британским правительством, которое категорически возражает против участия этих представителей в качестве обвинителей и даже в качестве работников аппарата главных обвинителей, при этих условиях. Комитет Международного трибунала отклонил предложение т. Руденко. В этих условиях советские представители посчитали необходимым наиболее полно представить суду имеющиеся материалы по Польше, Чехословакии и Югославии советскими обвинителями.

17 декабря 1945 года, Нюрнберг. Прокурор СССР Константин Горшенин послал в Москву телеграмму на имя секретаря ЦК ВКП (б) тов. Маленкову Г.М. о создании аналогичных документальных фильмов. Начальник Управления агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) Георгий Александров и председатель Комитета по делам кинематографии при Совнаркоме СССР Иван Большаков поручили опытному фронтовому оператору Роману Кармену возглавить проект. Он снимал злодеяния нацистов в освобожденных лагерях, руководил киногруппой. Роман Кармен находился в командировке в Нюрнберге, поэтому руководство по монтажу фильма осуществлял по телефону. Срок создания трех документальных фильмов – 5 января 1946 года. Планируется создание следующих фильмов: 1) «Зверства немецких захватчиков на территории СССР»; 2) «Разрушение немцами советских городов»; 3) «Уничтожение немцами культуры народов СССР».

8 февраля 1946 года, Нюрнберг. Главный обвинитель от СССР Р.А. Руденко произнес вступительную речь. Представитель обвинения от СССР полковник Д.С. Карев доложил Трибуналу порядок представления доказательств советским обвинением.

19 февраля 1946 года, Нюрнберг. Представление советским обвинителем Л.Н. Смирновым вещественных доказательств и демонстрация в качестве доказательства документального фильма о зверствах гитлеровцев на оккупированной территории СССР.

Как и в американском фильме, советские фронтовые кинооператоры свидетельствовали подлинность документального киноматериала. Только вот в советском фильме, в отличие от американского, демонстрировались кадры преступлений нацистов против детей, что вызвало буквально шок у участников процесса. Это были кадры из фронтовой хроники оператора Кенана Кутуб-Заде, снятые в январе 1945 года при освобождении концентрационного лагеря Освенцима на территории Польши.

В течение исследовательской работы мы обратились к техническому оснащению фронтовых кинооператоров. Ведь в годы войны в тех условиях было очень трудно сохранить материал и аппаратуру. Порой кинооператоры делали это ценой своей жизни.

На сайте «Память народа» мы нашли наградной лист Кенана Кутуб-Заде о вручении ордена Красной Звезды. Орден был присвоен именно за спасение киноматериала и кинотехники при авианалете шести фашистских самолетов в Карпатах. В ходе исследовательской работы у нас появилась уникальная возможность ознакомиться с музейными экспонатами филиала Всероссийского государственного университета кинематографии, где после войны преподавал фронтовой кинооператор Кенан Кутуб-Заде. По воспоминаниям его учеников, у него странная привычка носить с собой конфеты и угощать детей. Кенан Кутуб-Заде не мог забыть детей Освенцима.

Этап подведения итогов

Нюрнбергский процесс поднял престиж и значимость работы кинооператоров, ввел возможность использования документальных материалов в постоянный юридический обиход, что позволило восстановить справедливость во время судебных процессов после Второй мировой войны. Он доказал великую значимость этой профессии, признав ее огромный вклад в историю.

Восприятие исторических событий, основанное на доступных фактах, в условиях информатизации современного общества все в большей степени дополняется и заменяется их смысловой интерпретацией. Это вызывает к жизни появление таких понятий, как «постправда» и «постреальность». В ситуации прогрессирующего роста источников и объемов информации «настоящая» реальность отходит на второй план и уступает место потоку интерпретаций, производимых заинтересованными лицами в целях влияния на сознание и поведение общественности.

Результаты по итогам исследовательской работы

В программе «Обществознания» 9-го класса есть раздел по международному праву, поэтому итогом нашей работы стал открытый урок в игровой форме по Нюрнбергскому процессу, где самим участникам предлагалось собрать доказательства по обвинению.

Руководитель проекта: Дёмина Алена Юрьевна,
учитель истории.

Участники проекта: Ионин Никита Алексеевич.

Название образовательной организации:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

Заводоуковского городского округа

«Заводоуковская средняя общеобразовательная
школа № 2».

Субъект Российской Федерации: Тюменская область.



Блокада Ленинграда: военная необходимость или часть войны на уничтожение?

Актуальность

Вновь пришло время, когда нацизм поднял голову и стремится навязать всему миру свою историю, где нет места правде о том, к чему привело его первое появление на свет. И наша задача – знать и помнить правду о нацизме, смело говорить о событиях прошлых лет. Знать и помнить свою историю.

Цель исследования

Поиск и изучение материалов, отображающих исторические факты, на основании которых можно сделать выводы о блокаде Ленинграда: это была военная необходимость или часть войны на уничтожение.

Задачи исследования

- 1) найти и изучить материалы ЭЧЗ Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина по теме исследования;
- 2) сравнить разные точки зрения на историю блокадного Ленинграда: военная необходимость или часть войны на уничтожение;
- 3) найти жителей блокадного Ленинграда и/или их потомков и взять интервью: «Оценка событий от 8 сентября 1941-го до 27 января 1944 годов в воспоминаниях ленинградцев, переживших блокаду»;
- 4) проанализировать собранный материал, на его основе написать исследовательскую работу, сделать выводы по теме исследования.

Описание этапов исследовательской работы

№ п/п	Название этапа работы	Цель этапа	Основные выводы
1.	Работа с материалами Президентской библиотеки	Найти и отобрать материал по теме исследования	Материалов по изучаемой проблеме много. Есть литературные произведения, воспоминания жителей блокадного Ленинграда, сочинения и дневники очевидцев событий. В ходе работы в ЭЧЗ Президентской библиотеки было найдено сочинение ученицы 4-го класса 218 школы Куйбышевского района г. Ленинграда, Иткиной Зинаиды, в котором написано о снятии блокады Ленинграда 27 января 1944 года
2.	Сравнение, сопоставление найденных материалов	Сравнить исторические и литературные источники, сопоставить различные оценочные суждения	В публицистической и научной литературе приведены разные точки зрения на историю Блокады Ленинграда. Разная трактовка событий, как правило, принадлежит историкам стран, являющихся противоборствующими сторонами в годы войны: СССР и Германии
3.	Интервью с Федюшкиной (Иткиной) Зинаидой Аркадьевной (жительницей блокадного Ленинграда)	Выяснить, как непосредственный участник и очевидец событий оценивает блокаду города в 1941–1944 годах	В интервью были приведены факты, которые подтверждают геноцид советского народа, находящегося в блокадном Ленинграде в годы войны
4.	Анализ собранного материала	Составить внутренне непротиворечивое исследование, на основании которого можно сделать выводы	Материалы исследовательской работы позволяют сделать вывод о том, что блокада Ленинграда не была вызвана военной необходимостью с целью дальнейшей его оккупации, а являлась частью «войны на уничтожение»

Выводы, обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи

19, 22 и 27 февраля 1946 года на Нюрнбергском процессе слушалось дело о блокаде Ленинграда. Были изучены материалы и свидетельские показания о разрушениях Ленинграда, Павловска, Царского села, Петергофа и Михайловского. Трибуналу был представлен акт Ленинградской городской комиссии. В нем подтверждалось, что в нарушение всех конвенций о ведении войны, подписанных Германией, на мирных жителей за почти 900 дней осады сброшено 107 158 зажигательных и фугасных бомб, по Ленинграду выпущено более 150 000 артиллерийских снарядов. Также приводились громадные цифры погибших и раненых в ходе обстрелов и бомбежек, количество умерших от голода ленинградцев.

Но на главном послевоенном судебном процессе блокаду Ленинграда не признали военным преступлением. Поэтому в 2022 году суд Санкт-Петербурга возобновил дело о блокаде Ленинграда, длившейся с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

План «Барбаросса» отводил взятию Ленинграда в самом начале войны важную политическую и экономическую роль. Гитлер считал очень важным уничтожение политического центра, где зародилась и обосновалась большевистская идеология.

26 декабря 2008 года на сайте Музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда» была помещена статья немецкого военного историка, профессора Йоханесса Хюртера «Блокада Ленинграда в документах Фрайбургского архива вермахта», в которой он пытается также доказать, что немцы не собирались уничтожать Ленинград. Хюртер подтверждает свое утверждение следующими аргументами: во-первых, это планы, разработанные офицерами Генерального штаба вермахта, в которых с немецкой пунктуальностью предусмотрены мероприятия по овладению колоссальными материальными ценностями города. Во-вторых, «Инструкция по обращению с населением города», подготовленная командованием 18-й армии. И, в-третьих, датированный 1941 годом образец пропуска, которым разрешалось передвижение по Ленинграду в оккупированном городе его жителям. На основе этих документов он делает вывод: «Командование группы армий “Север” имело целью осенью 1941 г. взятие Ленинграда, но никак не разрушение» [6].

Однако в ЭЧЗ Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина есть документы, свидетельствующие об обратном. Например, «Директива штаба Верховного главнокомандования вермахта о разрушении Ленинграда, Москвы и других городов СССР». Согласно этому документу, фюрер принял решение не принимать капитуляции города, даже если таковая последует.

В книге Станислава Котова «Детские дома блокадного Ленинграда» освещаются трагические ранее не опубликованные истории его жителей. Факты, описанные в книге, свидетельствуют об уморении жителей города голодом.

В коллекции Президентской библиотеки о блокадном Ленинграде есть сочинение ученицы 4-го класса 218 школы Куйбышевского района г. Ленинграда, Иткиной Зинаиды, в котором она простым детским и очень счастливым языком пишет о снятии блокады Ленинграда 27 января 1944 года.

Нам повезло познакомиться с ребятами из Санкт-Петербурга, у которых Зинаида Аркадьевна Федюшина (в девичестве Иткина) проводила классные часы, посвященные истории блокады. Например, Бабаева Светлана, студентка первого курса Садово-архитектурного колледжа г. Санкт-Петербург, рассказала следующее: «Зинаида Аркадьевна – давнишний друг нашего колледжа. Когда началась война, Зинаиде Аркадьевне было 9 лет. Блокада была тяжелейшим испытанием для всех жителей Ленинграда – детей и взрослых».

Мы постарались сами найти Зинаиду Аркадьевну Федюшину и организовать видеовстречу. Валентина Васильевна Базелюк, директор МАОУ «СОШ № 2», отправила письмо директору ГБОУ № 20 Невского района г. Санкт-Петербурга Лытко Татьяне Ивановне и получила ответ, что на 18 марта можно запланировать телемост между нашими образовательными учреждениями. На видеовстречу в качестве почетного гостя будет приглашена Федюшина Зинаида Аркадьевна.

В ЭЧЗ Президентской библиотеки есть интервью с Зинаидой Аркадьевной, где бывшая блокадница рассказывает факты, позволяющие сделать выводы, что блокада города была нацелена на уморение его жителей голодом.

Этот рассказ, равно как и другие документы об истории блокадного города, свидетельствуют о военном преступлении гитлеровцев. Блокада Ленинграда не была военной необходимостью, это именно намеренная травля жителей города и обречение их на голодную смерть.

Вследствие этого, в начале сентября 2022 года Прокуратура г. Санкт-Петербург направила в суд исковое заявление о проведении проверочных мероприятий обстоятельств блокады. В частности, было установлено, что число жертв среди населения Ленинграда значительно превышает официально установленные 649 тыс. и составляет не менее 1,093 млн человек. Кроме того, современные методы исследования позволили установить негативное влияние блокадных условий не только на жителей блокадного Ленинграда, но и на их потомков, что дает возможность говорить о так называемом отсроченном эффекте блокады и еще большем количестве жертв.

После проведенного расследования в следственном комитете сделали вывод о том, что блокада Ленинграда не была вызвана военной необходимостью с целью дальнейшей его оккупации, а являлась частью «войны на уничтожение».

Перспективность развития темы исследовательского проекта

18 марта в МАОУ «СОШ № 2» г. Заводоуковска состоится телемост с ГБОУ № 20 г. Санкт-Петербурга, где почетным гостем будет Федюшина Зинаида Аркадьевна, жительница блокадного Ленинграда. Во время видеоконференцсвязи планируем познакомиться с историей 11-й Волховской партизанской бригады, бойцы которой защищали Ленинград, а также представить информацию об участии жителей Тюменской области в оказании помощи блокадному городу в годы войны. Например, прадед ученицы 5 «Д» класса нашей школы, Журавлевой Алены, участвовал в боях под Ленинградом за его освобождение.

В годы блокады из города эвакуировали его жителей в разные уголки России. В перспективе можно осуществить поиск эвакуированных ленинградцев и/или их потомков, включить в работу их воспоминания об этих событиях. Собранный материал может быть полезен в работе учителей истории и обществознания, классных руководителей при проведении уроков, классных часов, посвященных истории города-героя Ленинграда.

Использованные источники и научная литература

1. Директива штаба Верховного главнокомандования вермахта о разрушении Ленинграда, Москвы и других городов СССР. URL: <https://www.prlib.ru/item/1352440> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Иткина З.А. Сочинение ученицы 4-го класса школы № 218 Куйбышевского района г. Ленинграда Иткиной Зинаиды на тему «Снятие блокады». URL: <https://www.prlib.ru/item/1278074> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Котов С.Д. Детские дома блокадного Ленинграда. СПб.: Политехника, 2002. 205 с.
4. Почему Нюрнбергский трибунал отклонил обвинение гитлеровцам в ленинградской блокаде. URL: <https://dzen.ru/a/Ykx33P4tN0dMyZ2k> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Фрагмент новостей от 20.10.2022 г. о признании судом г. Санкт-Петербурга действий нацистов геноцидом русского народа. URL: <https://rutube.ru/video/ed70af2daa23ca5f49075496ca83b67c/> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Хюртер Й. Вермахт под Ленинградом. Боевые действия и оккупационная политика 18-й армии осенью и зимой 1941/42 годов. URL: <https://web.archive.org/web/20090122192944/http://www.blockade.ru/press/?98> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Пивоварова Алена Андреевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Найман Георгий Алексеевич, Вонсул Ульяна Алексеевна, Сутугина Яна Евгеньевна.

Название образовательной организации:

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования».

Субъект Российской Федерации: Хабаровский край.



Ушедшие в вечность...

Актуальность исследовательского проекта

Совсем скоро лето, и в первый же день 1 июня празднуется международный день защиты детей как напоминание всему миру, что будущее зависит от подрастающего поколения. Что соблюдение и уважение прав ребенка влияет на формирование развитого и гуманного общества. Поэтому человечество должно заботиться о подрастающем поколении.

Но даже в нашем цивилизованном и современном мире не все дети находятся в безопасности. В истории человечества немало вооруженных конфликтов, и больше всего от них страдают дети: остаются сиротами, лишаются детства, гибнут. Самое страшное преступление – преступление против детей!

По данным ООН, к июлю 2021 года жертвами геноцида мирного населения на Донбассе с 2014 года стало 117 детей до 18 лет. Тысячи были ранены и искалечены психологически. Что это, как не геноцид в явном его проявлении?! Но данная тема – материал для будущего расследования и наказания виновных.

Истории свойственно повторяться, и мы в рамках нашего исследования хотим показать страшное лицо геноцида. 80 лет назад во время Великой Отечественной войны было совершено не одно страшное преступление против детей. Из 27 миллионов погибших советских граждан – 10 миллионов женщин, стариков, детей. Дети хлебнули горе полной чашей, может быть слишком большой. Ведь начало войны совпало с началом их жизни. Сколько их, погибших в годы Великой Отечественной войны? Мы нашли цифру – 500 тысяч! Но это неточная цифра, точных нет.

Цель исследовательского проекта

Исследование судебных процессов расследования и осуждения советскими правоохранительными и судебными органами преступлений

нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны в послевоенные годы.

Задачи исследовательского проекта

- 1) исследовать архивные документы о Краснодарских процессах 1943, 1963 годов, предоставленных сайтом проекта «Без срока давности»;
- 2) представить развернутую информацию о злодеяниях фашистов над детьми-инвалидами из Ейского детского дома;
- 3) создать видеоролик на основе архивных документов и документальной хроники «Ушедшие в вечность».

Описание этапов проектной работы

1-й этап работы: постановка цели и задач проекта.

На первом этапе своей исследовательской работы мы вместе с учителем обществознания Аленой Андреевной изучили Положение Конкурса «Без срока давности: исследовательские проекты», направления Конкурса, выявили проблему, поставили цель и определили задачи.

2-й этап: поиск архивных документов, их анализ. Изучение и использование документов на сайте проекта «Без срока давности».

На втором этапе мы начали изучать архивные документы на сайте «Без срока давности». Остановились на Краснодарских судебных процессах 1943 и 1963 годов, где впервые, когда еще не окончилась Великая Отечественная война, были осуждены нацистские палачи за их злодеяния. Мы решили рассказать о самом страшном злодеянии нацистов – убийстве детей-инвалидов детского дома города Ейска. Также мы посмотрели документальный фильм Антона Гришина «Обжалованию не подлежит. Душегубы», который расширил наши представления об изучаемых событиях. Для полноты картины происходящих событий мы изучили дополнительные сведения, представленные на других сайтах.

3-й этап работы: разработка сценария видеоролика. За основу сценария взяли фильм Антона Гришина «Обжалованию не подлежит. Душегубы», материалы фильма (информацию и кадры) отразили в своей работе.

4-й этап: съемка видеоролика «Ушедшие в вечность...».

Выводы

Проанализированы архивные документы, подтверждающие гибель 214 детей Ейского детского дома, захороненных в одном месте, от рук фашистов путем умерщвления их в машинах-душегубках.

Проанализированы показания по делу палачей зондеркоманды и фрагменты книги одного из воспитанников детского дома, которому уда-

лось выжить, Леонида Васильевича Дворникова «От имени погибших (памяти 214 воспитанников Ейского детского дома)».

Создан продукт проекта – видеоролик «Ушедшие в вечность...».

Перспективность развития темы исследовательского проекта

У нас в школе есть интерактивный музей, в котором уже собрано немало проектов обучающихся по различным историческим темам. Имеющийся материал используется как для урочной, так и для внеурочной деятельности обучающихся КЦО и гостей. Результаты нашего исследования дополняют коллекцию интерактивного музея. В дальнейшем мы планируем изучить тему детского геноцида во время Второй мировой войны и в мирное время. Этот вопрос является очень важным, ведь это часть нашей истории, о которой мы не вправе забывать. В дальнейшем мы планируем выступить с нашей темой на научно-практической конференции в Краевом центре образования, где мы обучаемся.

Использованные источники и научная литература

1. 77 лет назад в Ейске убивали детей. URL: <https://alternathistory.ru/77-let-nazad-v-ejske-ubivali-detej/> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Душегубы. Обжалованию не подлежит. Документальный фильм ТВЦ. URL: <https://yandex.ru/video/preview/6008324672293077197> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности», Краснодарский край. URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/?ysclid=lg1hag9b7c759291834&filter=region%3D627370> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Сагдиев Т. Операция Т4: самая бесчеловечная программа нацистов. URL: <https://russian7.ru/post/operaciya-t4-samaya-beschelovechnaya-progr/> (дата обращения: 07.07.2023).
5. Струкова Т., Кукова А., Сахаров А. СК расследует убийство детей в Ейске. В годы войны палачи уничтожили 214 детдомовцев. URL: <https://360tv.ru/tekst/obschestvo/radi-detej-i-radi-spravedlivosti/> (дата обращения: 07.07.2023).
6. «Я раненным детством войну проклинаю!.. Эхо войны... URL: <https://3d-shka.livejournal.com/2983287.html?ysclid=lf7ohx1r1z545060934> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Калинкина Надежда Ивановна, учитель математики.

Участники проекта: Гамазина Татьяна Андреевна, Латышева Елизавета Александровна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым.

Субъект Российской Федерации: Республика Крым.



Я свидетельствую и обвиняю

Актуальность

На планете Земля исчезают не только виды растений и животных, а еще быстрее исчезает человеческая память. Под угрозой исчезновения память о подвиге советского народа в 1941–1945 годах, благодаря самопожертвованию и героизму которого мы сегодня живем на этой благодатной земле под названием Республика Крым. Наша работа не предполагает посмотреть направо или налево, не дает сведений о километрах и стоимости проезда в ту или иную курортную местность Крыма, не сообщает о местонахождении квартирных бюро и ресторанов, температуры воздуха и воды в море. Наша работа о той малоизвестной или вовсе не известной братской могиле под номером 3244 – старинном стометровом колодце, диаметром 2,5 метра, в настоящее время перекрытом покосившимися плитами, расположенном между селами Первомайское и Красное Симферопольского района, и об исчезнувшем селе имени Максима Горького.

Став членами группы «Поиск» В МБОУ «Первомайская школа» под руководством Калинкиной Н.И. и познакомившись с материалами поисковой работы, мы ужаснулись масштабам злодеяний, которые были совершены фашистами в 1941–1944 годах против наших односельчан, удушенных в душегубке в возрасте от 3 месяцев до 75 лет, среди которых в основном женщины, старики и дети, сброшенные в стометровый колодец. Все они были мирными гражданами сел имени Максима Горького, Калиновки и Первомайского. Земля бывшего колхоза имени Максима Горького сейчас колосится различными травами, принимает дожди, снега, туманы. Там живут птицы и всякое зверье. Но только не живет там больше человек. Птицы с высоты полета как бы понимают, что здесь пришло время покоя и безмолвия, и стараются не нарушать эту тишину. И даже лохматые молочные облака

над бывшим селом, все жители которого были уничтожены фашистами, кажется, издают тяжелые, печальные звуки. Когда смотрим на эту местность, то здесь нет никакой суеты, нет смеха, криков, гама. Все тихо. Удручающая тишина. Даже птицы парят в небе по-особенному, как-то тяжеловато. Поэтому мы решили представить наши исследования о гибели наших односельчан и о причинах исчезновения одного из сел с карты Крыма в форме судебного заседания на классном часе «Я свидетельствую и обвиняю».

Тема геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во времена Великой Отечественной войны 1941–1945 годов актуальна, так как направлена на восстановление забытых страниц истории. Жертвы односельчан приблизили победу над фашизмом. Мы в долгу перед ними. Мы должны помнить, что живем благодаря их стойкости и мужеству. Наши свидетельства о преступлениях фашистов, совершенных на территории Первомайского сельского совета, приведших к уничтожению жителей и построек населенного пункта имени Максима Горького, не имеющих ни давности, ни забвения, – тоже дань памяти тем, кто отдал жизнь во имя будущих поколений. Наше участие в поисковой работе – это привлечение внимания людей к сохранению памяти об утраченных населенных пунктах Республики Крым в лице села имени Максима Горького, памяти тех, кто жил, любил и творил на этой крымской земле. Если мир будет помнить обстоятельства геноцида мирных советских граждан, итоги судебных процессов над фашистами и их пособниками, то такие события не повторятся ни с каким народом.

Цель проекта

Формирование социальных инициатив у учащихся путем вовлечения в процесс выяснения обстоятельств геноцида мирных советских граждан и увековечивания памяти о невинно убиенных мирных жителях Первомайского сельского поселения – наших односельчан в годы Великой Отечественной войны и популяризация памятных мест, связанных с этими событиями среди современного населения в виде возложения цветов, организации ежегодных велопробегов в первых числах мая к колодцу – братской могиле под номером 3244 с целью сохранения памяти о невинно убиенных жителях.

Планируемые результаты

Образовательные

Расширять представление о проявлении геноцида в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов среди мирного населения Первомайского сельского поселения Симферопольского района с целью повышения исторической грамотности среди подрастающего поколения.

Создавать ситуации для проявления инициатив среди обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции в социуме.

Предоставить обучающимся возможность работать в группе «Поиск» при МБОУ «Первомайская школа» для самовыражения, возможности овладения исследовательской и проектной деятельностью, навыками и умениями представлять поисковый материал в виде судебных заседаний.

Развивающие

Формировать активную жизненную позицию и ответственное поведение обучающихся при работе в группе «Поиск».

Способствовать организации содержательного досуга учеников, привлекая их к работе с архивными документами и администрацией Первомайского сельского поселения.

Развивать умение работать с информацией, в том числе с электронным ресурсом архива Министерства обороны и архивами «Без срока давности».

Воспитательные

Воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине, своему народу, историческому наследию, старшему поколению.

Воспитывать ценностное отношение к Первомайскому сельскому поселению, к героическому прошлому наших односельчан.

Учиться вести дискуссию, диалог, обосновывать свою гражданскую позицию в вопросах итогов Великой Отечественной войны.

Обучающиеся смогут

Овладеть способом работы в группе «Поиск» путем сбора и обработки информации, в том числе с использованием электронного ресурса и архива группы «Поиск».

Формулировать тему и цель совместной деятельности.

Планировать взаимодействие и осмысливать свою роль в развитии партнерских связей между группой «Поиск» МБОУ «Первомайская школа» и жителями Первомайского сельского поселения по исследованию геноцида советского народа в 1941–1944 годах на территории Первомайского сельского поселения и увековечиванию их через участие в проектно-исследовательской деятельности.

Воспитывать в себе чувство патриотизма и осознавать свой долг и ответственность перед односельчанами, погибшими в годы Великой Отечественной войны.

Критически оценивать возрождение фашизма в некоторых странах и попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.

Описание этапов проекта

Руководителем группы «Поиск» в МБОУ «Первомайская школа» Калинкиной Надеждой Ивановной для работы над проектом были приглашены члены группы «Поиск» 8-го класса. Определили объект исследования – геноцид советского народа в Великой Отечественной войне и предмет исследования – уничтожение фашистами мирных жителей на территории Первомайского сельского поселения в 1941–1944 годах. Составили **тематический план работы**.

№	Тема	2022/23 учебный год	Ответственный
1.	Сбор и изучение поискового материала: а) по установлению места гибели односельчан на территории Первомайского сельского поселения; б) работа с архивными материалами	Август 2022 г. – сентябрь 2022 г.	Гамазина Татьяна
2.	Поездка по местам, указанным в архивных документах: а) изучение списков погибших, б) уточнение данных	Сентябрь, 2022 г.	Калинкина Н.И.
3.	Проведение судебного заседания по материалам, собранным членами группы «Поиск»	Март, 2023 г.	Гамазина Татьяна
4.	Реализация предложений обучающихся	Март, 2023 г.	Латышева Елизавета
5.	Съемка видеоролика	Март – апрель, 2023 г.	Латышева Елизавета
6.	Создание паспорта исследовательского проекта	Апрель, 2023 г.	Гамазина Татьяна
7.	Работы по благоустройству территории, прилегающей к месту памяти	Март – апрель, 2023 г.	Калинкина Н.И.
8.	Проведение велопробега с посещением братской могилы	2023 г.	Калинкина Н.И.

Результаты проекта

Продукт проекта «Я свидетельствую и обвиняю».

Исследован и описан геноцид советского народа на территории Первомайского сельского поселения.

Доказано, что не бывает «малых» судебных процессов о геноциде.

Доказано, что село имени Максима Горького исчезло в Первомайском сельском поселении Симферопольского района в результате действия немецко-фашистских захватчиков в 1941–1944 годах.

Собраны и проанализированы архивные документы.

Представлен в масштабах Первомайского сельского поселения материал воспитательно-патриотического характера.

Проводится посещение братской могилы под № 3244 и памятного знака на месте бывшего села имени Максима Горького.

Ежегодная очистка прилегающей территории к братской могиле с участием членов группы «Поиск», жителей, администрации школы и председателя Первомайского сельского совета – главы администрации Первомайского сельского поселения.

Проведено судебное заседание в форме классного часа по теме «Я свидетельствую и обвиняю».

Популяризация места памяти через интернет-ресурс «Карта Памяти» от издательства «Просвещение»: <https://memory-map.prosv.ru/>.

Включение в маршрут велопробега по патриотическим местам Первомайского сельского поселения, который проводится по инициативе группы «Поиск» в первых числах мая с 2014 года, посещение братской могилы под номером 3244.

Участие членов группы «Поиск» в открытом архитектурно-художественном конкурсе на лучший эскизный проект памятного сооружения «Братская могила жертв фашизма».

Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности».

Перспективность проекта: установление памятника «Братская могила жертв фашизма» возле колодца – на месте гибели односельчан.

Использованные источники

1. Архив группы «Поиск» МБОУ «Первомайская школа».
2. Электронный ресурс группы «Поиск» МБОУ «Первомайская школа».

Руководитель проекта: Шубина Ольга Анатольевна,
педагог-организатор.

Участники проекта: Филаткина Мария Александровна,
Стырова Полина Романовна, Ридзанич Богдан
Ростиславович.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский техникум креативных индустрий
им. Л.Б. Красина».

Субъект Российской Федерации: город Москва.



Нюрнберг – уроки истории

Актуальность

Советский Союз победил в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, об этом знали даже советские дошколята. В XXI веке немногие представляют себе подлинный облик фашизма. Европейские государства предпочли поскорее забыть ужасающие факты, удостоверяющие изобретение и применение самых бесчеловечных и мучительных методов умерщвления громадного количества людей, машин и фабрик смерти. Политики перекраивают историю, пытаются оправдать их стремление окружить Россию экономической и политической блокадой. Информация стала грозным оружием. Главной его мишенью является подрастающее поколение – будущее народа. Фальсификация истории способствует усилению неонацизма. Попытки нового передела мира начинаются с ревизии итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн. Принижается роль СССР в достижении Победы, вызываются сомнения в освободительном характере Великой Отечественной войны, навязываются выводы об агрессивной политике СССР. «Гитлеризм навязал миру войну, которая принесла свободолюбивым народам неисчислимые бедствия и безмерные страдания. Миллионы людей пали жертвами войны, которую зажгли гитлеровские разбойники, возмечтавшие о покорении свободных народов демократических стран и установлении гитлеровской тирании в Европе и во всем мире» [2, с. 251]. О сущности, истории зарождения и расцвета гитлеровского режима, о трибунале над ним говорят материалы, собранные при подготовке «Суда свободолюбивых народов», начавшегося через полгода после падения гитлеровской Германии.

Уникальный судебный процесс проходил с 20.11.1945 г. по 1.10.1946 г. во Дворце Юстиции в городке Нюрнберг – цитадели фашизма. На съезде нацистской партии в Нюрнберге в 1936 году были провозглашены лозунги: «Пропаганда помогла нам прийти к власти», «Пропаганда поможет нам удержать власть», «Пропаганда поможет нам завоевать весь мир» [3, с. 521]. Данный исследовательский проект посвящен процессу, ставшему первым и ключевым в серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии. Для понимания значимости уроков процесса необходимо исследовать все его основные этапы.

Наши предки отстояли мир для нас, завещая нам его сохранить.

Мы исследуем наше прошлое, чтобы научиться защищать наше будущее.

Цель

Показать сущность нацизма, способствуя формированию объективного исторического знания и популяризации среди молодежи патриотической и исследовательской деятельности.

Задачи

- 1) исследовать события Нюрнбергского процесса и роль СССР в обеспечении исторически справедливого возмездия над главными военными преступниками;
- 2) способствовать восстановлению исторической памяти и расширению представления о геноциде в отношении мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 3) развить у молодежи сознание личной сопричастности к истории России и понимание ответственности за будущее Родины.

Этапы работы

- обзор материалов архива Музея профессионального образования Москвы, библиотеки техникума и сети Интернет;
- отбор публицистических и интернет-источников;
- анализ материалов;
- выводы;
- видеосъемка этапов исследовательской деятельности, видеомонтаж.

Распределение задач

Выбор тематического направления (предварительный этап); поиск и отбор публицистических и интернет-источников; обсуждение, систематизация и сопоставление полученной информации, итоговых результатов; формулировка общих выводов и презентация проекта осуществлялись участниками исследования совместно.

Исследование разделов основного источника

Стырова П.Р. – подготовка суда, предание суду главных военных преступников, преступления против мира (подготовка, развязывание и ведение агрессивных войн).

Филаткина М.А. – декларации и заявления об ответственности гитлеровцев, военные преступления (расхищение и разграбление государственной, общественной и частной собственности на оккупированных территориях; разрушение и разграбление культурных и научных ценностей; угон в немецко-фашистское рабство мирного населения).

Ридзанич Б.Р. – военные преступления (преступное попрание законов и обычаев войны; геноцид в отношении мирного населения), преступления против человечности (уничтожение славянских и других народов, эксперименты над живыми людьми, умерщвление психически больных, истребление детей).

Видеосъемка этапов исследовательской деятельности: Стырова П.Р., Ридзанич Б.Р.

Сценарий презентации проекта: Филаткина М.А. Видеомонтаж: Ридзанич Б.Р.

Руководитель проекта – формирование у студентов навыков целеполагания и планирования, исследовательской работы, коммуникации, критического мышления и презентации результатов проекта. Консультирование, методическая помощь и сопровождение проекта (мотивация, решение организационных задач, корректировка результатов) выполнялись на всех этапах проектной деятельности.

К исследуемым публицистическим источникам относятся материалы Нюрнбергского процесса и материалы, описывающие Нюрнбергский процесс.

Нюрнбергский процесс (НП). 1-й том, 3 издания сборника материалов НП над главными немецкими военными преступниками в 2 томах под редакцией К.П. Горшенина, Р.А. Руденко и И.Т. Никитченко – официальные документы, относящиеся к преступной роли германских монополий и гитлеровского генералитета в подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн, стенограммы допросов подсудимых, материалы о преступных организациях гитлеровского режима, вступительные речи главных обвинителей, выдержки из представленных документальных доказательств, показаний свидетелей, Устав и Регламент Международного Военного Трибунала. По причине отсутствия второго тома и для получения полной картины завершения процесса участники проекта обратились к 8-му тому

сборника материалов «Нюрнбергский процесс» в 8-ми томах 1999 года издания (из собрания Национальной электронной библиотеки РФ), содержащего выступления защитников подсудимых, заключительные речи главных обвинителей, последние слова подсудимых, приговор Международного Военного Трибунала и особое мнение члена Международного Военного Трибунала от СССР И.Т. Никитченко [3].

«Победа: публицистика, очерки». Очерки сборника Леонида Леонова «Имя радости» и Всеволода Вишневского «Говорит советский народ» помогают в осмыслении НП и его значения. «Можно исчислить сожженные деревни, даже рубли, потраченные на порох и танки, – нельзя устроить переключку мертвым. Сколько их, о которых некому не только плакать, но и вспомнить... Они хотели обратить нас всех в бессловесных доноров костной муки и человеческого волоса. Но мир не пал... пришла очередь расплаты» [4, с. 341].

В процессе проектной деятельности каждая задача проекта делится на дополнительные этапы, выполняющиеся участниками параллельно или совместно.

Этапы 1-й задачи – исследование и систематизация информации, описывающей:

- 1.1. подготовку суда над главными военными преступниками, Устав и Регламент Международного Военного Трибунала, роль СССР в подготовке процесса;
- 1.2. подготовку и роль материалов Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков;
- 1.3. обвинительное заключение и вступительную речь главного обвинителя от СССР;
- 1.4. организацию защиты и выступление защитников подсудимых;
- 1.5. приговор Международного Военного Трибунала.

Этапы 2-й задачи – исследование и систематизация информации, описывающей:

- 2.1. официальные документы, относящиеся к преступной роли германских монополий и гитлеровского генералитета в подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн; материалы о преступных организациях гитлеровского режима;
- 2.2. подразделение преступлений в соответствии с Уставом Трибунала;
- 2.3. достоверность публицистических очерков, мировоззренческую позицию их авторов.

Этапы 3-й задачи – исследование и систематизация информации, содержащей:

3.1. выявленные противоречия;

3.2. выводы;

3.3. авторское отношение к теме проекта и возможность практического использования результатов исследования в образовательном процессе.

«Нюрнбергский процесс был гласным в самом широком смысле этого слова. В ходе его состоялось 403 открытых судебных заседания. В зал было выдано 60 тыс. пропусков, многие из них получали немцы. Для представителей прессы была отдана большая часть мест в зале суда – 250 из 350» [3, с. 6].

1.1. В нотах Народного Комиссара Иностранных Дел В.М. Молотова от 25 ноября 1941 года «О возмутительных зверствах германских властей в отношении советских военнопленных», от 6 января «О повсеместных грабежах, разорении населения и чудовищных зверствах германских властей на захваченных ими советских территориях...»

Советское Правительство возложило «всю ответственность за бесчеловечные и разбойничьи действия немецких войск на преступное гитлеровское правительство Германии» [2, с. 4–5]. «В соответствии с Соглашением, заключенным в Лондоне 8 августа 1945 года между Правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным правительством Французской Республики» [2, с. 15], действовавшими в интересах всех стран – членов Объединенных Наций, был учрежден Международный Военный Трибунал над главными военными преступниками европейских стран оси (далее – Трибунал). При подготовке суда были изданы Устав и Регламент Трибунала. От СССР членами Трибунала были утверждены: генерал-майор юстиции Иона Тимофеевич Никитченко (заместитель председателя Верховного Суда СССР) и его заместитель полковник юстиции Александр Федорович Волчков. Главным государственным обвинителем от СССР в Нюрнберге стал Роман Андреевич Руденко (генеральный прокурор УССР). Процесс был построен на сочетании процессуальных порядков представленных в Трибунале государств. Решения принимались большинством голосов, голос председательствующего становился решающим. Документы, опубликованные перед материалами процесса, показывают, что Советский Союз уже с 1941 года предпринимал шаги по поиску свидетелей и союзников.

Эту миссию невозможно было выполнить силами одной страны. Ее осуществлению способствовала Организация Объединенных Наций, созданная в 1945 году.

1.2. Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников была учреждена Указом Президиума ВС СССР 2 ноября 1942 года. Несмотря на огромную доказательную силу обширных материалов, собранных ею, нельзя было ограничиваться ими. Советской делегацией была создана следственная часть, отвечающая за подготовку доказательств, захваченных союзными армиями в германских армейских штабах, в правительственных зданиях, в концлагерях и в обнаруженных тайных хранилищах. Сотни ценных документов переводились на русский язык. «Собранные документы систематизировались по отдельным видам преступлений и по отдельным обвиняемым» [2, с. 31]. Документы представляли собой полную картину заговора гитлеровцев против СССР.

1.3. Обвинение было выдвинуто против 24 военных преступников, дело М. Бормана рассматривалось заочно. Р.А. Руденко отметил, что они «по преступному заговору правили всей германской гражданской и военной машиной, превратив государственный аппарат Германии в аппарат по подготовке и проведению преступной агрессии, в аппарат по истреблению миллионов невинных людей» [2, с. 254].

1.4. «Обеспечивая право подсудимых на оспаривание предъявленных им обвинений, на выявление смягчающих вину обстоятельств, Трибунал допросил вдвое больше свидетелей защиты, чем обвинения» [3, с. 6]. На процессе была создана атмосфера строжайшего соблюдения законности. Разбирательство шло на четырех языках. Демонстрация жутких свидетельств зверств нацистов на территории СССР сокрушила позиции защиты.

1.5. Трибунал высветил историю планирования, подготовки и развязывания агрессивных войн против народов Европы, осуществления геноцида против еврейского, славянских и других народов, выявил чело­веконенавистническую сущность германского фашизма, изобличил преступный характер идеологических и политических установок гитлеризма. Ни один из обвиняемых не признал вину. Всю ответственность за происходившее с 1930-х по 1945 год подсудимые пытались возложить на Адольфа Гитлера, представителей СС, гестапо и других «подельников». 12 преступников приговорили к повешению (М. Борман заочно).

2.1. «В лице подсудимых мы судим не только их самих, но и преступные учреждения и организации, ими созданные, человеконенавистнические «теории» и «идеи, ими распространяемые в целях осуществления давно задуманных преступлений против мира и человечества» [2, с. 251]. «Мы хотим, – говорил Гитлер, – произвести отбор слоя новых господ, чуждого морали жалости, слоя, который будет сознавать, что он имеет право на основе своей лучшей расы господствовать, слоя, который сумеет установить и сохранить без колебаний свое господство над широкой массой» [2, с. 255].

2.2. Все преступления, совершенные нацистами во время войны, были подразделены в соответствии с Уставом Трибунала на преступления против мира; военные преступления; преступления против человечности; заговор с целью совершения данных преступлений.

«Около 1 500 000 человек было истреблено в Майданеке и около 4 000 000 человек было истреблено в Освенциме, среди них граждане СССР, Польши, США, Великобритании, Чехословакии, Франции и других стран» [2, с. 52]. «Из Советского Союза германские оккупационные власти отправили в рабство 4 978 000 советских граждан» [2, с. 56]. Военнопленные красноармейцы были поставлены в особенно плохие условия по сравнению с военнопленными других стран. «Большая часть из них умерла от голода или погибла в результате суровых климатических условий. Тысячи также умерли от сыпного тифа... Советских военнопленных использовали для медицинских опытов, исход которых в большинстве случаев оказывался для них смертельным» [3, с. 616].

2.3. «Мы защищали не только наши жизни и достояние, но и само звание человека, которое хотел отнять у нас фашизм» [4, с. 342]. Материалы военных корреспондентов, созданные под сиюминутным впечатлением от происходящего, интересны исследователю. Они передают подлинную картину событий. В сборнике материалов НП были найдены подтверждения всех фактов, художественно описанных авторами. Особое внимание уделено Кейтелю, объявившему, что «жизнь этих людей на Востоке ничего не стоит». Следуя его распоряжениям, «немецкая армия устраивала для себя в боях заслоны из советских женщин, детей и стариков» [1, с. 355]. Велась специальная работа над созданием способов полного уничтожения тел путем получения определенного промышленного продукта. «О, эти полтора-два тысяч чьих-то матерей и невест, обритуемых перед сожжением! Детские локоны и девичьи косы... Костный суперфосфат, окровавленные лохмотья, прессованная людская зола,

упакованная в тонны и ставшая сырьем для промышленности и земледелия прусских... Каждая кричала и тоже молила о пощаде, и единственным просветом в ее черной тьме была надежда на воздаяние убийцам» [4, с. 341].

3.1. Противоречия. Американская делегация на НП претендовала на свой приоритет в проведении допросов подсудимых и свидетелей, захваченных англо-американскими войсками. «Советская делегация настояла на том, чтобы советским следователям было предоставлено право допроса всех подсудимых до суда» [2, с. 32].

Адвокаты подсудимых затягивали процесс в надежде, что начавшаяся холодная война приведет к расколу среди недавних союзников. Это позволило некоторым преступникам уйти от справедливого возмездия или значительно облегчило первоначальный приговор.

По инициативе представителей США и Великобритании Комитет обвинителей вынес решение не допускать политических выпадов со стороны защиты против стран-учредителей Трибунала. Им было что скрывать от общественности.

Адвокаты и подсудимые заявляли, что нападение Германии на СССР было превентивной мерой. После показаний генерал-фельдмаршала Фридриха Паулюса подсудимые подтвердили, что уже в 1940 году Гитлер планировал захват русских земель. Это подтверждал и «подлинный план “Барбаросса”, представлявший собой законченную разработку плана военного нападения гитлеровской Германии на СССР» [2, с. 31].

Советское правительство придерживалось «обязательств, принятых на себя Советским Союзом по вопросу о режиме военнопленных по Гагской Конвенции 1907 года, подписанной также, но столь вероломно нарушенной во всех ее пунктах Германией» [2, с. 436]. Гитлер умышленно заявлял: «русские не участвуют в Гагской конвенции», «комиссаров не следует рассматривать как военнопленных» [2, с. 438].

Справедливое наказание представителей всех стран, совершивших общечеловеческие преступления в данный военный период, предполагало рассмотрение вопроса о применении атомного оружия США, что не представлялось возможным тогда. Современное правительство США продолжает стремиться к монополии на суд о любых политических действиях в мире.

3.2. Выводы. Советский Союз вынес основную тяжесть борьбы с фашизмом и стал инициатором законного суда над главарями поверженного Третьего рейха. НП создал прецедент подсудности высших чи-

новников международному суду, юридически закрепил окончательный разгром фашизма, дал начало международному уголовному праву. Понесли суровое наказание преступники, сделавшие преступным целое государство. Не все требования со стороны Советского Союза были удовлетворены, что не удивительно, учитывая различный политический строй и противоречивые взгляды на послевоенное переустройство мира правительств четырех стран антигитлеровской коалиции.

Нюрнбергская идея ответственности за агрессию и подчинение преступному приказу глубоко проникла в сознание сотен миллионов людей, что подтверждает большую политическую и юридическую роли НП, его особое нравственное значение.

Цель неонацизма – мировое господство. Воспрепятствовать ему можно только организацией единого решительного отпора. Необходима планомерная работа по вовлечению в обличительную миссию людей во всем мире, восстановлению исторической памяти, по воспитанию молодежи с активной гражданской позицией. Такой выход из создавшейся ситуации в мировом сообществе подсказывает нам наше прошлое.

3.3. Исследовательская деятельность заключалась в самостоятельной работе с историческими источниками, дающей фактические знания, воспитывающей чувство сопричастности, сопереживания к истории Родины. В полном объеме результаты исследования будут представлены в цикле кинолекториев, посвященных истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, организуемых в библиотеке Техникума.

Использованные источники и научная литература

1. *Вишневский В.* «Говорит советский народ» // Кривицкий А.Ю. Победа: Публицистика, очерки. М.: Художественная литература, 1984. С. 354–357.
2. *Горшенин К.П. и др.* Нюрнбергский процесс: сборник материалов. Т. 1. Изд. 3-е, испр. Москва: Государственное Издательство Юридической литературы, 1955. 936 с.
3. *Лебедева Н.С. и др.* Нюрнбергский процесс: сборник материалов. В 8 т. Т. 8. Москва: Юридическая литература, 1999. 792 с. НЭБ. URL: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_000612458?page=1&rotate=0&theme=white (дата обращения: 14.03.2023).
4. *Леонов Л.* Имя радости // Кривицкий А.Ю. Победа: Публицистика, очерки. М.: Художественная литература, 1984. С. 340–342.
5. *Колмагорова Ж.* «Святая Россия» минус. URL: <https://audiohunter.ru/?song=Жанна+Колмагорова+-+Святая+Россия+%28минус%29> (дата обращения: 14.03.2023).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОТРАЖЕНИЕ ГЕНОЦИДА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ:
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ НА САЙТЕ ПРОЕКТА
“БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ” (БЕЗСРОКАДАВНОСТИ.РФ)»**

Руководитель проекта: Фомина Наталия Тихоновна,
преподаватель истории.

Участники проекта: Букарова Дарья Александровна.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж».

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл.



**Свидетельства преступлений фашистов
в Смоленской области
в годы Великой Отечественной войны**

Обоснование актуальности исследовательского проекта

В 2023 году исполняется 80 лет со дня издания 19 апреля 1943 года Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Важность работы заключается в том, чтобы восполнить пробелы в знаниях обучающихся, так как в современных учебниках по истории отсутствует даже упоминание о массовой гибели мирного населения СССР от рук фашистских оккупантов. Множество «белых пятен» в нашей военной истории порождает домыслы, слухи, а то и прямые спекуляции. До сих пор высказываются различные мнения о цене победы в Великой Отечественной войне. В государственные архивы Российской Федерации обращаются зарубежные и отечественные исследователи в поисках фактов «гуманности» немецких оккупационных

властей. Поэтому так важно на современном этапе отойти от одностороннего, упрощенного изображения войны и рассказать о рассекреченных документах периода оккупации. Почти полвека на многих документах оккупационного периода стоял гриф «секретно». Но в настоящее время этот гриф убирается. Большую роль в оценке трагического периода в истории нашей страны играет информационный проект «Без срока давности».

Цель

Сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Задачи

- 1) овладеть основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на национальное и международное законодательство;
- 2) ознакомиться с архивными материалами по Смоленской области, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф);
- 3) найти информацию в интернете (фотографии, книги, статьи);
- 4) показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;
- 5) подготовить видеоролик и комментарии к нему.

Предполагаемый результат, представленный в заключении исследовательского проекта

Видеоролик, представляющий доказательства геноцида среди мирного населения Смоленской области в годы Великой Отечественной войны: <https://disk.yandex.ru/i/cm6pieBNLxEduw>.

Описание этапов проектной работы

Поисковый: поиск информации (фотографии, книги, статьи).

Аналитический: изучение и анализ информации о массовой гибели мирного населения СССР от рук фашистских оккупантов.

Практический: подготовка фотоматериалов и текста комментариев для снятия видеоролика.

Презентационный: представление исследовательского проекта на региональном этапе конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Контрольный.

Выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче. Обоснование их взаимосвязи

В ходе работы над исследовательским проектом были изучены архивные материалы по Смоленской области, представленные на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф), найдены неопровержимые факты, раскрывающие масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории.

Эти факты позволяют заявлять о том, что на территории Смоленской области фашистский оккупационный режим осуществлял политику истребления советского населения, что полностью соответствует понятию «геноцид» по национальному и международному законодательству.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Тема исследовательского проекта имеет перспективность развития в том, что позволяет с помощью исторических документов приводить факты, раскрывающие сущность любого нацистского режима.

Использованные источники и научная литература

1. 1968 г. Гжатск. Переименование в город Гагарин. Смоленская обл – поиск Яндексa по видео. URL: <https://yandex.ru/video/preview/11511760072065110518> (дата обращения: 07.07.2023).
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. О.В. Иванов; сост. С.В. Карпова. М.: Фонд «Связь Эпох»; Кучково поле Музеон, 2020. 656 с. URL: bez_sroka_davnosti_smolen.pdf (admin-smolensk.ru) (дата обращения: 07.07.2023).
3. Война Германии против Советского Союза 1941–1945: Документальная экспозиция города Берлина к 50-летию со дня нападения Германии на Советский Союз Берлин 1992 г. URL: <https://flot.com/publications/books/shelf/germanyvsussr/> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Гагарин Ю.А. Дорога в космос. URL: http://nffedorov.ru/w/images/b/b0/Doroga_v_kosmos_zapiski.pdf (дата обращения: 07.07.2023).
5. Емельянова Зоя. Война: Смоленская область 1941–1945 гг. URL: <https://regnum.ru/news/society/2935982.html> (дата обращения: 07.07.2023).
6. Живая деревня в памяти людской... Список колхозов по 5 сельсоветам, полностью уничтоженных немецко-фашистскими оккупантами по Гжатскому району. URL: <http://gagarin.library67.ru/znaj-i-lyubi-svoj-kraj/zemlya-smolenskaya-zemlyageroic/zhivaya-derevnya-v-pamyati-lyuds/spisok-kolhozov-po-5-selsovetam-polnostyu-unichtozhennyh-nemecko-fashistskimi-okkupantami-po-gzhatskomu-rajonu-/> (дата обращения: 07.07.2023).

7. Концлагеря Смоленской области, 9 дивизия народного ополчения. URL: <http://9dno.ru/библиотека/ссылки/концлагеря-смоленской-области/> (дата обращения: 07.07.2023).
8. Нацистские лагеря на Смоленщине. Героико-патриотический Форум России. URL: <http://voenspez.ru/index.php?PHPSESSID=181e0267277aefbdd654b3b7a9ec5aa1&topic=10500.msg125035#msg125035> (дата обращения: 07.07.2023).
9. *Новичков М.* Детство Юрия Гагарина в оккупации. URL: <https://diletant.media/articles/45308940/?ysclid=ldn8vagde7790642108> (дата обращения: 07.07.2023).
10. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности», Смоленская область. URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/?filter=region%3D627442> (дата обращения: 07.07.2023).
11. Презентация «Книги Памяти» Смоленской области. URL: <http://smolray.library67.ru/files/78/prezentaciya-kniga-pamyat.pdf> (дата обращения 07.07.2023).
12. «Русских щадить нечего...». Дулаг 126 Смоленск – Лагерь для советских военнопленных // Военно-исторический журнал. URL: <http://history.milportal.ru/russkix-shhadit-nechego-dulag-126-smolensk-lager-dlya-sovetskix-voennoplennyx/?ysclid=le4h0fgbjg245062935> (дата обращения: 07.07.2023).
13. Фамилии военнопленных из материалов ГАСО // 9 дивизия народного ополчения. URL: <http://9dno.ru/документы/фамилии-военнопленных-из-материалов/> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Склярова Ольга Викторовна, учитель истории.

Участники проекта: Жбанов Вячеслав Алексеевич, Любченко Александр Романович, Усикова Вероника Владимировна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Субъект Российской Федерации: Ростовская область.



Геноцид мирного населения в первый день оккупации г. Ростова-на-Дону на примере одного квартала Ульяновской улицы

Никто не забыт и ничто не забыто!
Ольга Берггольц

Актуальность исследования

Спустя 78 лет после окончания Великой Отечественной войны мы продолжаем говорить о важности подвига наших предков, благодаря которым жизнь в нашей стране стала спокойной, свободной, а главное – мирной. В ходе нашего исследования мы расскажем историю героизма и самоотверженности русского народа, поведаем о храбром поступке жителей Ростова-на-Дону. Память о них отразится не только в нашем рассказе, но и в веках.

Цель исследования

Узнать об истории подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны на территории Старообрядческого собора Покрова Божией Матери по адресу ул. Ульяновская, 37. Выяснить, есть ли взаимосвязь подвига пионеров с Ульяновской улицы и показательной казнью старообрядцев и раненых красноармейцев.

Задачи исследования

- 1) изучить и систематизировать информацию о геноциде мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории Ростовской области;
- 2) исследовать мнения историков, краеведов и очевидцев зверской расправы над настоятелями собора и укрываемыми на его территории красноармейцами;

- 3) выявить значимость исторической памяти;
- 4) опровергнуть или подтвердить легенды о расстреле мирных жителей на территории собора;
- 5) проанализировать информацию, полученную в результате опроса служителей собора и работы с архивными документами.

Методы работы

- анализ архивных документов периода 1942–1943 годов;
- беседы с настоятелями собора и краеведами города;
- посещение и исследование места описываемых событий;
- беседа с директором музея при Старообрядческом соборе Покрова Божьей Матери;
- анализ материалов из ранее опубликованных источников других исследователей и краеведов города;
- разработка и проведение интервью с настоятелем Старообрядческой Покровской общины г. Ростова-на-Дону, священником Иоанном Севастьяновым.

Этапы работы

1. Подготовительный этап:

- поиск и анализ информации о событиях 1942 года на Ульяновской улице;
- поиск и подготовка архивных материалов о событиях на Ульяновской улице;
- подготовка и сбор материалов для проведения интервью с очевидцами событий и краеведами города;
- съемка работы участников проекта в архивах и на Ульяновской улице;
- аналитическая работа по событиям, происходившим на Ульяновской улице в 1942–1943 годах с помощью карт города за разные временные периоды;
- выдвижение гипотез с целью дальнейшего их подтверждения или опровержения.

2. Изучение истории Старообрядческого собора на Ульяновской улице.

Задачи этапа: построить основную гипотезу, на которую будут опираться последующие этапы работы.

3. Интервью с директором музея при Старообрядческом соборе.

Задачи этапа: узнать подробную историю событий, произошедших на Ульяновской улице в период 1942–1943 годов. Выслушать первую версию произошедшего. Подтвердить или опровергнуть услышанное.

4. Анализ и систематизация полученной информации.

Задачи этапа: проанализировать полученную информацию, на ее основе составить план исследовательской работы; показать отличия в излагаемых версиях представителей разных поколений.

5. Работа с архивными документами (в 2 этапа).

Задачи этапа: подтвердить или опровергнуть излагаемую нами версию событий; узнать больше информации по геноциду мирного населения в годы Великой Отечественной войны по Ульяновской улице.

Примечание: основная часть нашей исследовательской работы была выполнена и подтверждена с помощью архивных документов (архив ГКУ РО «ЦДНИРО»). При первом посещении архива мы запрашивали документы и выписки из материалов Комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск в г. Ростове-на-Дону и на территории Ростовской области в период оккупации по геноциду мирного населения по всему городу, среди которых мы и нашли первые упоминания ул. Ульяновской в целом (такие дома, как: 27, 40, 70, 38, 29). Это побудило нас углубиться в изучение личных дел расстрелянных и убитых в этих домах. Еще на начальных этапах работы нам показался странным список домов, в котором немецкие захватчики проводили показательные казни, поэтому, помимо работы с архивными документами, мы начали изучать карты этого района и пытаться найти объяснение хаотичному выбору домов (большинство из них расположены в одном квартале). Во время второго посещения архива мы изучили личные дела расстрелянных на Ульяновской улице (в числе убитых было много семей). Мы пришли к выводу, что массовые расстрелы и казни происходили в одном квартале, исследуемом нами, и граничащих с ним домах. А именно по адресу ул. Ульяновская, 40, в доме, который находится напротив Покровского собора. Изучив архивные материалы, которые представлены на сайте проекта «Без срока давности», мы нашли документ «Заявление Е.А. Саакянца о массовых расстрелах немецко-фашистскими оккупантами мирных жителей г. Ростова-на-Дону и гибели его дочери Т.Е. Саакянц», в котором сказано о массовых расстрелах на ул. Ульяновская, 29.

6. Написание исследовательской работы.

Задачи этапа: Полностью систематизировать всю полученную информацию и предоставить куратору готовую работу.

Содержание

Великая Отечественная война – одно из самых страшных событий в мировой истории. Бесспорно, война охватила практически весь мир, оставив кровавые отпечатки на истории многих пострадавших от гнета фашистской Германии стран. Однако, говоря о периоде с 1941-го по 1945 год, каж-

дый человек сразу вспоминает наше государство. С малых лет мы слышим про страшные годы войны от наших родителей, бабушек, дедушек, учителей. Нашему поколению повезло слышать рассказы о том времени из первых уст, ведь живы еще ветераны, воевавшие за свободу нашу и нашего Отечества, люди, встретившие войну, будучи малолетними. Возможность узнавать о Великой Отечественной войне от ее непосредственных участников или очевидцев поистине бесценна. Никакие предания, легенды и сухо изложенные факты на страницах школьных учебников не смогут передать нам чувства солдат, уходивших на фронт, боль женщин, проводивших своих мужчин в объятия смерти. Ужас войны почувствовали в полной мере и жители Ростова-на-Дону. Немцы заходили на территорию города дважды: первая оккупация пришлась на ноябрь 1941 года и продлилась всего восемь дней. Даже за такой короткий срок фашистам удалось окрасить каждую улочку Ростова кровью. Были замучены и истреблены сотни мирных граждан, убито и ранено огромное количество солдат и защитников города. Первая оккупация города вошла в историю как «кровавая неделя».

В основе нашего исследования лежит вторая оккупация Ростова. Повторно немцы зашли в город уже более подготовленными. Поражение заставило их пересмотреть ошибки прошлого и сконцентрировать свои силы не на уничтожении евреев, по большей части, а ополченцев. Фашисты прекрасно помнили, с каким остервенением и отчаянием сражались за каждый сантиметр русской земли горожане. Теперь захватчики с особой осторожностью относились к мирным жителям. Начиная с июля сорок второго в Ростове набирает силу движение пионеров и партизан. Люди устраивали в своих домах укрытия для раненых бойцов и иудеев, всеми силами стараясь приблизить долгожданное освобождение донской столицы. К подобному проявлению гражданского героизма фашисты относились с особой жестокостью. Истории известно множество показательных убийств жителей целыми домами, не говоря уж о тех, кто в этих самых домах укрывал раненых. Например, к таким относится расстрел пионера Коли Кизима и его товарищей. Забегая наперед, должны сказать, что убийство этих ребят мы далее рассмотрим более подробно. Казни тех, кто прятал солдат или способствовал этому (по убеждениям немцев, даже осведомленность о подобном – преступление высшей меры), были особенно жестокими и изощренными. Немцы делали акцент не на способе расправы, а скорее на ее показательности. Примером подобного массового убийства стала и наша история.

Итак, вернемся к началу девятнадцатого века. В 1813 году на участке, где стояла странная старообрядческая часовня, ближе к Канкринской улице

(ныне – ул. Ульяновская), сооружается деревянная церковь Покрова Пресвятой Богородицы. Ближе к середине девятнадцатого века у этой церкви появляется свой официальный адрес: ул. Канкринская, 42 (в настоящее время ул. Ульяновская, 32). В 1913 году на северной стороне той же улицы сооружается каменная старообрядческая церковь на средства мецената Панина, знатного купца и филантропа. Располагающаяся по адресу Ульяновская, 37, именно эта церковь в будущем и станет самым широкомасштабным укрытием для евреев и красноармейцев.

Основные выявленные противоречия и особенности содержания источников

Наше расследование по делу об убийстве мирного населения в стенах старообрядческого собора началось с непосредственного его посещения. Первый раз мы с нашим руководителем посещали музей при церкви, где нам и удалось узнать легенду об исторической значимости этого места. По словам директора музея, стены Покровского собора хранят память об ужаснейшей расправе над огромным количеством людей: в их число вошли тяжело раненные солдаты, иудеи и настоятели храма. После продолжительной беседы нам удалось выяснить следующее: во время второй оккупации города в подвале собора старообрядцы устроили тайное убежище для советских бойцов и находящихся под постоянной угрозой расправы евреев. На протяжении какого времени это укрытие функционировало, сказать сложно. Однако, судя по количеству спрятавшихся там людей, можно сделать вывод, что, скорее всего, настоятели помогали всем желающим еще в 1941 году. Днем 24 июля, по донесению оккупационным властям, немецкие захватчики зашли на территорию собора. Все находящиеся в подвале люди были расстреляны, а укрывавшие их служители повешены на Соборной площади. Жестокость расправы заставляет кровь стынуть в жилах – мы тотчас прочувствовали весь ужас этой истории. Вышли из музея мы в смешанных чувствах: с одной стороны, полученной информации вполне хватало для написания работы, с другой же – в нас проснулся исследовательский интерес. На одном только разговоре с директором музея мы решили не останавливаться – в наши планы входило посещение архивов, самого места происшествия и, конечно, беседа с непосредственными очевидцами или людьми, более осведомленными об истории Ростова в целом. Это положило начало нашей непростой работе по поиску и исследованию информации для создания проекта.

Как уже было сказано ранее, нашей главной целью было получение как можно более достоверной и полной информации по картине собы-

тий. Нашему руководителю удалось договориться об интервью с настоятелем Старообрядческого Покровского кафедрального собора Донской и Кавказской епархии РПСЦ, иереем Иоанном Михайловичем Севастьяновым. В старообрядческом соборе он несет службу уже около тридцати лет и знает из первых уст все о событиях, происходивших на Ульяновской улице в годы Великой Отечественной войны. Иоанн Михайлович рассказал нам свою версию произошедших событий. В подвалах собора старообрядцы прятали несколько десятков человек – раненых красноармейцев, которые не смогли покинуть город, и евреев. Перед лицом общей беды люди разных вероисповеданий, социальных слоев и национальностей сплотились и оказывали друг другу поддержку. Но и среди столь самоотверженных людей нашлись люди, вступившие в сотрудничество с немецкой администрацией. После доклада властям об укрывавшихся в подвалах бойцах и представителях еврейской национальности немцы арестовали всех. И тех, кто скрывался в подвалах, и тех, кто их скрывал. Всех красноармейцев расстреляли, а горожан повесили на Соборной площади. Хотя этому событию нет ни одного документального подтверждения и основываемся мы на рассказах очевидцев, которые в те времена были детьми и видели описываемые события своими глазами, мы полагаем, что это исторический факт. Справедливость своих слов подтвердим экстраординарным событием. В 1944 году, после полного освобождения Ростова-на-Дону, специальным решением московской комиссии было вынесено решение советскими властями о передаче собора на Ульяновской улице старообрядческой общине. Это может быть обусловлено действительно выдающимся подвигом представителей старообрядческой общины. Этот случай вошел в историю СССР как исключительный.

Противоречие

Как было сказано ранее, более подробно мы также расскажем о расстреле юных пионеров на Ульяновской улице. По словам помощника Иоанна Михайловича, версия о произошедшем с мальчиками кардинально отличается от той, которую мы привыкли все слышать. Утром 24 июля 1942 года проезжающие по Ульяновской улице немецкие захватчики заметили скрывающихся от преследования красноармейцев и прикрывающих их мальчишек. Увидев, что бойцы забежали во двор 27-го дома, а пионеры захлопнули за ними ворота, фашисты отправились следом. Подвиг мальчиков действительно неоценим: они отвлекли внимание немцев на себя, позволив уйти солдатам. За это им пришлось заплатить жизнями: все пятеро были расстреляны. Сегодня в память о героизме пионеров на стене

дома по адресу ул. Ульяновская, 27 висит мемориальная доска с именами Коли Казима, Игоря Нейгофа, Вити Проценко, Коли Сидоренко, Вани Зятева. В процессе изучения архивных документов нам удалось выяснить, что не все имена расстрелянных есть на табличке. Вместе с приговоренными к расстрелу мальчиками, взяв детей за руку, добровольно пошли на расстрел их отцы, а именно Проценко Василий Петрович, Нейгоф Владимир, Зятев Георгий.

Заключение

В ходе нашего исследования мы взяли интервью у настоятелей Старообрядческого собора Покрова Божией Матери, расспросили их о событиях, происходивших в стенах собора и непосредственно на Ульяновской улице. Подтверждения словам Иоанна Михайловича мы также нашли в Центре документации новейшей истории Ростовской области. Действительно, после продолжительной работы с документами периода 1942–1943 годов мы убедились, что в годы войны произошло убийство настоятелей и людей, представших в подвале храма. Из архивных документов следует, что убийство фашистами мирного населения на Соборной площади было, но документов, подтверждающих факт распятия служителей церкви на воротах храма, нам обнаружить не удалось.

Еще при первом посещении собора мы провели съемку около дома, где были расстреляны пионеры. Так как батюшка храма настоятельно советовал нам провести отдельное расследование по этому происшествию, наша группа связала события, произошедшие в соборе с историей Коли Казима и других. Надо сказать, что нас очень удивила дата расстрела, ведь это был первый день оккупации... Однако свою версию произошедшего мы все-таки озвучим: как говорил Иоанн Севастьянов, эти события связаны друг с другом. На мемориальной доске, установленной на углу ул. Ульяновской и проспекта Семашко, нет никакого упоминания о старообрядцах. Но ведь они тоже совершили подвиг, причем не менее значимый, чем мальчики. Неужели не удостоены они даже малейшей памяти о своем героизме? Ответить на этот вопрос сложно, но мы предполагаем, что причиной этого может быть неприязнь со стороны Советской власти к представителям старообрядческой общины. Тем более что в истории и пионеров, и собора проскальзывает версия о предательстве. Точно утверждать о правоте своих слов мы не можем, но проведенная нами работа не останется без следа. При подготовке и сборе материала для написания этого исследования мы узнали, что события, которые, казалось бы, происходили совершенно недавно, могут быть неизвестны и не иметь документального подтвержде-

ния. Перед нами стояла непростая задача: так как конкретной информации практически не было, нам предстояло самим пролить свет на эту историю. Надеемся, что нам это удалось.

В завершение хотелось бы сказать, что никакая страница истории Великой Отечественной войны не должна быть забыта или скрыта намеренно. Подвиг наших предков навсегда останется в памяти ныне живущих, ведь они подарили нам нечто большее, чем свободную Родину – они подарили нам жизнь.

В ходе нашей исследовательской работы нам многое удалось узнать о событиях, происходивших на территории не только одного изучаемого нами района, но и всего города. Мы узнали не только об огромном количестве расстрелянных и замученных людей в первые дни оккупации в пределах только одного квартала, но и о множестве подвигов, совершенных здесь же простыми людьми. Помимо поиска и анализа необходимой для проекта информации, наша команда поставила перед собой вопрос: какой самоотверженностью надо обладать, чтобы ценой собственной жизни спасти других людей, иногда другой национальности, вероисповедания? В чем же источник силы и героизма простого русского человека? Сейчас, проделав столь объемную работу, мы попытаемся ответить на этот вопрос. Любовь к Родине – вот главный источник мужества и доблести русского человека. Эта исследовательская работа посвящена подвигу простых людей, совершенно обыкновенных мирных жителей, которые не отвернулись от своих ближних в минуты смертельной опасности и страшных преступлений. Память о них должна жить не только на мемориальных досках, но и в нашей памяти.

Руководитель проекта: Кряквина Светлана Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Участники проекта: Мигунова Ангелина Дмитриевна, Харькова Анастасия Юрьевна, Кряквина Полина Николаевна.

Название образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 города Ельца».

Субъект Российской Федерации: Липецкая область.



Без права на жизнь. Елецкие страницы геноцида

Обоснование актуальности исследовательского проекта

2022 и 2023 годы – годы важных событий для всей мировой цивилизации. Мы все, ныне живущие, являемся свидетелями беспрецедентных попыток переписать историю событий, относящихся к периоду Великой Отечественной войны. «Историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков стала важным элементом национального самосознания россиян ввиду того, что почти каждая семья испытала на себе ужасные последствия вражеского нашествия» [2, 76]. Западноевропейское пространство использует все возможные информационные каналы для трансформации в сознании русского человека восприятия исторических событий, связанных со Второй мировой войной, частью которой является Великая Отечественная война, пытаясь стереть из нашей памяти все ужасы тех дней, которые обрушились от рук немецко-фашистских захватчиков на советский народ. Новостные ленты переполнены сообщениями о ликвидации в европейских странах памятников советским солдатам-освободителям, а социальные сети – «фейковыми» новостями, искажающими факты исторических и реальных событий. Все это и многое другое осуществляется с целью «украсть» у нашего народа победу, давшуюся ценой многих миллионов жизней советских людей. Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что «врагу было мало завладеть чужой землей. Он пришел, чтобы истребить наш народ. А тех, кто останется, превратить в рабов, лишив родного языка, традиций предков, нашей культуры. Такого жестокого геноцида не знала история. И сегодня кровь стынет от того, какими методами нацисты и их пособники воплощали свои

смертоносные планы, какие зверства чинили они над мирным населением – стариками, женщинами, детьми»¹.

Цель

Подтверждение фактов геноцида советского народа, в том числе в отношении мирного населения Елецкого района, сохранения исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Задачи

- 1) изучить исторические источники, размещенные на сайте <https://без-срокадавности.рф/>;
- 2) вычленив из архивных документов исторические источники, отражающие факты злодеяний, геноцида в отношении мирного населения Елецкого района;
- 3) аккумулировать информацию в отношении злодеяний, совершенных немецко-фашистскими войсками в отношении мирного населения Елецкого района;
- 4) посетить места, непосредственно описанные в исторических источниках;
- 5) проанализировать характер совершенных преступлений против человечества;
- 6) осуществить работу с дополнительными источниками (интервью со свидетелем событий Великой Отечественной войны; музейными источниками);
- 7) создание видеоролика, отражающего основные этапы работы проектной группы над исследованием темы;
- 8) ретрансляция результатов работы учащимся школ, обучающимся колледжей.

Предполагаемый результат

Погружение участников проектной группы в изучение темы геноцида в отношении мирного населения своей малой родины.

Создание видеоролика, отражающего глубину исследования.

Ретрансляция результатов работы для широкой аудитории молодежи.

Заключение исследовательского проекта

Найдены многочисленные исторические источники – акты, протоколы, подтверждающие факты злодеяний в отношении мирного населения Елецкого района: насилия, издевательства, убийства.

¹ По данным РИА Новости <https://ria.ru/20210622/natsisty-1738066248.html> (дата обращения: 07.07.2023).

Описание этапов проектной работы

1. Формирование проектной группы.
2. Распределение задач: закрепление за каждым участником проектной группы определенных рубрик на сайте <https://безсрокадавности.рф/> в разделе «Архивные документы»:
 - Мигунова Ангелина: Преступления против детства, Карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;
 - Харькова Анастасия: уничтожение мирных жителей в среде обитания (расстрелы на линии фронта и т.д.); уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;
 - Кряквина Полина: угон на принудительные работы, уничтожение душевнобольных и иных категорий населения, находящихся в больницах и других лечебных учреждениях, нацисты и их пособники – преступления без срока давности. По материалам следственных дел.
3. Создание на Yandex Disk общей папки для систематизации исторических источников, размещенных на сайте <https://безсрокадавности.рф/>.
4. Анализ собранных документов, подтверждающих факт геноцида.
5. Работа с дополнительными источниками:
 - посещение Музея воинской славы, работа над темой геноцида в отношении жителей г. Ельца с заведующим музея К.А. Лавреновым;
 - интервью с живым свидетелем событий Великой Отечественной войны – Атомановой (в юности – Кашиной) Раисой Петровной, 1937 г.р.
6. Работа над видеороликом.

Выводы

Результаты, полученные в ходе исследовательской работы, отражают бесчеловечное отношение к мирным жителям:

- выписка из акта 1942 года, составленная Елецкой районной комиссией месяца: «Озверелая банда немецких вояк бесчеловечно издевалась над населением нашего с/совета, они избивали женщин, детей выгоняли на мороз»;
- из акта, составленного комиссией Петро-Круговского сельского совета о злодеяниях, совершенных немецко-фашистскими войсками в период оккупации колхоза «Метеор» П-Круговского от 23 января 1942 года: «Во время отсутствия матери Вдовиной Матрены Антоновны у нее кричал ребенок грудной и фашисты ему затыкали рот пучком соломы»;

- из акта, составленного комиссией Петро-Круговского сельского совета о злодеяниях немецко-фашистских войск в период оккупации Елецкого района Орловской области: «80-летнюю старуху[,] к[олхозни]цу Полякову Степаниду Ефимовну избили и дважды бросили ее об стену за сопротивление разобрать плетень во дворе», – и многочисленные иные зверства, совершенные немецко-фашистскими войсками, являются прямыми доказательствами геноцида мирного населения.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Работа в рамках тематического направления – отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности», найдет свое продолжение в проведении выставок в Музее истории здравоохранения Ельца и Елецкого уезда имени Н.Н. Зернова ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», который стал в 2023 году партнером Музея Победы (сертификат https://el-mk.ru/wp-content/uploads/2023/03/2023-sert-cold-gold_156.pdf), а также в мероприятиях, организованных совместно с Музеем воинской славы города Ельца, начиная с 19.04.2023 – Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в части проведения выставки «Без права на жизнь. Елецкие страницы геноцида» (выставки документов, подтверждающих факт геноцида в отношении жителей Елецкого района).

Использованные источники и научная литература

1. Историческая память: преемственность и трансформации («круглый стол») // Социологические исследования. 2002. № 8. С. 78.
2. Панарин А.А. Геноцид советского народа в отражении исторической памяти о Великой Отечественной войне. Вестник Армавирского государственного педагогического университета, № 4. – 2020..
3. Рутуб-канал Киностудии «Ленфильм». URL: <https://rutube.ru/channel/1792500/videos> (дата обращения: 07.07.2023).
4. Рутуб-канал Киноконцерна «Мосфильм». URL: <https://rutube.ru/channel/25963146/> (дата обращения 07.07.2023).
5. Сайт проекта «Победа 1941–1945». URL: <https://victory.rusarchives.ru> (дата обращения 07.07.2023).
6. Сайт Федерального проекта «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения 07.07.2023).

Дополнительные материалы (для музыкального сопровождения видеоролика)

1. Рахманинов С.В. Сюита №1, Слезы (Реквием).
2. Чайковский П.И. Симфония № 6 (Реквием). Финал (www.lightaudio.ru).

Руководитель проекта: Поддубняк Виктория Викторовна, учитель истории.

Участники проекта: Бедрий Анастасия Александровна, Забабурина Полина Вадимовна, Кочура Михаил Дмитриевич.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополь «Севастопольский политехнический лицей».

Субъект Российской Федерации: город Севастополь.



Карательные операции нацистов: реконструкция преступлений по материалам проекта «Без срока давности» в Севастополе

Актуальность

В 2022 году исполнилось 80 лет окончания Второй героической обороны Севастополя и начала оккупации города в июле 1942 года. Об этих событиях написано большое количество научно-исследовательских работ, раскрывающих разные факты ужасов и зверств немецких властей. Эти материалы основываются на архивных документах: на свидетельствах выживших жителей города, участвовавших в расследовании карательных операций фашистов после освобождения Севастополя, на более поздних свидетельствах угнанных в Германию, а затем вернувшихся в родной город людей, письмах, воспоминаниях.

Многие стороны оккупационного режима Севастополя раскрыты и изучены, но знает ли о них современное поколение, ведь те, кто помнит и может рассказать о трагических страницах истории города, очень быстро уходят из жизни, а изучать собрания научных работ и статей не у многих находится желание и время. На наш взгляд, нужно знакомить подрастающих севастопольцев с историей родного города, с самыми тяжелыми моментами, чтобы помнили о той цене жизни, которая была заплачена нашими предками.

В своей работе мы хотели бы еще раз познакомить своих сверстников с тем отношением, которое было к гражданскому населению и военнопленным в период оккупации города, посмотреть глазами современного поколения юношей и девушек на тот бесправный, бесчеловечный момент истории, который пережили севастопольцы.

Цели

На основе материалов проекта «Без срока давности» создать видеоматериал о фактах карательных операций, которые помогут провести реконструкцию преступлений немецко-румынских войск в 1942–1944 годах и позволят на уроках истории, литературы, севастополеведения, классных часах, посвященных событиям Великой Отечественной войны, расширить знания о своем городе.

Задачи

- 1) изучить фактические данные по теме проекта в сборнике документов «Без срока давности», отобрать соответствующую информацию;
- 2) ознакомиться с материалами архива Севастополя;
- 3) систематизировать фото- и видеоматериал по теме проекта;
- 4) на основе данных сборника архивных документов «Без срока давности» восстановить картину преступлений нацистов в период оккупации в ходе написания реферативной части проекта;
- 5) подготовить видеоролик по собранным материалам.

Первый этап

На первом этапе работы над проектом все участники группы ознакомились с данными сборника «Без срока давности», были определены цели и задачи работы, в соответствии с которыми распределили обязанности участников по отбору информации и ее систематизации, поиску фото- и видеоматериала.

Второй этап

В ходе второго этапа были тщательно проработаны документы сборника: проанализированы показания свидетелей карательных операций нацистов на территории Севастополя, собранные в ходе расследования городской комиссии в 1944 году, дополнительно изучены отдельные материалы архива города, отобран фотоматериал в сети Интернет и видеохроника обороны Севастополя и оккупации.

На участников проектной группы информация произвела довольно тяжелое впечатление. Факты преступлений нацистов по уничтожению гражданского населения и военнопленных, изложенные непосредственно очевидцами тех событий или участниками, ужаснули своей жестокостью и бесчеловечностью, массовым характером и безвыходностью, в которой оказались севастопольцы.

Третий этап

В ходе работы над проектом было рассмотрено и изучено около 50 свидетельств карательных операций немецко-румынских войск на территории

города, среди них акты комиссии по расследованию злодеяний, статьи и письма жителей города, списки расстрелянных граждан. В работе с источниками были применены такие методы исследования, как описание, теоретический анализ и обобщение. Большая часть документов представлена рукописными и печатными материалами.

Изученный материал позволил реконструировать события тех страшных 22 оккупационных месяцев, когда с первых дней оставшиеся в живых севастопольцы были подвергнуты грабежам и насилию, расстрелам и повешению за отказ идти на принудительные работы, за участие в обороне города, за принадлежность к еврейской нации. Таким образом, было замучено и уничтожено 27 306 человек мирных граждан и советских военнопленных, к которым относились с особой жестокостью. Особенно поразила судьба детей-сирот созданного немцами детского приюта, которые были доведены до полусмерти, умирали от болезней, голода и холода, затем вывезены в Евпаторию, судьба их до сих пор неизвестна.

Комиссией по расследованию преступлений немецких войск в Севастополе было установлено, что район Максимовой дачи, 7-км и 5-км Балаклавского шоссе, Камышовая бухта стали местами массового захоронения мужчин, женщин, детей и стариков, в их расстрелах участвовали подразделения СС, немецкая полиция и СД (служба безопасности), тайная полевая полиция (ГФП), немецкая и румынская жандармерия, русская вспомогательная полиция во главе с Б.В. Корчминовым.

Изучение и определение на карте города таких мест дает возможность представить привычную картину оккупации: идущие по улицам города колонны обреченных изможденных военнопленных и мирных граждан, на площадях виселицы с повешенными молодыми мужчинами и женщинами, посмевающимися противостоять режиму оккупантов, разруха и голод.

Расстрелы и нечеловеческое отношение к военнопленным лагерей, созданных в Севастополе, Инкермане, Бахчисарае, Северной стороне, расправы над еврейским населением на стадионе «Динамо» (стадион «Чайка»), в деревнях Старые и Новые Шули, сожжение спрятавшихся от бомбежек в штольнях и Троицком тоннеле граждан, раненых солдат и защитников города, сжигание и потопление военнопленных и мирных жителей на баржах в море – это факты геноцида, отраженные в архивных документах Севастополя.

Ознакомление юных жителей города с данными архивных документов о преступлениях нацистов, совершенных ими против мирного населения Севастополя, призвано сохранить горькую память о десятках тысяч севастопольцев, переживших страшный период оккупации, передать ее другим по-

колениям, воспитать в молодых гражданах нашего города категорическое неприятие нацистской идеологии, способность противостоять попыткам фальсификации истории, ее искажения и переписывания.

Заключение

За 22 месяца немецко-фашистской оккупации захватчиками было расстреляно, сожжено, утоплено в море, умерщвлено 27 306 человек – мирных граждан и советских военнопленных, в качестве маскировки военных и транспортных судов было вывезено 9000 мирных жителей Севастополя, насильственно угнано на принудительные работы в Германию 33 600 человек.

Эти данные, собранные после освобождения Севастополя комиссиями по расследованию злодеяний немецко-фашистских войск, хранятся в архиве города и являются подтверждением всех тех страшных фактов, которые были совершены в годы оккупации.

На 12 мая 1944 года в городе насчитывалось всего 10 787 человек.

Перспективы развития темы

Нанесение мест массового уничтожения и захоронения гражданского населения и военнопленных на карту Севастополя в совместной работе с сотрудниками архива города.

Проектный продукт – видеоролик по теме проекта.

Использованные источники и научная литература

1. Акты о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков Севастопольской городской комиссии 1944 г. // ГКУ «Архив города Севастополя».
2. *Александров Н.И.* Севастопольский бронепоезд. Документальная повесть. 3-е изд., перераб. и доп. Симферополь: Таврия, 1979. 320 с.
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Севастополь: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; Город Севастополь. 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Белгородская областная типография, 2021. 384 с.
4. *Ванеев Г.И.* Севастополь, 1941–1942. Хроника героической обороны. Кн. 1. К.: Украина, 1995. 253 с.
5. *Иванов В.Б.* Севастополь после Херсонесской трагедии – период оккупации. URL: <https://ivb.com.ua/stat32.htm> (дата обращения: 07.07.2023).
6. *Долгушева З.И.* Воспоминания севастопольской девчонки. Севастополь: НИЦ «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2012. 86 с.
7. *Цыпин В.* Холокост в Севастополе. URL: <https://proza.ru/2022/05/08/664> (дата обращения: 07.07.2023).

Руководитель проекта: Быкова Ольга Викторовна,
преподаватель русского языка.

Участники проекта: Тимонова Олеся Сергеевна,
Галактионов Дмитрий Алексеевич.

Название образовательной организации: Областное
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Валуйский колледж».

Субъект Российской Федерации: Белгородская область.



Обыкновенный фашизм: тимоновская трагедия

Актуальность

Фашизм, нацизм, геноцид... Все чаще эти слова звучат не как факты истории, а как названия явлений сегодняшнего дня. Наследники нацистов пытаются фальсифицировать историю Великой Отечественной войны. Получение недостоверной информации и отсутствие реального представления о войне приводит к потере остроты восприятия злодеяний фашистов в молодежной среде, неверной интерпретации событий, поэтому очень важно остановить разрушение исторической памяти, восстановить трагические события, которые происходили на территории Валуйского района в период немецкой оккупации. Важно напоминать об античеловеческой сущности фашистской идеологии, используя неопровержимые доказательства: акты об убитых и замученных, списки расстрелянных, повешенных и искалеченных во время оккупации, воспоминания очевидцев, развенчивающие мифы о «гуманном» отношении к мирным жителям и подтверждающие осуществление гитлеровцами политики геноцида. Знание правды чрезвычайно важно для формирования ценностных установок молодого поколения.

Цель

Рассмотреть факты массовых зверств в отношении мирного населения, свидетельствующие о преступной сущности гитлеровского оккупационного режима, идеологической основой которого являлся нацизм.

Задачи

- 1) образовательная: расширить знания о событиях, происходивших в период Великой Отечественной войны в Валуйском районе Белгородской области; создать условия для получения достоверного представления о трагедии мирного населения села Тимоново в годы оккупации;

- 2) краеведческая: на основе архивных документов, краеведческих источников, воспоминаний жителей села Тимоново уточнить и систематизировать информацию для более полного воссоздания картины преступлений фашистов и их пособников против мирного населения;
- 3) творческая: развивать творческие способности студентов посредством участия в исследовательской деятельности;
- 4) воспитательная: формировать патриотические качества студентов через личное участие в социально значимом проекте.

Предполагаемый результат

В ходе работы над исследовательским проектом его участники познакомятся с особенностями и методами работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны, овладеют умениями критически анализировать архивные документы и производить историческую реконструкцию событий с использованием различных источников.

Собранный студентами в ходе исследовательской работы краеведческий материал познакомит широкую аудиторию со злодеяниями фашистов и их пособников против мирного населения Валуйского района Белгородской области.

Созданный видеоролик будет использоваться на уроках истории и во внеурочной деятельности для расширения знаний о Великой Отечественной войне.

Этапы работы

1. Проблемно-аналитический.

1. Создание творческой группы.
2. Выявление и формулирование учебной проблемы: в чем сущность преступных замыслов и действий нацистов и их пособников на оккупированной территории Валуйского района.

Определение гипотезы: идеологической основой гитлеровского оккупационного режима является нацизм.

Объект: факты массовых зверств в отношении мирного населения на территории села Тимоново Валуйского района Белгородской области.

Предмет: архивные документы, воспоминания жителей оккупированной территории и их родственников.

Формулирование цели и задач исследования.

3. Планирование основных направлений поисковой работы, назначение ответственных за выполнение конкретных задач.

4. Определение источников для сбора информации: архивные документы, документальная литература, периодическая печать, интернет-сайты, рассказы очевидцев событий и их родственников.

2. Поисково-аналитический.

1. Сбор и анализ информации.

Валуйский район находился в оккупации в течение шести месяцев. За этот период гитлеровцами было совершено сотни преступлений против мирных жителей. О многих из них рассказывают архивные документы сайта «Без срока давности». Мы решили ограничиться только документами, касающимися преступлений фашистов на территории села Тимоново. Основным документом, с которого началась поисковая работа, – «Акт по Тимоновскому сельскому Совету Валуйского района об убитых и замученных жителях с. Тимоново» (ГАБО. Ф.Р.-169. Оп. 1. Д. 2. Л. 49–49 об. Подлинник. Рукопись), который размещен в онлайн-версии базы данных «Без срока давности».

Нас интересовало два вопроса. Первый: кто эти люди, почему именно их постигла трагическая судьба? Второй: как это было?

Ответ на первый вопрос есть в самом документе: члены или кандидаты в члены партии, комсомольцы, родственники красноармейцев. Они представляли опасность как носители другой идеологии. Одним из девизов партии коммунистов было равенство и братство всех наций и рас на земле и полное неприятие идей расового превосходства – нацизма. Это противоречило идее фашистов: «Германия превыше всего. Арийская раса – венец развития человечества». Истребляя коммунистов и комсомольцев – самых убежденных и сознательных людей, готовых к самопожертвованию во имя защиты Родины, нацисты стремились уничтожить идеологических противников.

Чтобы ответить на второй вопрос, мы обратились к воспоминаниям очевидцев событий. Один из документов («Письма жителей с воспоминаниями о родственниках, погибших в период немецко-фашистской оккупации Валуйского района», ГАБО. Ф.Р.-2040. Оп. 1. Д. 39. Л. 5–11) мы нашли на сайте «Без срока давности». Два воспоминания непосредственно относились к теме нашего исследования.

Это короткое воспоминание Е.Н. Паниной – сестры расстрелянной учительницы Н.Н. Кузнецовой. Из него не только узнали о Наталье как активной комсомолке, но и уточнили год рождения: 1924, а не 1922, как указано в акте. В воспоминаниях имеются некоторые сведения об обстоятельствах гибели девушки и ее односельчан.

Второе воспоминание принадлежит И.М. Катасонову, который рассказывает о брате и его товарищах, фамилии которых упоминались в указанном выше акте. Теперь мы знаем, что это были активисты села – председатель колхоза А.М. Катасонов (ему было 27 лет, на фронт не взяли из-за отсутствия глаза, оставили для связи с партизанами) и председатель сельского совета И.Е. Соколов. Содержание документа позволило выяснить детали их ареста и гибели, фамилию предателя, а также уточнить место захоронения трех друзей: А.М. Катасонова, И.Е. Соколова и Н.И. Колесникова.

2. Интерпретация установленных исторических фактов. Уточнение и проверка информации.

Почти не осталось в живых очевидцев тех событий, но по отрывочным воспоминаниям, которыми делились они со своими детьми и внуками, по фрагментам архивных документов, по небольшим эпизодам из краеведческой литературы мы стремились восстановить трагические события. В ходе анализа информации для установления истины пришлось сопоставлять факты из различных источников. Например, в воспоминаниях жителей некоторых погибших часто называют партизанами. На основе списков членов партизанских отрядов, действовавших на территории Валуйского района (документы опубликованы в книге А.В. Фомина «Операция «Осенний лес»: документы о борьбе партизан против оккупантов в Валуйском районе»), можно констатировать, что уничтоженные жители села Тимоново не являлись партизанами. Они входили в особенные группы, созданные для выполнения специальных заданий в тылу врага.

На основе того же источника установлено, что одним из взводов Валуйского партизанского отряда, действовавшего в соседних лесах, командовал бывший директор местной школы А.М. Иванов. Ученики этой школы были связными партизан. Первым стал выполнять поручения партизан 18-летний Иван Панин. Он собирал сведения о передвижении немцев, о делах полиции, потом к нему присоединились Наталья Кузнецова, Фекла Колесникова, Анна Шевелёва, Ваня Рябинин. Всем им было по 18 лет. Есть две версии ареста Ивана Панина. Первая: его заподозрил в связи с партизанами и выследил один из полицаев. Вторая: как-то дети пасли коров за селом. Вдруг к ним из леса вышел мужчина и попросил их сообщить Цыганенку (так его прозвали за смуглый цвет волос), чтобы тот пришел в лес. Одна из девочек была дочерью старосты и рассказала об этом дома. Проверить, какая версия верна, не представляется возможным, но достоверно то, что наутро Иван был арестован, отправлен в Валуйскую тюрьму и вскоре расстрелян.

3. Реконструкция исторических событий.

Несмотря на противоречивость информации, сложилась определенная картина трагедии в селе Тимоново, которая началась в ноябре 1942 года.

21 ноября партизаны совершили налет на полицейскую управу и уничтожили пять предателей в Тимоново и одного в соседнем селе Солоти.

На следующий день утром из Валук прибыл карательный отряд фашистов – две машины солдат с собаками. Всех жителей собрали в центре села. Арестованных посадили в машину, вывезли за село в Костёвский лес, в урочище Семикорытное, им приказали раздеваться и разуваться, заставили босиком ходить по снегу, потом расстреляли. Трупы бросали в траншею, тех, кто был еще жив, добивали, потом траншею слегка забросали снегом. Это стало известно из показаний на суде осужденных преступников. Так погибли Яков Егорович Скворцов, Анна Архиповна Колесникова, Мария Матвеевна Рязанова, Анна Шевелёва, Наталья Кузнецова, Анна Рябинина, Иван Рябинин и Фекла Колесникова, Акулина Михайловна Подолякина (до войны и в начале войны она была председателем колхоза) и ее сын Куцаев Михаил Павлович. Всех их обвинили в связи с партизанами, хотя не все имели к ним отношение. На следующее утро немцы разрешили похоронить убитых.

После расстрела в лесу каратели возвратились в село. Здесь была подготовлена еще одна казнь. На старой груше, которая стояла возле управы, была закреплена веревка с петлей. Из управы немецкие палачи вывели до неузнаваемости изменившегося от побоев и пыток лесника Басовского кордона Никифора Ивановича Колесникова. Фашист на ломаном русском языке объявил, что будут вешать главного партизана. Кто будет помогать партизанам, тоже будут вешать, а если кто-то убьет немецкого солдата, расстреляют половину села, а село сожгут. Н.И. Колесников мужественно принял смерть. Лишь сказал неловко, когда тащили с него сапоги: «Тесные». Повесили босым. Такая была манера у садистов. «Висеть – три дня, а потом – собакам». Но дети Н.И. Колесникова сняли тело из петли, присыпали в окопе землей. Родители лесника к тому времени уже были замучены фашистами. Потом явились и за Марией Павловной – женой Колесникова. Расстреляли ее с сотнями других жителей города и района за городом Валуйки, в лесу. Отец Марии после освобождения Валук ходил на место зверского уничтожения людей. «Огромная яма, а в ней люди, кучей – кто стоя, кто лежа, и все голышом», – рассказывал он своей внучке. В верхних рядах не нашел дочь, а тревожить оледеневшие на морозе тела не посмел. Подробности смерти родителей стали известны из воспоминаний дочери – П.Н. Рябикиной. Так были установлены еще три жертвы нацистов. Список расширился.

3. Этап синтезирования результатов проектной деятельности

Написание сценария видеоролика.

Определение способов визуализации информации (копии архивных документов, фотографии, плакаты, карта).

Создание видеоролика.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В упомянутом акте есть сведения еще о 10 жителях, забранных гестапо и замученных в тюрьмах. Их трагическую судьбу еще предстоит выяснить.

Выводы

Анализ архивных документов и других источников, во-первых, позволил систематизировать, уточнить и расширить знания о событиях, происходивших в период Великой Отечественной войны на территории села Тимоново Валуйского района; во-вторых, помог составить достоверную картину о трагедии мирного населения; в-третьих, показал, что массовые зверства гитлеровцев, установление режима террора на оккупированных территориях являются доказательством осуществлявшейся фашистской Германией политики геноцида. Нацисты и их пособники действовали на захваченных территориях в соответствии с памяткой, которая предписывала: «Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик».

Работа над исследовательским проектом, активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности по восстановлению исторической справедливости способствовали не только развитию творческих способностей его участников, но и формированию патриотических чувств, ценностных ориентиров.

Срок давности в уголовном праве может освобождать лицо от ответственности, но к нашей памяти о преступлениях нацистов этот термин не должен применяться.

Использованные источники и научная литература

1. *Гаргун Л.А.* Спускались синие туманы. Героические жизни, уходящие в историю. Старый Оскол: ООО «Эталон», 2017. 140 с.
2. *Фоминов А.В.* Операция «Осенний лес»: документы о борьбе партизан против оккупантов в Валуйском районе». Белгород: И.П. Сангалов, 2022. 399 с.

Научное издание

Всероссийский конкурс исследовательских
проектов «Без срока давности»

Сборник исследовательских проектов
финалистов федерального этапа

Составитель В. А. Непряхин

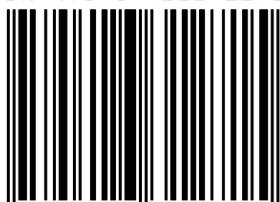
Оформление обложки *Каргальцева А. А.*
Компьютерная верстка *Ковтун М. А.*
Корректор *Жигурова Н. А.*

ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (МПГУ).
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.
Телефон: +7 (495) 254-38-25. E-mail: mail@mpgu.edu. Сайт: <http://mpgu.su/>.

Подписано в печать 21.08.2023. Формат 70×100/16.
Бум. офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 10,0.
Тираж 200 экз.

Отпечатано в ООО "Фотоэксперт",
109316, г. Москва, Волгоградский пр-кт, д. 42 к 5.
Телефон: +7(495) 601-96-96. Сайт: www.netprint.ru/.

ISBN 978-5-4263-1271-5



9 785426 312715

